

Subject	Special Topics on Multicultural Society		
Day/Period	Thu.3Period	Place	川北キャンパス A 4 0 5
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	楊 殿閣 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメ		
Course Numbering	ZAC-GLB808J		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】Community Design: Problem-based Learning Project (English) コミュニティ・デザイン課題解決型プロジェクト（英語）		
Class Objectives and Summary	This course focuses on understanding concept in relation to community design, such as Multicultural Coexistence. Students from diverse cultural backgrounds discuss issues and solutions for community design in Miyagi Prefecture through a problem-based learning project. By working together with a variety of stakeholders, including off-campus partners, each group plans and proposes a project, and students develop the ability to create new values and develop communication skills. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. 「まちづくり」における多文化共生の概念について理解を深め、異なる文化背景をもつ学習者が宮城県内の地域課題および地域で求められる解決策について考察する授業です。学外パートナーと連携し、各グループで「まちづくり」のプロジェクトに取り組むことを通じて、新しい価値を創造する思考力と柔軟なコミュニケーション能力を養います。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら授業を進めます。		
Learning Goals	1. Deepen understanding of concepts about community regeneration, and develop the ability to analyze social problems and think about solutions. 2. Develop the ability to plan and collaborate through group work in community design. 3. Develop communication skills and the ability to make consensus with people from different cultural backgrounds. 1. 地域社会の再生をめぐる重要な概念について理解し、実社会にある問題への洞察力と、解決策への思考力を高める。 2. グループで「まちづくり」に取り組むことを通じて、企画・協働する能力を身につける。 3. 多様な文化背景をもつ人々とコミュニケーション・合意形成をはかり、協働する力を伸ばす。		
Contents and Progress Schedule of the Class	This course develops the ability to understand contemporary society and to propose ideas for community design from a glocal perspective. Students create collaborative projects with diverse actors during the course period, involving stakeholders in the local communities. Fieldwork will be conducted during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. We will divide students into some groups at the 3rd class of this course, and each group works on its own project. October 1 : Course introduction and warm-up activities October 8 : Overview of foreign residents in Japan October 15 : Group work for community design October 22 : Presentation local issues by community representatives and discussion October 29 : Exploring community challenges from Multicultural Coexistence perspective October 31 : Fieldwork (Ishinomaki City) November 5: No Class November 12 : Group work November 19: Group work December 3: Mid-Term Presentation/Discussion December 10 : Group work December 17 : Group work December 24 : Group work January 7 : Group work January 9 : Fieldwork (Ishinomaki City) January 14 : Final presentation/Reflection January 21 : No Class January 28 : No Class 地域社会が直面する課題を理解し、グローバルの視点からコミュニティ・デザインへの提案を行います。地域の関係者を巻き込みながら、多様なアクターと協働し、授業期間内の週末にフィールドワークやワークショップを実施します。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。 授業では受講生を複数の特定課題グループに分けてプロジェクトに取り組みます。第3回目の授業でグループ分を行います。 10月01日：オリエンテーション（授業全体の進め方の説明）ウォーミングアップ・アクティビティ 10月08日：日本における外国人住民の動向		

	10月15日：コミュニティ・デザインのためのグループワーク 10月22日：地域の代表者による課題の提示と意見交換 10月29日：地域社会の課題：多文化共生の視点から考える 10月31日：フィールドワーク（石巻市） 11月05日：休講 11月12日：グループワーク 11月19日：グループワーク 12月03日：中間発表/ディスカッション 12月10日：グループワーク 12月17日：グループワーク 12月24日：グループワーク 1月07日：グループワーク 1月09日：フィールドワーク（石巻市） 1月14日：全体総括 1月21日：休講 1月28日：休講				
Evaluation Method	Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (40%) Two presentations; the same as above (30%) Contribution to the Fieldwork (30%) 振り返りレポート 2回（中間、期末）40% 発表 2回（中間、期末）30% フィールドワークへの貢献 30%				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
多文化共生論：多様性理解のためのヒントとレッスン（第2版）	加賀美常美代（編）	明石書店	2025	978-4-7503-5969-4	参考書
White Backlash and the Politics of Multiculturalism	Roger Hewitt	Cambridge University Press	2005	13978-0-521-52089-8	Reference book
U R L					
Preparation and Review	There will be 1-2 hours per week of class preparation and group activities outside the classroom. Please check the class schedule. 週に1～2時間程度、授業の予習や教室外でのグループ活動があります。授業のスケジュールを確認してください。				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	Bring your own PC 授業にパソコンを使用するので持参して下さい。				
Contact（Email, etc.）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				
Other Comments/Instructions	クラスター：INT 言語レベル：☆☆				
Last Update	2026/01/30				

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.