

Subject	Understanding Culture		
Day/Period	Thu.5Period	Place	川北キャンパス C 3 0 2
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	猿田 静木 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメ		
Course Numbering	ZAC-GLB804J		
Language of Instruction	2 カ国語以上		
Media Class Subjects	○		
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】海外の日本語学習者をつくるオンラインコンテンツ：オノマトペで伝える食レボプロジェクト Creating Online Content with Overseas Japanese Learners: A Food Review Project Using Onomatopoeia		
Class Objectives and Summary	この授業では、オノマトペで食を表現する楽しさを学びながら、日本語の食描写を分析する。オノマトペの機能（味・食感・温度感の伝達など）と現代の食文化とのつながりを考え、食レボに関するオンラインコンテンツ（動画やアート作品など）を制作する。後半では、日本語や日本語学習の基礎知識を学び、日本語学習の視点を含んだウェブサイト制作をする。 この授業には、国内学生も留学生も参加できる。国内学生と留学生が共にオノマトペを活用した食表現の魅力を発見し、多様な視点から日本語の表現のバリエーションを探究する。 また、フィンランド・ヘルシンキ大学の学生と協働することで、所属や背景を超えて交流し、互いの文化を通して創造的な気づきを共有することを目指す。 This course aims to explore the joy of expressing food through onomatopoeia while analyzing Japanese food descriptions. Students will examine the functions of onomatopoeia—such as conveying taste, texture, and temperature—and consider their connections to contemporary Japanese food culture. Students will also create online content related to food reviews, including videos and art projects. In the latter part of the course, students will learn basic knowledge about the Japanese language and language learning, and create a website that incorporates insights from the perspective of Japanese language education. The course is open to both domestic and international students. Together, students will discover the appeal of food expression using onomatopoeia and explore variations in Japanese linguistic expression from diverse perspectives. Through collaboration with the students at the University of Helsinki in Finland, participants will engage in cross-cultural interaction beyond institutional and cultural boundaries, sharing creative insights through cultural exchange.		
Learning Goals	1. 多様な背景を持つグループメンバーと建設的に話し合いながら、プロジェクト活動を具体的に計画し、実行することができる。 2. 課題に対して、創造的な解決策を考え出すことができる。 3. 創作物を発信するためのITスキルを身に付け、効果的に使うことができる。 4. 日本語・日本語学習に関する基本的な知識を説明できる。 1. Students will be able to plan and implement project activities collaboratively and constructively with group members from diverse backgrounds. 2. Students will be able to develop creative solutions to given challenges. 3. Students will be able to acquire and effectively apply IT skills necessary for creating and sharing digital content. 4. Students will be able to explain basic knowledge about the Japanese language and Japanese language learning.		
Contents and Progress Schedule of the Class	この授業では、日本語をメインとした多言語（日本語、やさしい日本語、英語（＋フィンランド語）など）で行う。日本語による資料を読んで分析し、日本語のオンラインコンテンツ制作を行うことを授業の目的として設定しているため、履修者はLevel4（中級）以上の日本語能力があることが求められる。 コンテンツ制作は、個々のグループによる授業外での活動が求められる。 【授業内容】 この授業は、（1）多文化コミュニケーション・日本語・日本語学習の基礎知識（2）グループごとのオンラインコンテンツの制作（3）感想・考察の共有発表会で構成されている。 【授業予定】 内容およびスケジュールは変更される可能性がある。授業受講前に最新のスケジュールを確認すること。 Week 1) オリエンテーション（この授業を履修したい学生は必ず参加すること。2回目からの履修は認めない。） Week 2) ヘルシンキ大学との顔合わせ・グループワークの開始 Week 3) 多文化コミュニケーションに関する講義 Week 4) 多文化コミュニケーションに関する講義 Week 5) オンラインコンテンツの制作作業 Week 6) ヘルシンキ大学との中間報告会 Week 7) オンラインコンテンツの制作作業 Week 8) オンラインコンテンツの制作作業 Week 9) ヘルシンキ大学との合同発表会 Week 10) 日本語学習のためのウェブサイト制作開始		

	Week 11) 日本語・日本語学習に関する講義 Week 12) 日本語・日本語学習に関する講義 Week 13) 日本語学習のためのウェブサイト制作作業 Week 14) 日本語学習のためのウェブサイト制作作業 Week 15) 最終発表会・まとめ 【Important: Please Check Before Course Registration!】 This course will be conducted in multiple languages, mainly in Japanese, along with Plain Japanese, English, and occasionally Finnish. Since the course focuses on reading and analyzing materials in Japanese and producing Japanese-language online content, participants are expected to have at least Level 4 (Intermediate) proficiency in Japanese. Group-based content creation will also require additional collaborative work outside of class hours. 【Course Content】 This course consists of three parts: (1) Lectures on multicultural communication, the Japanese language, and Japanese language learning (2) Group-based online content creation (3) Final presentations for sharing reflections and insights 【Schedule】 The content and schedule are subject to change. Please check the latest schedule before taking the course. Week 1: Orientation (attendance required for those who wish to take the course; registration after Week 2 is not permitted) Week 2: First meeting with the University of Helsinki and start of group work Week 3: Lecture on multicultural communication Week 4: Lecture on multicultural communication Week 5: Online content creation Week 6: Mid-term sharing session with the University of Helsinki Week 7: Online content creation Week 8: Online content creation Week 9: Joint presentation with the University of Helsinki Week 10: Start of website creation for Japanese language learning Week 11: Lecture on the Japanese language and language learning Week 12: Lecture on the Japanese language and language learning Week 13: Website creation for Japanese language learning Week 14: Website creation for Japanese language learning Week 15: Final presentations and course wrap-up				
Evaluation Method	プロジェクト計画書、ダイアリー提出、コンテンツ制作、最終発表会での発表、ふりかえりレポート（または最終レポート）で評価する。各課題の成績への割合は、事前に示す。 Evaluation will be based on the project proposal, diary submission, content creation, final presentation, and final report. The weighting of each component will be announced in advance.				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L					
Preparation and Review		授業時間外の学修時間は週3時間程度を想定している。予習・復習の実施が求められる。また、授業時間外にグループワークを行う必要がある。 Students are expected to spend approximately three hours per week on out-of-class study. Pre-class preparation and post-class review are required. Additionally, students will need to engage in group work outside of regular class hours.			
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]		必要 Required			

Contact（Email, etc.）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
Other Comments/Instructions	クラスター：INT 言語レベル：☆☆
Last Update	2026/1/30

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.