

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| Subject                                     | Special Topics on Global Leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                 |
| Day/Period                                  | Tue.5Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Place | 川北キャンパス C 3 0 3 |
| Subject Group                               | 全学教育科目先進科目－国際教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                 |
| Credit(s)                                   | 2.0Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                 |
| Eligibility                                 | 全                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                 |
| Instructor (Position)                       | 田代 学 所属：先端量子ビーム科学研究センター                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                 |
| Term                                        | 2/4/6/8セメ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                 |
| Course Numbering                            | ZAC-GLB812E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                 |
| Language of Instruction                     | 2 カ国語以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                 |
| Media Class Subjects                        | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                 |
| Essential Subjects                          | 各学部の履修内規または学生便覧を参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                 |
| Class Subject                               | 【国際共修】研究者と学ぶ科学技術英語実習講座（おもに日本語）English in Science Technology (mainly in Japanese)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                 |
| Class Objectives and Summary                | <p>・このコースは、科学技術に関するコンテンツや記事・論文から情報収集して英語で発表・ディスカッションができる国際的人材（グローバル人材）を目指すための実習講座です。とにかく英語を使って科学的内容についての視聴・発表・議論を通じて英語運用能力に関する経験値を上げることを目指します。英語で発表できるようになりたい方にはおススメの講座です。</p> <p>・基本事項の説明はおもに日本語で行います。N2程度の日本語能力を必要とします。</p> <p>・発表会での発表は原則としてすべて英語で行っていただきます。B2程度の英語運用能力が必要となります。</p> <p>・この授業は多くの回をWeb（Zoom）で実施しますが、発表会がある回はできるだけ対面で実施します(@青葉山. ※移動時間を考慮して開始時刻は若干遅らせて開始します)。</p> <p><a href="https://zoom.us/j/88275074310?pwd=QkFhMGh1aEcvd08zeW5XTk5HNTU4dz09">https://zoom.us/j/88275074310?pwd=QkFhMGh1aEcvd08zeW5XTk5HNTU4dz09</a><br/>meeting ID: 882 7507 4310 pass cord: 655356</p> <p>*As a background, many international conferences and meetings have been organized. That's why this class is aiming to train undergraduate (or graduate) students to be able to give presentations and to have meaningful discussions in English.</p> <p>*Instructions and explanations on basic issues will be delivered mainly in Japanese. Your Japanese proficiency should be around N2.</p> <p>*But, your presentations for various topics should be given in English only. You are expected to have B2 level of English proficiency.</p> <p>*Most classes are organized as a web meeting style (using Zoom), and some presentation classes are held as face-to-face conference style at RARiS, Aobayama.</p> <p><a href="https://zoom.us/j/88275074310?pwd=QkFhMGh1aEcvd08zeW5XTk5HNTU4dz09">https://zoom.us/j/88275074310?pwd=QkFhMGh1aEcvd08zeW5XTk5HNTU4dz09</a><br/>meeting ID: 882 7507 4310 pass cord: 655356</p> |       |                 |
| Learning Goals                              | <p>1) 科学系の英語（科学研究やビジネス）の世界に共通するグローバルな考え方を理解する。</p> <p>2) 研究やビジネスの世界の実務的な英語コミュニケーションの基本を学ぶ（履歴書、電子メール、論文、マニュアル等）。</p> <p>3) 自分なりの発表資料を作成して、自分の考えを英語でプレゼンできるようになる。そして、自信をつける。</p> <p>4) 科学ニュース映像や英語レクチャーを視聴して内容が理解できるようにリスニング力を鍛える。</p> <p>5) 自分の発表内容や視聴した内容について英語でディスカッションしたり、コンパクトな英文にまとめる力をつける。（※英語発表が初めての人でも最後には発表できるようになっていました。）</p> <p>1) To learn about basic knowledge and global attitude in the world of scientific research &amp; development and business.</p> <p>2) To learn the basic issues of business English (how to prepare and read CVs, emails, academic papers, laboratory manuals, etc.).</p> <p>3) To manage to give presentations on your own idea in English, and to develop self-confidence.</p> <p>4) To improve listening ability on scientific news program and lectures.</p> <p>5) To be able to summarize your own presentations and news programs in English.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                 |
| Contents and Progress Schedule of the Class | <p>授業の進度予定（※初回オンライン講義のリンクはGoogle Classroom内に発表します。以降、施設見学と発表会以外はZoomを使ってオンラインで実施します。講義中、videoは常にONにしておいて下さい。）</p> <p>Schedule（※Using Zoom for classes, except for Research center visit and mini-presentations. Zoom link will be announced in Google Classroom.）</p> <p>DAY01：オリエンテーション（授業説明）、自己紹介と英語の履歴書。</p> <p>DAY02：学習テーマ「脳科学」。</p> <p>DAY03：施設見学会（見学先：先端量子ビーム科学研究センター[RARiS]：青葉山）。※実施日が変わる場合あり。</p> <p>DAY04：ミニプレゼン1：施設見学報告会（@オンライン：予定）</p> <p>DAY05：学習テーマ「科学論文ってどういうもの？」。</p> <p>DAY06：学習テーマ「宇宙科学」。英文メールの書き方を知ろう。</p> <p>DAY07：ミニプレゼン2：地球外生命体の存在可能性について発表（@RARiS：予定）。</p> <p>DAY08：学習テーマ「放射線や災害について」。</p> <p>DAY09：学習テーマ「実験や実験マニュアルについて」。</p> <p>DAY10：ミニプレゼン3：放射線利用の是非に関するディベート（@RARiS：予定）。</p> <p>DAY11：学習テーマ「国際セミナーや学会活動」。</p> <p>DAY12：学習テーマ「企業活動と新技術開発」。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------|----------------|
|                                     | <p>DAY13：ミニプレゼン４：仮想企業説明会（@先端量子ビーム科学研究センター[RARiS]：予定）。</p> <p>DAY14：学習テーマ「発表資料の視覚的効果について」。</p> <p>DAY15：学習テーマ「論理的思考critical thinkingについて」</p> <p>DAY16：最終試験（最終プレゼン）：好きな科学的テーマについて自由発表（@RARiS：予定）。</p> <p>（※感染症の流行状態により、施設見学の7日間は感染流行地域の訪問や感染流行地域からの訪問者との面会を避けていただいたり、</p> <p>7日間程度の健康状態チェックと記録の提出をお願いする場合があります。感染の可能性が心配される方には施設見学を遠慮していただく場合があります。）</p> <p>DAY01：Orientation. Self-introduction. How to prepare curriculum vitae (CV).</p> <p>DAY02：Let's learn about "brain science".</p> <p>DAY03：Visit to a research institute "RARiS" (@Aobayama). *Date might be switched because of research schedule.</p> <p>DAY04：Mini-presentation 1: "My visit to research center" (@online).</p> <p>DAY05：Let's learn about scientific papers. Let's search scientific papers.</p> <p>DAY06：Let's learn about "space science". How to prepare emails.</p> <p>DAY07：Mini-presentation 2: "Extraterrestrial life" (@Aobayama).</p> <p>DAY08：Let's learn about "radiation" and "disasters".</p> <p>DAY09：Let's learn about "experiments and experimental manuals".</p> <p>DAY10：Mini-presentation 3: "Mini-debate on the use of radiation on Mars" (@Aobayama).</p> <p>DAY11：Let's know about international conferences and overseas study.</p> <p>DAY12：Let's learn about companies and new technologies.</p> <p>DAY13：Mini-presentation 4: "introducing new companies" (@Aobayama).</p> <p>DAY14：Let's learn about "visual effects in academic presentations".</p> <p>DAY15：Let's learn about "critical and logical thinking".</p> <p>DAY16：Final examination (final presentation) (@Aobayama).</p> <p>*Participants of "Visit to RARiS" (on DAY03) might be requested to avoid traveling to infection spread areas and meeting people from those areas for 7 days before the visit. Also, requested to check and record body temperatures and symptoms for 7 days before the visit (also should be submitted in advance). People with specific information suggesting higher risks of being infected might not be able to attend the tour.)</p> |                |      |                   |                |
| Evaluation Method                   | <p>・出席点、ミニプレゼン点、ミニレポート点、最終プレゼン点、最終レポート点の合計点で判定します(下記参照)。</p> <p>※出席点 1点x15 [計15点]（※出席点10点を単位認定の必要条件とします）</p> <p>※ミニプレゼン 5点満点 x 4 [計20点]（※全ての実施が単位認定の必要条件）</p> <p>※ミニプレゼン要約 4点 x 4 [計16点]（※全ての提出が単位認定の必要条件）</p> <p>※ミニレポート（Unitサマリー等） 2点x約11～15回 [計22～点]</p> <p>※最終試験（プレゼン） 24点満点 x 1 （※プレゼン実施が単位認定の必要条件）</p> <p>※最終試験（レポート） 22点満点 x 1 （※レポート提出が単位認定の必要条件）</p> <p>・授業中の優れた発言やレポートでの鋭い質問・コメントも加点対象とします（各1点）。</p> <p>・総合点は最高で120点となりますが、100点満点換算でスコアを計算します。</p> <p>・目安として最終的なスコアが95点を超えた方を「AA判定」、90点を超えた方を「A判定」とします。（※ミニレポートの提出回数は授業の進行によって若干変動します。）</p> <p>・初日授業で評価方法を詳しく説明します。</p> <p>Scores are to be accumulated for each contribution to the class. Final evaluation will be done based on your total scores. [Points for each contribution are as follows: ]</p> <p>Presence: 1 (x16. Presence score must be at least 10 to pass the examination)</p> <p>Mini-presentation: 1～5 (x4. All mini-presentations must be done to pass the examination)</p> <p>Mini-presentation summary: 4 (x4. All mini-presentation summaries must be submitted to pass the examination))</p> <p>Mini-report: 1 (x10～x15)</p> <p>Final presentation: 1～24 (Final presentation must be done to pass the examination)</p> <p>Final report (summary of final presentation: 1～22 (Final presentation summary must be submitted to pass the examination)</p> <p>*Additional scores for extra contribution to the class: 1 for each contribution</p> <p>*Total counts may reach 120. The count will be normalized by the total counts to get "score".</p> <p>*In general, students with the score &gt; 95 can get "AA" and &gt;90 can get "A".</p> <p>*This system will be explained to the details in the first lecture.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |      |                   |                |
| Textbook and References             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
| Title                               | Author                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Publisher      | Year | ISBN/ISSN         | Classification |
| Inside Science                      | Yoshinobu Nozaki 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 金星堂 (Kinseido) | 2019 | 978-4-7647-4077-8 | 教科書            |
| Getting Global!                     | Tomoko Tsujimoto他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 金星堂 (Kinseido) | 2023 | 978-4-7647-4007-5 | 教科書            |
| Science Flash                       | Yoshinobu Nozaki他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 金星堂 (Kinseido) | 2013 | 978-4-7647-3925-3 | 参考書            |
| Essential Genres in SciTech English | Judy Noguchi他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 金星堂 (Kinseido) | 2013 | 978-4-7647-3904-8 | 参考書            |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |      |                   |                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| U R L                                                                  | 担当教員情報 <a href="https://researchmap.jp/read0075702">https://researchmap.jp/read0075702</a><br>Trainer (Dr. Tashiro)'s information: <a href="https://researchmap.jp/read0075702">https://researchmap.jp/read0075702</a><br><br>先端量子ビーム科学研究センター <a href="https://www.raris.tohoku.ac.jp/">https://www.raris.tohoku.ac.jp/</a><br>Research Center for Accelerator and Radioisotope Science (RARIS): <a href="https://www.raris.tohoku.ac.jp/">https://www.raris.tohoku.ac.jp/</a><br><br>Inside Science (textbook): <a href="https://www.kinsei-do.co.jp/books/4077/4/">https://www.kinsei-do.co.jp/books/4077/4/</a><br>Inside Science (video samples): <a href="https://plusmedia.kinsei-do.co.jp/plusmedia/">https://plusmedia.kinsei-do.co.jp/plusmedia/</a> |  |  |  |  |
| Preparation and Review                                                 | 1) 発表会（ミニプレゼン）の前には自分独自の発表資料をPowerPointで作成していただきます [1-3時間]。<br>2) 授業後の課題1：教科書のUnitの英文要約（ミニレポート：100-120単語）[0.5時間]。<br>3) 授業後の課題2：自分のミニプレゼンの内容に関する英文要約（ミニレポート：120-150単語）[0.5時間]。<br>4) 最終試験（レポート）：最終プレゼンの英文要約（最終レポート：400-500単語）[1-3時間]。<br><br>1) Participants are requested to prepare a PowerPoint file for your mini-presentations [1-3 h].<br>2) Participants should submit mini-reports (including summaries of Inside Science units : 100-120 words) [0.5 h].<br>3) Participants should submit summaries of his/her own mini-presentations (120-150 words) [0.5 h].<br>4) Participants should submit the summary of his/her final presentation (400-500 words) [1-3 h].                                                                                    |  |  |  |  |
| Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| Students must bring their own computers to class [Yes / No]            | 必要<br>Yes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Contact (Email, etc.)                                                  | 全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Other Comments/Instructions                                            | ※実習授業なので定員を10数名までに絞っています。万一、希望人数が多い場合は、初回 DAY01（オリエンテーション）の出席者を対象として講義後に選抜を行います。希望者は必ず初回講義に出席して下さい（※初回オンライン講義のリンクはGoogle Classroom内に発表します）。そこで枠が埋まってしまった場合は、履修登録期間中でも早めに受け付けを締め切らせていただくことになりますが、ご了承ください。幸いです。<br>※この授業の担当者はおもに研究に従事している教員であり、英語教育や英文学等を専門とする教員ではありません。<br><br>*Maximum capacity of this class is 10 to 12 because this is a training course. In case, selection will be done just after the 1st lecture (DAY01) from the participants to the DAY01 class.<br>*Dr. Tashiro is not a professional English teacher but a biomedical researcher.<br><a href="https://researchmap.jp/manabutashiro">https://researchmap.jp/manabutashiro</a><br>クラスター：STI<br>言語レベル：☆☆                                                                              |  |  |  |  |
| Last Update                                                            | 2026/02/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.