

Subject	Special Topics on Global Leadership		
Day/Period	Tue.3Period	Place	川北キャンパス A 3 0 5
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	楊 殿閣 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメ		
Course Numbering	ZAC-GLB812E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Sustainable Food System: Understanding Global Solidarity through the Supply Chains of Chocolate, Coffee, and Tea (English) ;持続可能なフードシステム：チョコレート・コーヒー・紅茶のサプライチェーンから学ぶ国際連帯（英語）		
Class Objectives and Summary	The development of the modern food system has enriched our daily lives. Meanwhile, that system's structure has become increasingly unclear. In this course, we will examine chocolate, coffee and tea as case studies of everyday luxury commodities. By exploring the supply chains behind these products, we will deepen our understanding of international solidarity and critically consider initiatives for sustainable production, business and consumption. The course aims to foster global citizenship through this process. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the group discussion. 近代フードシステムの展開は、私たちの豊かな生活を支えてきました。他方、フードシステムの構造自体は不透明なものとなっていました。本講義では、チョコレート・コーヒー・紅茶といった嗜好品を事例に取り上げ、それぞれのサプライチェーン構造がもたらしている国際連帯への理解を深め、持続可能な生産・取引・消費に向けた取り組みを考察し、グローバル・シチズンシップの涵養をめざします。 主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら授業を進めます。		
Learning Goals	1. To develop understanding concept of food system and international solidarity, and to foster students' ability to critically analyse social issues and explore potential solutions. 2. To examine the structures behind everyday commodities such as chocolate, coffee, and tea, and strengthen the capacity to propose effective stakeholder engagement approaches. 3. To develop communication skills and the ability to make consensus with people from different cultural backgrounds. 1.フードシステムや国際連帯の概念について理解し、実社会にある問題への洞察力と、解決策への思考力を高める。 2.チョコレートやコーヒー、紅茶といった身近な嗜好品の構造を学び、ステークホルダーエンゲージメントに対する提案力を高める。 3.多様な文化背景をもつ人々とコミュニケーション・合意形成をはかり、協働する力を伸ばす。		
Contents and Progress Schedule of the Class	6 Oct: Orientation 13 Oct: Sustainability and Well-being 20 Oct: Food System and Global Solidarity 27 Oct: Coffee Supply Chain 10 Nov: Tea Supply Chain 17 Nov: Group Work① 24 Nov: Mid-term Presentation 1 Dec: Ethical Consumption 8 Dec: Cocoa Supply Chain 15 Dec: Sugarcane Supply Chain 22 Dec: Palm Oil Supply Chain 5 Jan: Group Work② 9 Jan: Chocolate Research in Sendai 12 Jan: No class 19 Jan: Group Work③ 26 Jan: Final Presentation/Course Reflection 1 0 月 6 日： オリエンテーション 1 0 月 1 3 日： サステナビリティとウェルビーイング 1 0 月 2 0 日： フードシステムと国際連帯 1 0 月 2 7 日： コーヒーのサプライチェーン 1 1 月 1 0 日： 紅茶のサプライチェーン 1 1 月 1 7 日： グループ・ワーク① 1 1 月 2 4 日： 中間発表 1 2 月 1 日： 倫理的消費 1 2 月 8 日： カカオのサプライチェーン 1 2 月 1 5 日： サトウキビのサプライチェーン		

	1 2 月 2 2 日： パーム油のサプライチェーン 1 月 5 日： グループ・ワーク② 1 月 9 日： 仙台のチョコレート・リサーチ 1 月 1 2 日： 休講 1 月 1 9 日： グループ・ワーク③ 1 月 2 6 日： 最終発表/全体総括				
Evaluation Method	Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (40%) Two presentations; the same as above (40%) Feedback sheets (20%) 振り返りレポート 2回 (中間、期末) 40% 発表 2回 (中間、期末) 40% フィードバックシート 20%				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
Routledge Handbook of Sustainable and Regenerative Food Systems	Jessica Duncan, Michael Carolan, and Johannes S.C. Wiskerke (ed)	Routledge	2021	978-1-138-60804-7	Reference Book
食べものから学ぶ世界史 一人も自然も壊さない経済とは？	平賀緑	岩波ジュニア新書	2021	978-4-00-500937-4	参考書
U R L					
Preparation and Review	There will be 1-2 hours per week of class preparation and group activities outside the classroom. Please check the class schedule. 週に 1 ～2時間程度、授業の予習や教室外でのグループ活動があります。授業のスケジュールを確認してください。				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	Yes. Bring your own PC 必要。授業にパソコンを使用するので持参して下さい。				
Contact (Email, etc.)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				
Other Comments/Instructions	クラスター：GCZ 言語レベル：☆☆				
Last Update	2026/01/30				

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.