

Subject	PBL in Multicultural Environment		
Day/Period	Thu.4Period	Place	川北キャンパス C 3 0 4
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	小嶋 緑 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメ		
Course Numbering	ZAC-GLB807J		
Language of Instruction	日本語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】Promoting DEI on university campus through projects～プロジェクトを通じた大学キャンパスのDEI推進～(日本語)		
Class Objectives and Summary	This course provides an opportunity to explore and examine ways to promote Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) on university campuses through project-based learning. Students will first deepen their understanding of minority issues in Japanese society and Tohoku University's DEI promotion policies through lectures, guest speakers, and discussions with multinational students. Next, they will conduct research through literature reviews and interviews to examine how to promote an inclusive campus environment and present concrete proposals through semi-public presentations. This course is an intercultural collaborative learning (ICL) course where international and domestic students learn together. English is the primary language, but supplementary support in Japanese will also be provided. 本授業は、プロジェクト型学習を通じて、大学キャンパスにおけるダイバーシティ、エクイティ、インクルージョン(DEI)の在り方を探究し、促進する策について検討する機会を提供します。履修生は、まず講義やゲストのお話、多国籍学生でのディスカッション等を通して、日本社会におけるマイノリティ課題や東北大学のDEI推進ポリシーへの理解を深めます。次に、文献レビューやインタビューなどの調査を実施し、どのようにインクルーシブなキャンパス環境を推進していけるのかを検討し、プレゼンテーションで具体的に提案します。 本授業は、留学生と国内の学生が共に学ぶ国際共修授業です。英語を主言語としますが、日本語での補助も行います。		
Learning Goals	After completion of this course, students will be able to: 1)-use intercultural communication skills to work with people from diverse cultural backgrounds. 2)-acquire basic knowledge about Japanese society and Tohoku University's DEI initiatives through lectures, guest talks, discussions, and project activities. 3)- obtain skills to identify issues, synthesize information gathered through research, and deliver compelling and persuasive presentations. １）異文化コミュニケーションスキルを用い、文化背景が異なる人々と協働することができる。 ２）講義やゲスト講演、ディスカッション、プロジェクト活動などを通じて、日本社会や東北大学のDEIについて基本的な知識をもつ。 ３）課題を発見し、調査を通じて得た情報をまとめ、説得力のある魅力的な発表をすることができる。		
Contents and Progress Schedule of the Class	This course consists of three components: (1) lectures and guest talks, (2) group discussions, and (3) project work such as research and interviews. Basically, the course uses Thursday 4th period but may extend beyond the regular class time in the final session. Project activities may be conducted outside of class hours. Session 1 Course overview/ Minorities, majorities in Japan/ Tohoku University's DEI Promotion Policy/ Team building activity Session 2 Economic Inequality: Lecture and group discussions Session 3 Disability: Lecture and group discussions Session 4 Disability: Special workshop by a guest speaker Session 5 Gender: Lecture and group discussions Session 6 Project ① Individual Presentation/ Minority Issues and Policy Session 7 Foreigners & international students: Lecture and group discussions Session 8 Foreigners & international students: Mini Human Library - guest talks Session 9 LGBTQ+: Lecture and group discussions Session 10 LGBTQ+: Mini Human Library- guest talks Session 11 Project ② Developing the Concept and Plan, Methods for data Collection Session 12 DEI Promotion Centre initiatives: Guest speaker lecture and Q&A Session 13 Project ③: Literature review, data collection Session 14 Project ④: Presentation preparation, rehearsal Session 15 Project ⑤: Final Presentation Session 16 Project ⑥: Final Presentation 本科目は、(1)講義及びゲスト講演 (2)グループディスカッション (3)調査・インタビュー等のプロジェクト活動で構成されています。基本的に木曜日第4時限を使用しますが、最終回は授業時間を超える場合があります。プロジェクト活動は授業時間外に実施されることがあります。		

	【IMPORTANT】 ※ The first meeting is October 1st. ※ Sessions will be held on Thursday at 14:40～16:10 (JST). ※ Lectures and discussions are delivered mostly in English. Japanese language support will be provided as needed. ※ Schedule is subject to change. 注意点 ※初回のリアルタイム型授業は 10 月 1 日（木）です。 ※授業は木曜日 14:40～16:10 に実施されます。 ※授業は英語を主言語として行うが、必要に応じて日本語の言語サポートを行う。 ※スケジュールは変更の可能性あり。				
Evaluation Method	Students will be assessed and graded based on active participation (30%), reflective journals/final report (30%), and presentations (40%). 授業への積極的な参加(30%)、リフレクション/最終レポート(30%)、プレゼンテーション(個人発表、最終発表)(40%)によって成績評価を行います。				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L	Tohoku University Declaration of Diversity, Equity and Inclusion (DEI) 東北大学ダイバーシティ・エクイティ & インクルージョン（DEI）推進宣言 https://dei.tohoku.ac.jp/vision/about/				
Preparation and Review	For the project, research activities outside of class time will be necessary. プロジェクトのために、時間外の調査活動などが必要になります。				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	必要 YES				
Contact（Email, etc.）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				
Other Comments/Instructions	The instructor strives to provide a safe learning environment when addressing sensitive topics. Ground rules will be established during the first class session. センシティブなトピックを扱うため、安全な学習空間の提供に努めます。授業の初回で、グラウンドルールを作成します。 この授業は東北大学グローバルリーダー育成プログラム「TGLプログラム」のTGLポイント対象科目です。 This course is a TGL point-eligible subject for Tohoku University Global Leader Development Program "TGL Program". 東北大学グローバルリーダー育成プログラム（TGLプログラム） http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/ クラスター：GPL 言語レベル：☆☆				
Last Update	2026/01/30				

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.