

平成26年度 TGLプログラム指定科目一覧

平成26年9月12日現在

【全学教育科目】

注1 注2 注3 注4 注A

学期		開講科目群	TGLプログラム	主たる取組内容	履修言語	国際共修	開講セメスター	曜日	講時	授業科目名	授業題目	担当教員		単位
													所属	
前	1	人間論	2	O	日		1	火	1	思想と倫理の世界	人生の意味の哲学	佐藤 透	国際文化研究科	2
前	2	人間論	1	K	日		1	木	2	言語表現の世界	社会科学レポート作成法―「知的生産」の基礎技術―	沼崎 一郎	文学研究科	2
前	3	人間論	1	H	日英	O	1	木	2	言語表現の世界	多文化コミュニケーション―国際共修ゼミ―	押谷 祐子		2
前	4	人間論	3	R	日	O	1	水	1	人間と文化	サマーコースを企画する―国際共修ゼミ―	虫明 美喜		2
前	5	人間論	1	K	日		1	水	3	人間と文化	大学教育論：大学は「学校」か？	串本 剛	高等教育開発推進センター	2
前	6	人間論	2	L	日		1	火	1	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
前	7	人間論	2	L	日		1	水	1	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
前	8	人間論	2	L	日		1	水	3	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
前	9	人間論	2	L	日		1	木	2	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
前	10	社会論	3	P	日		1	木	2	歴史と人間社会	アイヌエス/ヒストリー	深澤 百合子	国際文化研究科	2
前	11	社会論	2	M	日		1	火	1	歴史と人間社会	近代イギリス経済の形成とスペイン・オランダ	関内 隆	高等教育開発推進センター	2
前	12	社会論	2	N	日		1	木	2	歴史と人間社会	東南アジアの社会と経済	米倉 等	農学研究科	2
前	13	社会論	3	R	日	O	1	水	3	歴史と人間社会	留学生と日本人学生の協働プロジェクト(博物館編)「国際共修ゼミ」	宮本 美能	国際交流センター	2
前	14	社会論	2	M	日		1	水	1	社会の構造	イスラムの都市と社会	大河原 知樹	国際文化研究科	2
前	15	自然論	1	K	日		1	水	1	自然と環境	環境問題考	青木 俊明	国際文化研究科	2
前	16	自然論	1	K	日		1	水	3	自然と環境	環境問題考	青木 俊明	国際文化研究科	2
前	17	自然論	1	K	日		1	火	1	科学と情報	数学と人間―数学を俯瞰する―	森田 康夫	教養教育院	2
前	18	人文科学	2	M	日		1	火	2	哲学・倫理学	心と自然の世界―近代哲学入門―	佐藤 透	国際文化研究科	2
前	19	人文科学	2	L	日		1	火	2	宗教学	生老病死の宗教文化	鈴木 哲弓	文学研究科	2
前	20	人文科学	3	Q	日		3	木	3	宗教学	死を通して生を考える心理学	大村 哲夫		2
前	21	人文科学	3	R	日	O	1	木	1	教育学	学びをデザインし、測る―21世紀型スキルと文理融合型サステナビリティー教育	有本 昌弘	教育学研究科	2
前	22	人文科学	2	L	日		1	火	2	歴史学	近代日本の歴史と思想	森川 多聞	文学研究科	2
前	23	人文科学	1	H	日		1	火	2	歴史学	東洋史学入門	勝山 稔	国際文化研究科	2
前	24	社会科学	3	R	日	O	1	火	2	社会学	異文化コミュニケーション学応用：パーソナルリーダーシップ(PL)	山本 喜久江		2
前	25	社会科学	2	M	日		1	水	3	文化人類学	異文化理解の視点からみる世界の諸文化	高倉 浩樹	東北アジア研究センター	2
前	26	社会科学	1	K	日	O	1	木	1	人文地理学	グローバリゼーションと地域変容	日野 正輝	理学研究科	2
前	27	総合科目	1	K	日		1	火	5	社会と大学生	社会人講師による現代社会論	猪股 歳之	高等教育開発推進センター	2
前	28	総合科目	3	T	日		1	火	5	教育と科学技術	教育と科学技術	森田 康夫	教養教育院	2
前	29	総合科学	3	T	日		1	金	5	ライフ・キャリアデザイン	ライフ・キャリアデザインⅡ 将来のキャリアを考える	猪股 歳之	高度教養教育・学生支援機構	2
前	30	カレントトピックス科目	2	L	日	O	1	火	5	歌に学ぶ日本の言葉と心-国際共修ゼミ-	日本の歌を通じて見る世界の中の日本の言葉と心	上原 聡	高等教育開発推進センター	2
前	31	カレントトピックス科目	2	L	日	O	1	金	5	文学で学ぶ日本-国際共修ゼミ-	文学で学ぶ日本-国際共修ゼミ-	虫明 美喜		2
前	32	カレントトピックス科目	3	R	日		1	集中		復興の思想	復興の思想	関内 隆	高等教育開発推進センター	2
前	33	カレントトピックス科目	2	L	英	O	1	火	1	伝統文化を通じた日本理解II	伝統文化を通じた日本理解Ⅱ	山田 悦子	グローバルラーニングセンター	2
前	34	カレントトピックス科目	1	K	英	O	1	火	2	クリティカルに考えてみよう	クリティカルに考えてみよう	山田 悦子	グローバルラーニングセンター	2
前	35	カレントトピックス科目	1	D	日英		1	火	5	科学英語	科学技術英語 (English for science & technology)	田代 学	サイクロトロンRIセンター	2
前	36	カレントトピックス科目	1	B	英		1	火	5	留学準備実践	留学準備実践	末松 和子	国際交流センター	2
前	37	カレントトピックス科目	3	R	日		1	火	5	グローバル社会で活躍する人材のための国際教養	グローバル社会で活躍する人材のための国際教養	末松 和子	国際交流センター	2
前	38	カレントトピックス科目	3	R	英	O	1	木	4	日本の国際理解教育の実践	【国際共修ゼミ】日本の国際理解教育の実践	宮本 美能	国際交流センター	2
前	39	カレントトピックス科目	3	T	日	O	1	木	4	グローバルな時代を生きる	グローバルな時代を生きる-国際共修ゼミ-	末松 和子	国際交流センター	2
前	40	カレントトピックス科目	2	L	英	O	1	金	5	日本人のコミュニケーション行動：ビジネス編	日本人のコミュニケーション行動：ビジネス編	山本 喜久江		2
前	41	カレントトピックス科目	2	M	日		1	金	5	世界に飛び出そう！留学のすすめ	世界に飛び出そう！留学のすすめ	末松 和子	国際交流センター	2
前	42	カレントトピックス科目	1	J	日		1	火	1	対人コミュニケーションスキルアップ	対人コミュニケーション・スキルアップ	山本 喜久江		2
前	43	転換・少人数科目	3	R	日		1	月	3	基礎ゼミ	地域復興とボランティア活動	西出 優子	経済学部・経済学研究科	2
前	44	転換・少人数科目	3	R	日		1	月	3	基礎ゼミ	【君天】君が天文学者になるセメスター	田中 幹人	理学部・理学研究科	2
前	45	転換・少人数科目	3	P	日		1	月	3	基礎ゼミ	生命と機械は融合できるか	八尾 寛	生命科学研究所	2
前	46	転換・少人数科目	2	M	日		1	月	3	基礎ゼミ	国際関係の中のロシア	塩谷 昌史	東北アジア研究センター	2
前	47	転換・少人数科目	3	Q	日		1	月	3・4	基礎ゼミ	西洋近代史への誘い	関内 隆	高等教育開発推進センター	2
前	48	転換・少人数科目	3	T	日		1	月	3・4	基礎ゼミ	フィールドワークの日本史	中川 学	高等教育開発推進センター	2
前	49	転換・少人数科目	3	R	日英	O	1	月	3	基礎ゼミ	キャンパス国際化への貢献：留学生との異文化間協働プロジェクトを通して国際性を身につけよう	末松 和子	国際交流センター	2
前	50	転換・少人数科目	1	I	日		1	月	3・4	基礎ゼミ	仙台をよりよい街にするために提案しよう（地域づくりデザイン）	末松 和子	国際交流センター	2
前	51	転換・少人数科目	1	J	日		1	月	3	基礎ゼミ	対人コミュニケーション・スキルアップ	末松 和子	国際交流センター	2
前	52	転換・少人数科目	2	L	日		1	月	3	基礎ゼミ	学校教育の在り方と入学試験の功罪を考える	森田 康夫	教養教育院	2
前	53	転換・少人数科目			日		1	月	4	基礎ゼミ	グリーン サステナブル システム	佐藤 修彰	多元物質科学研究所	2
前	54	転換・少人数科目	3	Q	日		1	月	4	基礎ゼミ	運動とこころ	藤本 敏彦	高等教育開発推進センター	2
前	55	転換・少人数科目	2	L	日		1	月	4	基礎ゼミ	学校教育の在り方と入学試験の功罪を考える	森田 康夫	教養教育院	2
前	56	転換・少人数科目	2	M	日	O	1	月	5	基礎ゼミ	映像に見る日本語と日本文化	副島 健作	高等教育開発推進センター	2
前	57	転換・少人数科目	1	H	日英	O	1	月	4	基礎ゼミ	異文化間コミュニケーションを通じて世界を知ろう―国際共修ゼミ―	末松 和子	国際交流センター	2
前	58	転換・少人数科目	3	R	日		1	月	5	基礎ゼミ	震災被災者の心的外傷後成長を探索する	若島 孔文	教育学部・教育学研究科	2
前	59	転換・少人数科目	1	K	日		1	月	5	基礎ゼミ	物質・材料創製のフロンティア	北村 信也	多元物質科学研究所	2
前	60	転換・少人数科目	1	F	日		1	月	5	基礎ゼミ	独創的アイデアのつくり方を科学する	武藤 泉	工学部・工学研究科	2

平成26年度 TGLプログラム指定科目一覧

平成26年9月12日現在

【全学教育科目】

注1 注2 注3 注4 注A

学期	開講科目群	注1 プログラム	注2 主たる 内容	注3 履修 言語	注4 国際 共修	注A 開 講 セ ミ ナ ー	曜日	講 時	授業科目名	授業題目	担当教員		単 位
											所属		
前	61	3	R	日		1	木	5	基礎ゼミ	社会調査入門～学生アンケートをやってみよう～	串本 剛	高等教育開発推進センター	2
前	62	2	L	日	○	1	木	5	基礎ゼミ	伝統文化が作った現代日本ー国際共修ゼミー	曾根原 理	学術資源研究公開センター (史料館)	2
前	63	2	N	日		1	木	5	基礎ゼミ	茨城県インドネシア人コミュニティのフィールド調査	助川 泰彦	国際交流センター	2
前	64	3	P	日		1	集中		基礎ゼミ	森林の科学 自然が創った天然の森(天然林)と木材生産のための人工の森(人工林)の違いを知る事により、自然と調和した森林の取り扱いを考える	清和 研二	農学部・農学研究科	2
前	65			日		1	集中		基礎ゼミ	心筋梗塞・脳梗塞発症の分子プロセス	堀内 久徳	加齢医学研究所	2
前	66	1	B	英	○	1	集中		基礎ゼミ	Advanced calculus for functions of several variables	HANSEN FRANK	国際教育院	2
前	67	3	S	英	○	1	集中		基礎ゼミ	Fundamental mathematics seminar on selected topics of calculus	TRUSHIN IGOR	国際教育院	2
前	68	1	B	英	○	1	集中		基礎ゼミ	Selected topics in cell biology	ROBERT MARTIN	国際教育院	2
前	69	2	M	日		3	水	2	哲学・倫理学	心と自然の世界ー近現代哲学入門ー	佐藤 透	国際文化研究科	2
前	70	2	N	日		3	水	2	宗教学	アジアの神話・宗教・文化	山田 仁史	文学研究科	2
前	71	2	M	日		3	水	2	教育学	アジアの学校と教員について考える	小川 佳万	教育学研究科	2
前	72	3	R	日	○	3	木	1	教育学	学びをデザインし、測るー21世紀型スキルと文理融合型サステナビリティ教育	有本 昌弘	教育学研究科	2
前	73	2	M	日	○	3	木	3	歴史学	〈ヨーロッパ史〉ポルトガルとブルゴーニュの比較史的考察	野村 啓介	国際文化研究科	2
前	74	2	L	英	○	3	水	5	歴史学	Japanese Art History	芳賀 満	高等教育開発推進センター	2
前	75	2	M	日		3	水	2	歴史学	イスラムの教義と儀礼	黒田 卓	国際文化研究科	2
前	76	2	M	日		3	水	2	歴史学	近代イギリス経済と貿易政策の展開	関内 隆	高等教育開発推進センター	2
前	77	2	M	日		3	水	3	文化人類学	異文化理解の視点からみる世界の諸文化	高倉 浩樹	東北アジア研究センター	2
前	78	1	K	日	○	3	木	1	人文地理学	グローバル化と地域変容	日野 正輝	理学研究科	2
前	79	1	D	英		3	金	5	Practical English Skills 1	Practical English Skills (Speaking and Presenting)	スプリング	高等教育開発推進センター	2
後	80	2	O	日		2	水	1	思想と倫理の世界	人生の意味の哲学	佐藤 透	国際文化研究科	2
後	81	1	H	日		2	水	3	言語表現の世界	コミュニケーション&プレゼンテーション	邑本 俊亮	災害科学国際研究所	2
後	82	1	H	日		2	水	2	言語表現の世界	コミュニケーション&プレゼンテーション	邑本 俊亮	災害科学国際研究所	2
後	83	2	L	英	○	2	木	2	芸術の世界	History of Art in Ancient Eurasia ~ Diffusion of Classical Greek Art into Central Asia	芳賀 満	高等教育開発推進センター	2
後	84	2	N	日		2	火	1	人間と文化	イスラム教の聖典クルアーンを読み解く	大河原 知樹	国際文化研究科	2
後	85	1	K	日		2	木	3	人間と文化	大学教育論:大学は「学校」か?	串本 剛	高等教育開発推進センター	2
後	86	2	L	日		2	月	4	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
後	87	2	L	日		2	火	1	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
後	88	2	L	日		2	水	1	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
後	89	2	L	日		2	木	2	人間と文化	東北大学を学ぶ	中川 学	高等教育開発推進センター	2
後	90	1	B	英	○	2	水	1	歴史と人間社会	History of Tohoku University	中川 学	高等教育開発推進センター	2
後	91	2	M	日		2	火	1	歴史と人間社会	近代イギリス経済の形成とスペイン・オランダ	関内 隆	高等教育開発推進センター	2
後	92	2	L	日		2	木	3	歴史と人間社会	江戸時代の仙台・宮城の歴史	佐藤 大介	災害科学国際研究所	2
後	93	2	M	日		2	木	2	歴史と人間社会	歴史と人間社会(現代日本とフランス史)	小田中 直樹	経済学研究科	2
後	94	3	Q	日		2	木	2	経済と社会	東日本大震災等の災害と社会の対応	丸谷 浩明	災害科学国際研究所	2
後	95	1	B	英	○	2	月	4	生命と自然	Life and Nature	ROBERT MARTIN	国際教育院	2
後	96	2	O	日		2	月	3	科学と情報	科学技術の哲学と倫理	直江 清隆	文学研究科	2
後	97	1	K	日		2	月	3	科学と情報	数学と人間ー数学を俯瞰するー	森田 康夫	教養教育院	2
後	98	1	K	日		2	火	1	科学と情報	数学と人間ー数学を俯瞰するー	森田 康夫	教養教育院	2
後	99	2	L	日		2	月	2	宗教学	生老病死の宗教文化	鈴木 岩弓	文学研究科	2
後	100	2	M	日	○	2	月	2	歴史学	〈ヨーロッパ史〉ポルトガルとブルゴーニュの比較史的考察	野村 啓介	国際文化研究科	2
後	101	2	M	日		2	木	1	歴史学	モンゴル遊牧民の歴史と中国清朝	岡 洋樹	東北アジア研究センター	2
後	102	2	M	日		2	火	2	歴史学	ロシア史概説	寺山 恭輔	東北アジア研究センター	2
後	103	2	M	日		2	木	1	歴史学	初期イスラムの歴史的展開	黒田 卓	国際文化研究科	2
後	104	2	L	日		2	月	2	歴史学	日本近世思想の歴史的展開	高橋 禎雄	高等教育開発推進センター	2
後	105	1	K	日		2	水	4	心理学	心理学入門	阿部 恒之	文学研究科	2
後	106	1	B	英	○	2	水	3	経済学	Japanese Business and Economy A	中林 純	国際教育院	2
後	107	2	N	日		2	水	4	人文地理学	農業と農山村地域の空間構造を人文地理学的に考え把握する	関根 良平	理学研究科	2
後	108	3	T	日		2	月	5	教育と科学技術	教育と科学技術	森田 康夫	教養教育院	2
後	109	3	T	日		2	火	5	教育と科学技術	教育と科学技術	森田 康夫	教養教育院	2
後	110	3	T	日		2	月	5	震災復興とボランティア	震災復興とボランティア	西出 優子	経済学研究科	2
後	111	2	L	日	○	2	火	5	【展開ゼミ】歌に学ぶ日本の言葉と心-国際共修ゼミ-	日本の歌を通じて見る世界の中の日本の言葉と心	上原 聡	高等教育開発推進センター	2
後	112	2	N	日	○	2	月	5	【展開ゼミ】ギリシア・ローマ美術と仏教美術~神々の変容を追う~	ギリシア・ローマ美術と仏教美術~神々の変容を追う	芳賀 満	高等教育開発推進センター	2
後	113	3	R	日		2	金	5	【展開ゼミ】こころと体の健康をつなぐ	こころと体の健康をつなぐ	藤本 敏彦	高等教育開発推進センター	2
後	114	1	K	日		2	月	5	【展開ゼミ】東北の「みらい」を拓く新聞論	東北の「みらい」を拓く新聞論(河北新報特別講義)	猪股 蔵之	高等教育開発推進センター	2
後	115	3	T	日		2	月	5	【展開ゼミ】新聞から見た現代社会	新聞から見た現代社会(読売特別講義)	猪股 蔵之	高度教養教育・学生支援機構	2
後	116	2	L	日	○	2	月	3	【展開ゼミ】日本文化を考えるー国際共修ゼミー	コミュニケーションの諸相	佐藤 勢紀子	高等教育開発推進センター	2
後	117	3	Q	日		2	火	5	【展開ゼミ】西洋近代史への誘い	【展開ゼミ】西洋近代史への誘い	関内 隆	高等教育開発推進センター	2
後	118	3	R	日	○	2	金	5	【展開ゼミ】多文化日本を生きるー国際共修ゼミー		押谷 祐子		2
後	119	2	L	日		2	木	5	【展開ゼミ】日本の歴史と伝統文化-国際共修ゼミ-	比較視野からの日本文化理解	曾根原 理	史料館	2
後	120	2	M	日	○	2	火	5	【展開ゼミ】文章による議論の方法-国際共修ゼミ-	国際比較に基づく大学改革の提案	串本 剛	高等教育開発推進センター	2

平成26年度 TGLプログラム指定科目一覧

平成26年9月12日現在

【全学教育科目】

注1 注2 注3 注4 注A

学期	開講科目群	注1	注2	注3	注4	注A	曜日	講時	授業科目名	授業題目	担当教員		単位	
											所属			
後	121	カレントピックス科目	3	R	日	○	2	火	1	【展開ゼミ】ウインターコースを企画するー国際共修ゼミー	ウインターコースを企画するー国際共修ゼミー	虫明 美喜		2
後	122	カレントピックス科目	2	L	日	○	2	木	2	【展開ゼミ】近代日本の歴史と思想ー国際共修ゼミー	近代日本の歴史と思想	森川 多聞	文学研究科	2
後	123	カレントピックス科目	1	D	英	○	2	火	4	【展開ゼミ】Clear Speech in English	【展開ゼミ】Clear Speech in English	助川 泰彦	国際交流センター	2
後	124	カレントピックス科目	2	N	日	○	2	月	5	【展開ゼミ】異文化コミュニケーション学基礎:理論と実践演習	【展開ゼミ】異文化コミュニケーション学基礎:理論と実践演習	山本 喜久江		2
後	125	カレントピックス科目	2	L	英	○	2	金	5	【展開ゼミ】日本人のコミュニケーション行動:日本人の価値観	【展開ゼミ】日本人のコミュニケーション行動:日本人の価値	山本 喜久江		2
後	126	カレントピックス科目	3	R	英	○	2	水	3	【展開ゼミ】日本人の人権教育の促進	【国際共修ゼミ】日本人の人権教育の促進	宮本 美能	国際交流センター	2
後	127	カレントピックス科目	3	R	日	○	2	木	3	【展開ゼミ】留学生と日本人学生の協働プロジェクト(美術館編)	【国際共修ゼミ】「芸術の世界」:留学生と日本人学生の協働プロジェクト(美術館)	宮本 美能	国際交流センター	2
後	128	カレントピックス科目	2	L	英	○	2	火	1	【展開ゼミ】伝統文化を通じた日本理解I	伝統文化を通じた日本理解I	山田 悦子	グローバルラーニングセンター	2
後	129	カレントピックス科目	1	I	日	○	2	月	2	【展開ゼミ】異文化コミュニケーションを通じて世界を知ろう	異文化間コミュニケーションを通じて世界を知ろうー国際共修ゼミー	末松 和子	国際交流センター	2
後	130	カレントピックス科目	2	L	英	○	2	月	2	【展開ゼミ】日本の企業文化と雇用慣行	Japanese Corporate Culture, Employment Practices	末松 千秋		2
後	131	カレントピックス科目	1	J	日		2	月	3	【展開ゼミ】対人コミュニケーションスキルアップ	対人コミュニケーション・スキルアップ(中級)	山本 喜久江		2
後	132	カレントピックス科目	1	J	日		2	火	1	【展開ゼミ】対人コミュニケーションスキルアップ	対人コミュニケーション・スキルアップ(中級)	山本 喜久江		2
後	133	カレントピックス科目	3	P	日	○	2	月	3・4	【展開ゼミ】地域中小企業の魅力発見・発信プログラム	地域中小企業の魅力発見・発信プログラム	末松 和子	国際交流センター	2
後	134	カレントピックス科目	2	L	日	○	2	月	4	【展開ゼミ】日本語の文法を外から見て考えるー国際共修ゼミー	日本語の言葉のしくみや使い方の特徴を考える	上原 聡	高等教育開発推進センター	2
後	135	カレントピックス科目	1	K	日	○	2	月	5	【展開ゼミ】進化の過程に基づく生体機能のイメージ構成	進化の過程に基づく生体機能のイメージ構成	松原 光伸	医学系研究科	2
後	136	カレントピックス科目	1	B	英	○	2	火	5	【展開ゼミ】問題解決型学習で国際性と行動力を学ぼう(震災編)	問題解決型学習を通して国際性と行動力を身につけよう(震災編)	末松 和子	国際交流センター	2
後	137	カレントピックス科目	3	S	英	○	2	月	5	【展開ゼミ】英語を使って異文化交流	Intercultural Communication through Collaborative Projects	末松 和子	国際交流センター	2
後	138	カレントピックス科目	2	L	英	○	2	火	2	【展開ゼミ】日本の現代文化を語ろう	日本の現代文化を語ろう	山田 悦子	グローバルラーニングセンター	2
後	139	カレントピックス科目	3	R	日		2	火	5	【展開ゼミ】グローバル社会で活躍する人材のための国際教養	グローバル社会で活躍する人材のための国際教養	末松 和子	国際交流センター	2
後	140	カレントピックス科目	3	R	日		2	火	5	【展開ゼミ】君が宇宙と社会のコミュニケーションをデザインするセメスター	君が宇宙と社会のコミュニケーションをデザインするセメスター	田中 幹人	国際高等研究教育機構	2
後	141	カレントピックス科目	2	N	日		2	水	4	【展開ゼミ】国際協力:開発途上国の開発と国際社会の貢献	国際協力:開発途上国の開発と国際社会の貢献	熊代 輝義	国際交流センター	2
後	142	カレントピックス科目	1	D	日	○	2	木	3	【展開ゼミ】日本語と英語で読む日本文学ー国際共修ゼミー	日本語と英語で読む日本文学ー国際共修ゼミー-Japanese Literature in English and Japanese	虫明 美喜		2
後	143	カレントピックス科目	2	M	日		2	木	5	【展開ゼミ】世界に飛び出そう!留学のすすめ	世界に飛び出そう!留学のすすめ	末松 和子	国際交流センター	2
後	144	カレントピックス科目	1	K	日		2	木	5	【展開ゼミ】哲学入門・第一歩	哲学入門・第一歩	野家 啓一	教養教育院	2
後	145	カレントピックス科目	2	N	英		2	金	4	【展開ゼミ】International Cooperation	International Cooperation (International Development and the Contribution of International Society)	熊代 輝義	国際交流センター	2
後	146	カレントピックス科目	3	S	日		2	金	5	【展開ゼミ】秋冬野菜を盆栽として育ててみよう	秋冬野菜を盆栽として育ててみようー栽培を通して、観察眼を養い、栽培の大変さも理解してみよう	渡辺 正夫	生命科学研究科	2
後	147	カレントピックス科目	1	H	日		2	月	5	【展開ゼミ】環境とエネルギー問題	住いのエネルギー消費構造を理解して温暖化防止策を探る	吉野 博	教養教育院	2
後	148	カレントピックス科目	1	H	日		2	木	5	【展開ゼミ】環境とエネルギー問題	住いのエネルギー消費構造を理解して温暖化防止策を探る	吉野 博	教養教育院	2
後	149	カレントピックス科目	3	P	日		2	火	5	「レポート力」アップのための情報探索入門	図書館及び学術情報データベース等を活用した情報探索・レポート作成法	西尾 剛	図書館	2
後	150	カレントピックス科目	1	D	日英		2	火	5	科学英語	科学技術英語 (English for science & technology)	田代 学	サイクロトロンRIセンター	2
後	151	カレントピックス科目	1	B	英		2	火	5	留学準備実践	留学準備実践	末松 和子	国際交流センター	2
後	152	英語	1	D	英		4	火	5	Practical English Skills 2	PES2: Presentation, Discussion, Writing	シャーロン・ベン	高等教育開発推進センター	1
後	153	英語	1	D	英		4	木	5	Practical English Skills 2	PES2: Presentation, Discussion, Writing	シャーロン・ベン	高等教育開発推進センター	1
後	154	英語	1	D	英		4	金	5	Practical English Skills 2	Practical English Skills (Speaking and Presenting)	スプリング	高等教育開発推進センター	1