

科目名	キャリア関連学習		
曜日・講時	月曜4限	教室	
科目群	全学教育科目先進科目－国際教育		
単位数	2.0単位		
対象学部	全		
担当教員（所属）	竹内 上人 所属：		
開講期	2/4/6/8セメスター		
科目ナンバリング	ZAC-GLB810E		
使用言語	英語		
メディア授業科目	○		
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
授業題目	<p>【国際共修】 日本的経営・人事システムの理解と企業内キャリアデザイン The Japanese HR system and career design in the company</p> <p>副題： 「自分株式会社」の経営者としての経営理論とキャリア理論の融合講座</p> <p>講義日程: 講義は、毎週月曜日と月に1回 2コマ連続の集中講義で構成されます。詳細日程は下記参照のこと</p> <p>Major Courses of Study Career-related learning Understanding the Japanese management and human resource system and career design in the company The Japanese HR system and career design in the company</p> <p>Subtitle: A course integrating management theory and career theory as a manager of "I, Inc."</p> <p>Lecture Schedule: The lectures will be held every Monday and once a month as two consecutive intensive lectures. For details, please see below.</p>		
授業の目的と概要	<p>授業の目的： 日本企業における経営及び人事システムの特徴を学習するとともに、キャリアが市場で取引され、需要と供給で決定されるメカニズムであることを理解します。その環境の中で、①経営理論と②キャリア理論の融合化と、自分自身で自分を③キャリアコンサルティングできるようになり、自身の描いたキャリアデザインの実現性を効果的に支える知識・技能を学習するプログラムです。キャリアデザインは、どのような職業に就くにしても。一生涯の私達のテーマです。生涯にわたって活用できる基礎を身につける機会にしてください。</p> <p>概要： キャリアデザインは、就活を超えて、生涯にわたる生き方の設計ともいえます。そしてそれは、キャリアが取引される市場とどのように向き合うか、他のキャリアの提供者であるライバルとの競争をどのように乗り越えていくかということが問われます。このように、個々人が現有するまた将来期待される「キャリア」は、労働市場で経済学的には取引されることを前提とすると、需要と供給の関係によって、その価値が経済的に賃金・報酬に換算されるだけでなく、専門性や価格水準帯により位置づけられるポジショニングで希求性や安定性が影響を受ける。</p> <p>こうした環境下で「キャリア」を位置づけると、極めて戦略的な思考と準備が必要になる。同時に「キャリア」は意図的・計画的にデザインすることができる対象となり、また「キャリア」が有する潜在的な可能性を最大化するための学習が必要不可欠になる。「キャリア」の主体者が個々で異なる人間的な存在であるだけでなく、市場で取引される労働力としての「商品」でもあることを考えると、キャリアデザインは、キャリア理論だけでなく、経営理論の知識と経験が求められる。</p> <p><実践的教育> この講義は、文部科学省で推奨される『実務経験のある教員による授業科目』として、「キャリアデザインに関する実務経験を授業に活かし、実践的教育を行う授業科目」に位置付けられる。担当教員は、30年超の企業人事経験と国家資格であるキャリアコンサルタントとしての労働市場における人材供給事業を営む経営者の実践的经验を通じて、企業や様々な社会的組織で発生している雇用を取り巻く様々なプロセスである採用、教育、評価、処遇、退職、離職後のキャリアなど一連の雇用関係イベントのリアリティに基づく学習と演習を通じて、履修学生に自己内在化するための実践型の教育構成となっている。</p> <p><2学期日程> 通常講義日 月曜日 ① 10/6, ②10/13, ③10/20, ④10/27, ⑤11/10, ⑥11/17, ⑦12/1, ⑧12/8, ⑨12/15, ⑩12/22 集中講義日 土曜日（月1回2コマ連続 2・3限目） ② 10/18, ②11/22, ③12/20 合計16講義</p>		

	<p>Purpose and outline of the class</p> <p>Career-related learning</p> <p>Understanding the Japanese management and human resource system and career design in the company</p> <p>Purpose of the class:</p> <p>Students will learn the characteristics of management and human resource systems in Japanese companies and understand that careers are traded in the marketplace, a mechanism determined by supply and demand. In this environment, this program is designed to help students integrate (1) management theory and (2) career theory, and to learn knowledge and skills that will enable them to (3) career consult themselves and effectively support the feasibility of the career design they have drawn for themselves. Career design, no matter what kind of profession we pursue. It is our theme for a lifetime. Take this opportunity to acquire a foundation that you can use throughout your life.</p> <p>Overview:</p> <p>Career design goes beyond job hunting and can be seen as the design of a lifelong way of life. It is also a question of how one faces the marketplace where careers are traded and how one overcomes competition from rivals, the providers of other careers. Thus, assuming that each individual's current and expected future "career" is economically traded in the labor market, not only is its value economically converted into wages and compensation through the relationship between supply and demand, but its scarcity and stability in positioning, which is positioned according to specialization and price level band are affected.</p> <p>Positioning "careers" in this environment requires extremely strategic thinking and preparation. At the same time, careers become objects that can be deliberately and systematically designed, and learning to maximize their potential becomes essential. Considering that the subjects of "careers" are not only individual and different human beings, but also "commodities" as labor force to be traded in the market, career design requires knowledge and experience not only in career theory, but also in management theory.</p> <p>2nd semester schedule:</p> <p>Regular lecture days: Mondays</p> <p>① 10/6, ②10/13, ③10/20, ④10/27, ⑤11/10, ⑥11/17, ⑦12/1, ⑧12/8, ⑨12/15, ⑩12/22</p> <p>Intensive lecture days: Saturdays (2 consecutive lessons, 2nd and 3rd periods, once a month)</p> <p>② 10/18, ②11/22, ③12/20</p> <p>Total of 16 lectures</p>
学修の到達目標	<p>戦略的なキャリアデザインを設計するための基本的な経営理論とキャリア理論を学習し、自分自身のキャリアデザインに応用する水準まで理解するとともに、将来のキャリアの主戦場となる、①業界、②企業、③職種について、合理的な意思決定技法を活用したキャリア計画書を作成し、自分自身のキャリア目標を他者に合理的に説明できる水準及び演習を通じて、組織における「最適な人事モデル」を設計することで、キャリアデザインに関する理解を深めることを目指す。</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>The course aims to deepen students' understanding of career design by learning basic management and career theories for designing strategic career design and understanding them to the level of applying them to their own career design, as well as creating career plans utilizing rational decision-making techniques for (1) industries, (2) companies, and (3) occupations that will be the main battlegrounds of their future careers, The course also aims to deepen students' understanding of career design by designing an "optimal human resource model" for an organization through exercises and a level of ability to rationally explain one's own career goals to others.</p>
授業内容・方法と進度予定	<p>授業内容・方法と進度予定</p> <p>原則オンライン＋土曜日に対面授業（オンラインでも可）</p> <p>日本的経営の理解と面接模擬演習を通じた自己理解とキャリアプランの作成、留学生による最適な人事システムの設計（G演習課題）</p> <p>① リーダー研究（講義＋GW）</p> <p>② 日本の経営・人事システム（講義＋GW）</p> <p>③日本の面接システムの模擬演習（講義＋GW）</p> <p>③キャリアデザインのプラン作成と人事制度設計（グループ演習課題）</p> <p>方法と進度予定</p> <p>基本的にはオンラインと月一回の集中講義で 半期 16 コマ以内で日程調整</p> <p>1) 毎週月曜日 4 限目</p> <p>10月、11月、12月 = 10 講座</p> <p>2) 集中講義（第3もしくは4土曜日） 4限目・5限目</p> <p>前半期＝10月、11月、12月 2 講座連続×3 回＝6 講座</p> <p>Class contents, methods, and schedule</p> <p>Online classes in principle + face-to-face classes on Saturdays(Online participation is also possible)</p> <p>Self-understanding and career planning through understanding of Japanese-style management and mock interview exercises, and designing an optimal HR system by international students (G exercise assignment)</p> <p>① Leader Study (Lecture + GW)</p> <p>② Japanese-style management and human resource system (lecture + GW)</p> <p>(2) Mock exercise of Japanese interview system (lecture + GW)</p> <p>③Creating a plan for career design and designing a human resource system (group exercise assignment)</p>

	<p>Method and schedule of progress</p> <p>Basically, online and monthly intensive lectures, with a maximum of 16 sessions per half year.</p> <p>(1) Every Monday, 4th period</p> <p>First half of the year = April, May, June 4 courses = 10courses</p> <p>Second half of the year = October, November, December 4 courses = 10 courses</p> <p>(2) Intensive lecture (3rd or 4th Saturday) 2nd and 3rd periods</p> <p>First half of the year = April, May, June 2 consecutive courses× 3 sessions = 6 courses</p> <p>Second half of the year = October, November, December 2 consecutive courses× 3 sessions = 6 courses</p>
成績評価方法	<p>講義内容の理解度と自分自身への持論への展開の独創性と明確化に評価の焦点を置きます。出席（授業への参加度）、理解度確認試験、小テスト、レポート、出席率を総合的に評価</p> <p>1. 平常点 : 60 % (出席率、授業への参加度)</p> <p>2. 演習課題 : 20 %</p> <p>3. レポート : 20 %</p> <p><評価ランク></p> <p>S..... 特優 (90-100%)</p> <p>A.....優 (80-89%)</p> <p>B.....良 (70-79%)</p> <p>C.....可 (60-69%)</p> <p>D.....不可 (0-59%)</p> <p>Grading Method:</p> <p>Evaluation will focus on the level of understanding of lecture content and the originality and clarity of the development of the student's own personal theory. Comprehensive evaluation of attendance (class participation), comprehension tests, quizzes, reports, and attendance</p> <p>1. Ordinary score : 60% (attendance rate, class participation)</p> <p>2. Exercise assignment: 20%.</p> <p>3. Report: 20%.</p> <p><Rating Rank</p> <p>S..... special favor (90-100%)</p> <p>A..... Yu (80-89%)</p> <p>B..... good (70-79%)</p> <p>C..... available (60-69%)</p> <p>D..... not available (0-59%)</p>

教科書および参考書					
書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別
講義で活用する教材は、すべて、講義の中で配布する予定です	Textbooks and reference books All materials utilized in the lecture will be distributed during the lecture				
キャリア理論家・心理学者77人の 人物で学ぶキャリア理論	渡部 昌平 (著, 編集)	福村出版	2022/2/24	ISBN-13978-4571240997	参考書
The Career Design Map: Challenge Convention & Create the Career You Really Want	Dan Freehling	Contempus Leadership LLC	2023/2/10	ISBN-13979-8987654200	参考書
関連URL					
授業時間外学修		予習復習： 授業後の関連知識や理論に関しての復習が必要になります。次の講義に必要な復習の時間を各回1時間から3時間程度を目安に必要になります			

	Preparation and review: You will need to review the related knowledge and theory after class. You will need to spend about 1 to 3 hours per lesson on the review necessary for the next lecture.
実務・実践的授業 ※○ は、実務・実践的授業であることを示す。	○ <実践的教育> この講義は、文部科学省で推奨される『実務経験のある教員による授業科目』として、「キャリアデザインに関する実務経験を授業に活かし、実践的教育を行う授業科目」に位置付けられる。担当教員は、30年超の企業人事経験と国家資格であるキャリアコンサルタントとしての労働市場における人材供給事業を営む経営者の実践的经验を通じて、企業や様々な社会的組織で発生している雇用を取り巻く様々なプロセスである採用、教育、評価、処遇、退職、離職後のキャリアなど一連の雇用関係イベントのリアリティに基づく学習と演習を通じて、履修学生に自己内在化するための実践型の教育構成となっている。 <Practical Education> This lecture is positioned as a "class course by teachers with practical experience" recommended by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) as "a class course that provides practical education by utilizing practical experience in career design in the classroom. Through over 30 years of corporate human resource experience and practical experience as a manager running a human resource supply business in the labor market as a career consultant, a national professional qualification, the faculty member in charge of this course provides students with an understanding of the reality of the various processes surrounding employment that occur in companies and various social organizations: recruitment, education, evaluation, treatment, retirement, post-employment career, etc. The course is designed to provide students with an understanding of the reality of a series of employment-related events, such as the following The program is structured as a practical education program for students to internalize through reality-based learning and exercises a series of employment-related events such as recruitment, training, evaluation, compensation, retirement, and post-employment career, which occur in companies and various social organizations.
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】	必要
連絡先（メールアドレス等）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
その他	理解度のフィードバック 講義時間内において、中間理解度確認や期末の理解度確認及び総合レビューを行い理解度に関するフィードバックを行うことにより理解を深める 予習復習： 授業後の関連知識や理論に関しての復習が必要になります。次の講義に必要な復習の時間を各回1時間から3時間程度を目安に必要になります 学習姿勢： 主体的な授業参加と授業後の復習が求められます。特に経営理論やキャリア理論、EQに関する諸理論を学習し理解したことをどのようにキャリアデザインに反映させるかについて考えることが求められます。
更新日付	2025/3/14

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。