

Subject	Understanding International Issues		
Day/Period	Mon.2Period	Place	川北キャンパス C 1 0 6
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	Sakshi Narang 所属：未定		
Term	2/4/6/8セメ		
Course Numbering	ZAC-GLB801B		
Language of Instruction	2 カ国語以上		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際事情】Globalization and Contemporary India (English) グローバル化と現代インド（英語）		
Class Objectives and Summary	English: This course explores the multifaceted impact of globalization through the lens of contemporary India. While India is often hailed as a "rising power" and an "engine of global growth", it remains a "dual nation" characterized by high-tech industries alongside acute poverty and social exclusion. Students will analyze how global forces—such as neoliberalism, digital transformation, and international trade—intersect with universal issues like unemployment, corruption, gender inequality, and environmental degradation. By comparing India's trajectory with their own countries, students will develop a nuanced understanding of international issues. The course adopts an Intercultural Collaborative Learning (ICL) approach, encouraging Japanese and International students to utilize each other's knowledge as learning resources. 日本語: 本コースは、現代インドを事例に、グローバル化の多面的な影響を探究します。インドは「台頭するパワー」や「世界経済のエンジン」として称賛される一方、ハイテク産業と深刻な貧困や社会的排除が共存する「二重の国家」でもあります。受講生は、新自由主義、デジタルトランスフォーメーション、国際貿易などのグローバルな力が、失業、汚職、ジェンダー不平等、環境破壊といった普遍的な課題とどのように交差しているかを分析します。インドの軌跡を自国と比較することで、国際問題についての多角的な理解を深めることを目指します。本講義は国際共修（ICL）を促進し、日本人学生と留学生がお互いの知識を学習リソースとして活用しながら共に学びます。		
Learning Goals	1. Analyze the Two Sides of India: Understand the dichotomy between India's rapid global integration and persistent internal challenges. 2. Evaluate International Issues: Critically assess how globalization affects labor precarity, corruption, and the environment. 3. Cross-Country Comparison: Develop the ability to compare Indian socio-economic policies with international standards and one's home country. 4. Intercultural Collaboration: Improve critical thinking and communication skills through diverse team-based projects. 1. 「2つのインド」の分析：インドの急速な経済統合と、根深く残る国内課題の二重性を理解する。 2. 国際問題の評価：グローバル化が労働の不安定化、汚職、環境問題にどのように影響するかを批判的に評価する。 3. 国際比較：インドの社会経済政策を国際基準や自国の状況と比較する能力を養う。 4. 異文化間協働：多様なチームによるプロジェクトを通じ、批判的思考とコミュニケーション能力を向上させる。		
Contents and Progress Schedule of the Class	Topics (English): 1. Introduction to the Course and India 2. What is Globalization? 3. History of Globalization 4. 1991: The "Quiet Revolution" (LPG) 5. Globalization and Opportunities 6. Globalization and Challenges 7. Group Project Preparation 8. Mid-Term Presentation 9. Economic Globalization in India 10. Cultural Globalization in India 11. Political Globalization in India 12. Globalization and Gender 13. Group Project Preparation 14. Final Presentation 15. Reflection and Feedback This class will be conducted in person. トピック（日本語）： 1. イントロダクションとインドの概要		

	2. グローバル化とは何か？ 3. グローバル化の歴史 4. 1991年：「静かな革命」（LPG政策） 5. グローバル化と機会 6. グローバル化と課題 7. グループプロジェクト準備 8. 中間発表 9. インドの経済的グローバル化 10. インドの文化的グローバル化 11. インドの政治的グローバル化 12. グローバル化とジェンダー 13. グループプロジェクト準備 14. 最終発表 15. 振り返りとフィードバック 本授業は対面形式で実施します。				
Evaluation Method	• Mid-term Presentation - 30%: Group presentation and compliance with project goals. • Class Preparation & Participation - 40%: Based on assigned readings and active discussion. • Final Presentation - 30%: Group presentation and compliance with project goals. • 中間発表 — 30%：グループプレゼンテーションとプロジェクト目標の達成度に基づきます。 • 授業の準備と参加度 — 40%：指定された文献の読解と活発な議論に基づきます。 • 最終発表 — 30%：グループプレゼンテーションとプロジェクト目標の達成度に基づきます。				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
Globalisation and the Challenges of Development in Contemporary India	Sita Venkateswar, Sekhar Bandyopadhyay (Editors)	Springer Science+Business Media Singapore	2016	978-981-10-0453-7	参考書
INDIA: The Next Superpower? (LSE IDEAS Special Report)	Nicholas Kitchen (Editor)	LSE IDEAS	2012	なし	参考書
India 2.0: The Rise of a Global Power in the New Decade	Dr. Prasanta Mujrai	Independent (Amazon)	2024	979-8303157613	参考書
Introducing Globalization: Ties, Tensions, and Uneven Integration	Matthew Sparke	John Wiley & Sons, Ltd.	2013	978-0-631-23129-5	教科書
Perspectives on Neoliberalism, Labour and Globalization in India	K. R. Shyam Sundar (Editor)	Palgrave Macmillan (Springer Nature Singapore)	2019	978-981-13-6971-1	参考書
Globalization, Labour Market Institutions, Processes and Policies in India	K. R. Shyam Sundar (Editor)	Palgrave Macmillan (Springer Nature Singapore)	2019	978-981-13-7110-3	参考書
U R L		Google Classroom will be used as the learning support system for distributing materials and assignments. 授業資料および課題の配布には、学習支援システムとしてGoogle Classroomを使用します。			
Preparation and Review		Preparation for weekly readings and group collaborative tasks (approx. 2-2.5 hours/week). 毎週のリーディング課題およびグループ協働作業の準備（週2～2.5時間程度			
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]		Not required. 不要			

Contact (Email, etc.)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
Other Comments/Instructions	This class will be conducted in English (supplemented by basic Japanese). Your English proficiency should be above B1 level. 授業は英語で行われます（必要に応じて日本語で補足します）。英語能力はB1レベル以上を必要とします。 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/117/shiryo/__icsFiles/afieldfile/2015/11/04/1363335_2.pdf Enrollment capacity: 30 students or more. 定員：30名以上 クラスター：GCZ 言語レベル：☆☆
Last Update	2026年1月29日

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.