

2022 年度 後期 TEA's English 学期内プログラム募集要項

「2022 年度 後期 TEA's English 学期内プログラム」(以下、「本プログラム」という)は、東北大学高度教養教育・学生支援機構グローバルラーニングセンターの東北大学イングリッシュアカデミー(Tohoku University English Academy; TEA)が開講する課外英語学習プログラムです。

本プログラムは、神田外語大学のネイティブ教員による語学指導方法を基に、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの 4 技能を総合的に鍛える講座と、アカデミックライティングのスキルを身につける講座を後期の学期内(10 週間)に開講するものです。海外の大学・大学院への留学や研究、国際社会で働く際に必要とされる英語力の習得を目指すプログラムです。

1. 募集内容

講座名: ① Practical English Course (講座開始前にプレースメントテストを実施します)

講座名: ② Academic Writing Course

※講座の詳細は、別紙をご覧ください。

募集対象: ① 全学生(学部・大学院生)

募集対象: ② 大学(学部)3~4 年生・大学院生

※①・②ともに非正規生(=学位取得を目的とせず本学に在籍する学生、研究生、科目等履修生、特別聴講学生、特別研究学生等)は除きます。

受講料: 5,000 円 (①・②共通)

※支払い方法は銀行口座への振り込みを予定しており、振り込み期間は 10 月 11 日(火)~14 日(金)を予定しています。振り込み口座等の詳細は 10 月 11 日(火)に採否結果通知後に受講対象者へ案内する予定です。

受講基準:

講座名	受講基準
① Practical English Course	学術的な研究テーマが決まっている、もしくは テーマがある学生が望ましい
② Academic Writing Course	

※ご自身の研究テーマに基づいて、研究を仕上げるためのプログラムではなく、あくまで研究を進めるためのスキルを学ぶためのプログラムになりますので、予めご了承ください。

受講回数: ①・②全 20 レッスン: 週2レッスン(1レッスン 90 分)×10 週 (10 月~1 月)

開講期間: ① Practical English Course は 3 つの開講期間(Class)があり、ご希望の開講期間をお聞きして、プレースメントテストのスコアを参考にさせて頂き、Class (1), (2), (3)のいずれの開講期間(Class)で受講頂くかが決まります。

どの開講期間(Class)になるかはプレースメントテスト後に決まり、登録頂いたメールアドレスに受講する開講期間(Class)をお知らせします。応募方法は下記「応募方法」をご確認ください。

① 【Practical English Course Class (1)】

・火曜日(16:20-17:50): 2022 年 11 月 1 日, 11 月 8 日, 11 月 15 日, 11 月 29 日,
12 月 6 日, 12 月 13 日, 12 月 20 日, 2023 年 1 月 10 日, 1 月 17 日, 1 月 24 日

・木曜日(13:00-14:30): 2022 年 10 月 27 日, 11 月 3 日, 11 月 10 日, 11 月 17 日,
12 月 1 日, 12 月 8 日, 12 月 15 日, 12 月 22 日, 2023 年 1 月 12 日, 1 月 19 日,

※祝日(11/3)は開講予定です

① 【Practical English Course Class (2)】

- ・火曜日(10:30-12:00): 2022年10月18日, 10月25日, 11月1日, 11月8日, 11月15日, 11月29日, 12月6日, 12月13日, 2023年1月10日, 1月17日
- ・水曜日(13:00-14:30): 2022年10月19日, 10月26日, 11月2日, 11月9日, 11月16日, 11月30日, 12月7日, 12月14日, 2023年1月11日, 1月18日

① 【Practical English Course Class (3)】

- ・月曜日(16:20-17:50): 2022年10月17日, 10月24日, 10月31日, 11月7日, 11月14日, 11月28日, 12月5日, 12月12日, 2023年1月9日, 1月16日
※祝日(1/9)は開講予定です
- ・水曜日(16:20-17:50): 2022年10月19日, 10月26日, 11月2日, 11月9日, 11月16日, 11月30日, 12月7日, 12月14日, 2023年1月11日, 1月18日

② 【Academic Writing Course】

- ・月曜日(13:00-14:30): 2022年10月31日, 11月7日, 11月14日, 11月28日, 12月5日, 12月12日, 2023年1月9日, 1月16日, 1月23日, 1月30日
※祝日(1/9)は開講予定です
- ・金曜日(13:00-14:30): 2022年10月28日, 11月4日, 11月11日, 11月18日, 12月2日, 12月9日, 12月16日, 2023年1月13日, 1月20日, 1月27日

定員: ① 60名(1Class 20名を想定・最終的な受講人数によって変わる可能性があります)

定員: ② 15名

受講方法: オンライン受講

※授業はZoomミーティング(<https://zoom.us/>)のアプリケーションを使用し、実施いたします。なお、受講環境については受講者が各自で準備することとなります。

※最後のレッスンなど週によって対面で実施する可能性があります。(未定)

講座概要: 最終頁の別紙を参照

2. 応募方法及び結果(受講可否・受講講座・受講ターム)通知

応募受付期間: 2022年9月22日(木)～10月6日(木)正午(先着順)

※受付期間内であっても、定員に達した後の申込みについてはキャンセル待ち扱いとなります。

また、受付期間内に募集を終了する場合があります。

※定員に達しない場合は、受付期間後も申込みを受け付ける場合があります。

応募方法: 以下のオンライン申請フォームからお申込みください。

<https://forms.gle/Dd5BGG55Qspmn5o5A> こちらのQRコードもご利用ください⇒

※Practical English Courseは希望する開講期間(Class)を第1・第2希望までお聞きます。

申込状況によっては第3希望をお聞きすることもありますので、予めご了承ください。

※原則として受講する講座すべてのレッスンへの参加が応募の条件ですが、どうしても参加

できない日時がある場合は、特例として欠席を認めますので、下記7の問合せ先へ事前メールでお知らせください。

※申請フォームからの送信は1度のみとし、複数回送信しないでください。

結果通知: 受講可否・受講講座・受講期間の通知日: 2022年10月11日(火) 予定



※Practical English Course は決定した受講期間(Class)も合わせてお知らせします。

通知方法: 全申込者(申請フォームに入力したメールアドレス宛)にメールにて通知します。

※通知タイミングは上記日程から前後する可能性があります。ご了承ください。

※通知日を過ぎても連絡がない場合には申込みが正しくできていない可能性がありますので、
下記問合せ先までご連絡ください。

3. プレイACEMENTテスト

Practical English Course 申込者を対象として、プレイACEMENTテストを実施いたします。

※試験結果を PDF でお送り頂くので、PDF をダウンロード・メール送付できる環境で
受験してください。

※下記 1~7 の手順を必ず行ってください。

受験期間: 2022 年 9 月 22 日(木) ~ 10 月 6 日(木) 正午

受験方法: 以下の URL から「公式 EF SET 無料英語力測定テスト」を受験頂きます。

<https://www.efset.org/ja/ef-set-50> こちらの QR コードもご利用ください。⇒
所要時間は 50 分です。(リーディング 25 分+リスニング 25 分)



1. 「英語力測定テスト開始 (50 分)」をクリックしてください。
2. CREATE YOUR EF ACCOUNT の画面になりますので「SIGN UP WITH EMAIL」をクリックします。
3. お名前・EMAIL 等を入力して「SIGN UP」をクリックします。
4. 最初の画面に戻りますので、再度「英語力測定テスト開始 (50 分)」をして頂くと
試験を開始することができます。
5. 試験終了すると、生年月日・国・都道府県・性別等を入力します。
(都道府県は手入力になります。携帯番号はオプションなので入力不要です)
6. 先へ進みますと試験結果が出ますので、「PDF をダウンロード」の下をクリックして
試験結果を PDF でダウンロードしてください。
7. ダウンロードした PDF を以下のメールアドレス宛にメール添付でお送りください。

件名は「東北大学 PEC ○○(お名前)」をお願いします。

神田外語大学 産官学・地域連携部 連携支援チーム

E-mail: renkei-shien@kanda.kuis.ac.jp

※試験結果送付期限: 10 月 6 日(木) 17:00

※募集状況によっては、プレイACEMENTテストを受けて頂いても定員に達した際は
受講が叶わない場合がありますので、予めご了承ください。

4. 学習効果測定について(受講前・受講後)

Practical English Course 受講者のうち、希望者(定員 15 名)を募り、プログラム受講前・受講後に学
習効果測定のテストを実施します。テストは TOEFL® Practice Online Speaking and Writing Test
になり、受験料は東北大学が負担します。希望者は申請フォームの「希望する」の欄にチェックを入れてくだ
さい。詳細は 10 月 11 日(火)の結果通知後、テスト受験者へ登録頂いたメールアドレスにご案内をお送り
しますが、以下の概要をご確認ください。

※定員を上回る希望を頂いた際は抽選となりますので、予めご了承ください。

※受験後、試験結果 (Score Report) をこちらにお送り頂きますので、ご了承のうえ、ご希望ください。

※オンラインでの受験になりますので、下記期間内のご都合の良い時に各自で受験して頂きます。

- ・受講前受験予定日：10月11日(火)～10月16日(日)の間（多少前後する可能性があります）
- ・受講後受験予定日：1月中旬～下旬を予定

※ご自身で以下の環境が準備できるかご確認ください。

- ・Windows8 以上もしくは Mac OS X 10.11 以上のコンピュータ
- ・最新のインターネットブラウザ
- ・音声入力、出力ができるもの（ヘッドセット・内臓マイク等）
- ・インターネットへの安定接続環境

5. 事前説明会について

2022年度 後期 TEA's English プログラム (Practical English Course, Academic Writing Course)のオンライン事前説明会を下記の通り実施します。興味のある方は下記 Zoom URL からアクセスしてください。

※開催日時：2022年9月28日(水) 12:20-12:50

【Zoom URL】

<https://zoom.us/j/99040111740> こちらの QR コードもご利用ください ⇒

ミーティング ID: 990 4011 1740



6. 個人情報の取り扱いについて

本プログラムへの申込み之际、申請フォームに入力された個人情報は、運営担当である神田外語大学と国立大学法人東北大学との取り決めにより、手続きや本プログラムに関する各種連絡等の目的でのみ利用します。提供されない情報がある場合、手続き・サービスの提供等に支障が生じることがあります。

7. 本募集に関するお問合せ

神田外語大学 産官学・地域連携部 連携支援チーム

TEL: 043-273-1285

E-mail: renkei-shien@kanda.kuis.ac.jp

受付時間：9:30～17:30 ※土日祝日を除く

(12/24(土)～2023年1/4(水)は閉鎖期間となります)

別紙

① Practical English Course

このコースでは海外の大学での学習や日常生活におけるさまざまな場面で求められる英語運用能力を身につけます。特に留学先の大学では学生は英語のテキストや文献、ジャーナルを読み、英語でディスカッションをして、プレゼンテーションをする、さらに英語の研究報告やレポートを作成することが求められます。このコースではそのような場面を想定して、学生が先生や他の学生と英語でコミュニケーションをすることで、留学先で大学での「Study Skill」の獲得を目指します。

◆ コースを通して身につける能力

- ・学術的な内容について意見を述べ、書き、プレゼンテーションできる力
- ・他人との議論の場で意見を聞き、自分の意見を発言する力
- ・簡単な学術論文やレポートの構成を組み立てる力
- ・あるテーマについて簡単なプレゼンテーションをする力
- ・視覚的、効果的なプレゼンテーションの理解
- ・教材や下書きなしで聴衆の前でプレゼンテーションできる力
- ・プレゼンテーションの質疑応答に対して聴衆と議論できる力

◆ コース構成

I) アカデミックディスカッション

- ・効果的なディスカッションスキルの習得
- ・ペア/スモールグループでのディスカッション練習

授業中、学生は様々なテーマについて自分の意見やテーマの理解度を共有しあうため、積極的にディスカッションに参加することが求められます。

II) アカデミックプレゼンテーション

- ・プレゼンテーションの組み立て方の理解
- ・効果的なプレゼンテーションスキルの習得
- ・質疑応答の対応

プレゼンテーションは少人数グループでそれぞれ個人のテーマをもとに実践を通して学びます。またプレゼンテーションのテーマは学術的なものとして、学生はオンラインの環境においても聴衆を意識し、質疑応答に対応できる力を身につけます。

III) アカデミックライティング / プレゼンテーションレポート

- ・ライティングスキルの向上
- ・プレゼンテーションのための適切なテーマについてのライティング

学術論文を執筆する上での基礎となる簡単な文章を作成する。文体や構成、内容、適切な表現（語彙・文法）などオンラインフィードバックを通して学びます。

◆ シラバス

	<u>Session 1</u> (2 x 45mins)	<u>Session 2</u> (2 x 45mins)	<u>Notes</u>
1	<p><u>INTRODUCTION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introductions <p><u>DISCUSSION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to discussion section <p>*Meeting & greeting skills</p> <p><u>COURSE OVERVIEW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction 	<p><u>DISCUSSION</u></p> <p>Language Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing & supporting opinions & facts • Answering, Adding & Asking • Discussion questions <p><u>PRESENTATION & WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Presentations & writing presentation • H/W Brainstorming ideas for presentation topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Decide on topic → Title • Find example sources
2	<p><u>WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Looking at topics for presentation • Outline of academic Structure for presentation and script - intro, body and conclusions • Writing a plan for the presentation 	<p><u>WRITING</u></p> <p>How to write a title</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing/Refining title • Peer feedback on title <p>Writing an introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hook • Thesis statement • Writing time for introduction • Peer feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • Finish writing draft of introduction • Send draft of Introduction to Tutor for feedback
3	<p><u>PRESENTATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Transitions & sign-posting <p><u>WRITING</u></p> <p>How to write a paragraph</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing paragraphs for the presentation • Transitions & sign-posting 	<p><u>WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiarism • Writing time for presentation script 	
4	<u>DISCUSSION</u>	<u>WRITING</u>	• Continue

	<ul style="list-style-type: none"> • Modality, boosting & hedging • Interpretation of results • Discussion questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Update 1st draft of introduction *Teacher feedback on introduction • Writing body paragraphs for presentation *3 paragraphs *H/W Preparation for extended interaction for next lesson 	writing body paragraphs
5	<u>PRESENTATION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Stance & movement • Conclusions • Presentation practice 	<u>DISCUSSION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up • Extended interaction preparation • Extended interaction activity • Reflection - modifications based on peer questions / feedback 	
6	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Writing update • Writing time • Read peer' s report *Peer feedback 	<u>PRESENTATION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Critique a TED.com video • Strange movements • PowerPoint 	
7	<u>PRESENTATION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation structure • Question time • Writing conclusions 	<u>PRESENTATION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation practice 	
8	<u>DISCUSSION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Graph data • Trends • Final writing & Submit 	<u>DISCUSSION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up • Extended interaction preparation - questions • Extended interaction activity 	• Tutor feedback
9	<u>FINAL PREPARATION / PRACTICE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Memo cards 	<u>PRACTICE</u>	

10	<u>PRESENTATIONS</u> ・ Presentations	<u>PRESENTATIONS</u> ・ Presentations	
----	---	---	--

② Academic Writing Course

このコースは英語で学術論文や研究報告書を作成する力を向上させることを目的とします。海外の大学に留学した際、課題のレポートやプレゼンテーションの原稿、学術論文の執筆、大学院進学や就職のための書類作成など、様々な場面で英文を作成する必要に迫られます。このコースではライティングに特化してテーマの設定から文章構成、リファレンスの活用等、アカデミックライティングのスキルを身につけます。

◆ コースを通して身につける能力

- ・学術論文を書くにあたっての構成の考え方
- ・テーマ、タイトルの考え方
- ・テーマに沿った学術論文やレポートの作成スキル
- ・語彙、文法、表現力等のライティングスキル

◆ コース構成

I) テーマ設定

- ・学術的な論文テーマの設定方法
- ・具体的なタイトルの考え方

論文作成において最も重要なテーマについてブレインストーミングしながら対話を通して設定。論文の内容を簡潔に表現する具体的なタイトルの考え方についても学ぶ。

II) 文章構成

- ・英語で論文を作成する際の注意点
- ・文章構成
- ・グラフ、データのビジュアライズ
- ・リファレンスの活用

日本語と英語の論文の違いや構成、グラフ、データのビジュアライズ方法や客観的に立証するためのデータソースの取得、活用方法について学ぶ。

III) 論文作成

- ・個別論文指導
- ・オンラインフィードバック

具体的な学術的テーマについて論文を作成。担当教員やサポート教員の指導、添削を受けながら論文を磨き上げる。

このコースはライティングに特化したコースで、具体的な学術的テーマについて英語で論文を作成する。英語で論文を執筆する際のテーマの選定、タイトルのつけ方からインストラクションーボディーコンクルージョンといった構成、参考文献の引用等、学術論文作成のための知識とスキルを身につける。担当講師以外に論文の添削担当がつき、学生が執筆した論文のフィードバックをするとともに英語による表現方法や文法、語彙のチェックを行う。

◆ シラバス

	<u>Session 1</u> (2 x 45mins)	<u>Session 2</u> (2 x 45mins)	<u>Support</u>
1	<p><u>INTRODUCTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to discussion section • Meeting & greeting skills <p><u>COURSE OVERVIEW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction 	<p><u>DISCUSSION</u></p> <p>Language Focus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing & supporting opinions & facts • Answering, Adding & Asking • Discussion questions <p><u>WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to writing • H/W Brainstorming ideas 	
2	<p><u>WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Looking at topics • Intro to academic writing e.g. intro, body and conclusion • Writing a plan 	<p><u>WRITING</u></p> <p>Online resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manchester phrase bank • Purdue 	
3	<p><u>WRITING</u></p> <p>How to write a title</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peer feedback • Writing an introduction • Hook • Thesis statement • Writing time • Peer feedback • Redrafting based on feedback 	<p><u>WRITING</u></p> <p>Online resources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coxhead' s new AWL • Lex tutor • H/W Extended interaction for next lesson 	<ul style="list-style-type: none"> • H/W submit intro before next lesson to class instructor
4	<p><u>WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm up • Extended interaction • Reflection - modifications based on peer questions & feedback 	<p><u>WRITING Practice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Check intro submissions ok • Writing a paragraph *Structure pie / peel • Transitions & signposting 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor feedback / check of intros • STUDENTS FREE TO WRITE Body paragraphs

5	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Finding sources • Paraphrasing • Citation • Update 1st draft of introduction • Tutor feedback 	<u>WRITING lecture</u> <ul style="list-style-type: none"> • Plagiarism, citations, sources and paraphrasing 	
6	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Modality, boosting & hedging • Start writing 	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Write body *3 paragraphs 	
7	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Writing update - how are they getting on *Writing time • Read peer' s report *Peer feedback - general *Rotate time permitting 	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conclusions *Structure and Details • Writing time for conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> • Submit draft of paper for Tutor feedback
8	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Updates according to tutor feedback • How to Understand and Breakdown Long Sentences 	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Graph data • Trends 	
9	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Look at cohesion • Read peer' s report *Peer feedback - specific for cohesion • Rotate time permitting 	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Writing time • Possible reflection tasks • Last feedback from teacher • Other options if time remaining 	<ul style="list-style-type: none"> • H/W Read peer' s report and complete peer feedback chart
10	<u>WRITING</u> <ul style="list-style-type: none"> • Present peer review (Zoom) in pairs. • Final changes • Submit final paper 	<u>WRITING final reflection</u> <ul style="list-style-type: none"> • Peer discussion / Presentation of completed paper 	

	to Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">• Possible reading-circle style informal discussion / presentation about papers*Teachers collate papers for class journal	
--	---------------------	--	--