

Subject	Special Topics on Global Leadership		
Day/Period	Wed.3Period	Place	川北キャンパス C 1 0 4
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	包 高娃 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメ		
Course Numbering	ZAC-GLB812E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Global-Local Collaborative Project (English/Japanese) グローバル・ローカル協働プロジェクト（英語・日本語）		
Class Objectives and Summary	This course is a problem-based, collaborative learning class in which students from diverse linguistic and cultural backgrounds work together to address challenges faced by local municipalities designated as “potentially disappearing communities” due to ongoing depopulation. Through collaborative learning methods—such as group work and project-based learning—students engage with local residents to jointly explore solutions to regional issues and ultimately design and implement practical projects. In the first half of the course, students learn about the regional challenges faced by municipalities in Miyagi Prefecture, including their social and economic backgrounds. In the second half, students work collaboratively with local stakeholders to develop concrete strategies for problem-solving and to plan and implement practical community-based projects. The aim of this course is to cultivate the ability to understand issues from multiple perspectives through collaborative problem-solving with students and community members who hold diverse values and approaches. The course also aims to foster proactive engagement in collaboration, critical thinking skills, effective communication abilities, and respect for diversity. The course will be conducted primarily in English, with Japanese used as a supplementary language when necessary. 過疎化の進行により「消滅可能性自治体」として指定された地方自治体が直面する課題に対し、言語的・文化的背景の異なる学習者が協力しながら挑む課題解決型の授業である。協働学習（グループワークおよびプロジェクト型学習）を通して、地域住民を巻き込みながら課題解決の方法を共に検討し、最終的にはプロジェクトの企画・実施まで行う。前半では、宮城県内の市町村が抱える地域課題について、その社会的・経済的背景を含めて学ぶ。後半では、課題解決に向けた具体的方策を地域の人々と協働で検討し、実践的なプロジェクトを企画・実施する。 本授業の目的は、多様な価値観や異なるアプローチをもつ学生および地域の方々と共に課題解決に取り組む過程を通して、多角的視点で物事を捉える力を養うことである。あわせて、協働に主体的に関わる力、批判的思考力、コミュニケーション能力、多様性を尊重する姿勢の涵養を目指す。 授業は主に英語で実施し、日本語を補完的に用いる。		
Learning Goals	1. Become able to explain the challenges faced by depopulating communities, including their social and economic backgrounds. 2. Collaborate effectively with peers from diverse linguistic and cultural backgrounds to develop solutions to real-world community issues. 3. Design, plan, and implement practical community-based projects in collaboration with local stakeholders. 4. Analyze regional issues from multiple perspectives while respecting diverse values and viewpoints, using critical thinking skills. 5. Actively engage in collaborative work and communicate effectively to achieve shared goals as a team. 6. Reflect on their learning and apply their experience to future problem-solving in local and global contexts. 1. 過疎化や人口減少に直面する地域社会の課題について、社会的・経済的背景を踏まえて説明できる。 2. 異なる言語的・文化的背景をもつ他者と協働し、課題解決に向けた具体的方策を共同で検討することができる。 3. 地域住民や関係者と協働しながら、実践的な地域課題解決プロジェクトを企画・設計し、実施することができる。 4. 多様な価値観や視点を尊重しつつ、批判的思考に基づいて課題を多角的に分析することができる。 5. 協働的な活動に主体的に関わり、効果的なコミュニケーションを通してチームとして成果を創出することができる。 6. 自身の学びと実践を振り返り、今後の地域・国際社会における課題解決に活かす視点を持つことができる。		
Contents and Progress Schedule of the Class	In this course, students will proceed step by step from understanding regional issues to proposing and implementing solutions. Students will be divided into groups based on specific themes and will carry out projects in collaboration with local stakeholders. 1) Oct 7 – Self-introductions and Orientation: Course objectives, overview of course structure. 2) Oct 14 – Understanding Community Issues I: Perspectives of multicultural coexistence and resilience 3) Oct 21 – Presentation of issues by community stakeholders and discussion (1) 4) Oct 28 – Presentation of issues by community stakeholders and discussion (2) 5) Nov 4 – Group formation and issue selection / Group work for problem analysis (1) 6) Nov 11 – Group work for problem analysis (2) 7) Nov 18 – Mid-term presentations and discussion (sharing problem understanding and directions)		

	8) Nov 25 – Fieldwork preparation and research design 9) Dec 2 – Fieldwork/community research (conducted on weekends) 10) Dec 9 – Developing solution proposals (1) 11) Dec 16 – Developing solution proposals (2) 12) Dec 23 – Project implementation planning (action plan, role assignment, evaluation methods) 13) Dec 30 – Project implementation/pilot activities (e.g., weekend Fieldwork) 14) Jan 6 – Organizing outcomes and preparing final presentations (materials and rehearsal) 15) Jan 13 – Final presentations and reflection (evaluation and course wrap-up) 本授業では、地域課題の理解から課題解決の提案・実践までを段階的に進める。受講生は特定課題ごとのグループに分かれ、地域関係者と協働しながらプロジェクトを実施する。 1) 10月7日 自己紹介とオリエンテーション：授業の目的・進め方の説明、 2) 10月14日 地域社会の課題理解①：多文化共生とレジリエンスの視点 3) 10月21日 地域関係者による課題提示と意見交換① 4) 10月28日 地域関係者による課題提示と意見交換② 5) 11月4日 グループ分け・課題設定／課題分析のためのグループワーク① 6) 11月11日 課題分析のためのグループワーク② 7) 11月18日 中間発表・ディスカッション（課題理解・方向性の共有） 8)11月25日 フィールドワーク準備・調査設計 9) 12月2日 フィールドワーク／地域調査（週末実施） 10) 12月9日 課題解決案の検討① 11) 12月16日 課題解決案の検討② 12) 12月23日 プロジェクト実施準備（実施計画・役割分担・評価方法） 13) 12月30日 プロジェクト実施／試行（週末フィールドワーク等の実施） 14) 1月6日 成果整理・最終発表準備（資料作成・発表練習） 15) 1月13日 最終発表・振り返り（評価・学習のまとめ）				
Evaluation Method	・ Mid-term report and Final report. Two reflective reports: one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%) ・ Presentations (20%) ・ Commitment to projects (30%) ・ Quality of projects (20%) ・ 中間レポートおよび期末レポート（学期の中間と期末に提出するリフレクションレポート2回）（30%） ・ プレゼンテーション（20%） ・ プロジェクトへの取り組み姿勢（30%） ・ プロジェクトの質（20%）				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L					
Preparation and Review		Students are expected to meet outside of class for group projects. The estimated time commitment for group work is approximately 1–2 hours per week. 本授業ではグループプロジェクトが中心となるため、授業時間外にもグループでの活動が必要となる。 目安として、週あたり1～2時間程度のグループワークを想定している。			
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]		Bring your own PC to class. 授業でパソコンを使用するので持参して下さい。			
Contact（Email, etc.）		全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。			
Other Comments/Instructions		クラスター：GPL 言語レベル：☆☆			

Last Update	2026年2月18日
-------------	------------

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.