

Subject	Special Topics on Global Issues		
Day/Period	Thu.3Period	Place	川北キャンパス A 4 0 5
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	楊 殿閣 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	1/3/5/7セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB803E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects	○		
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 International Cooperation in Education (English) 国際教育協力（英語）		
Class Objectives and Summary	<p>This course aims to deepen the understanding of the context of International Development, examining current trends in International Cooperation in Education and exploring case studies of initiatives implemented by Japan. Students will analyse the characteristics of educational practices in various countries and regions, and at different levels of education. Through group work, students will identify key challenges and discuss potential solutions. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily or support the group work.</p> <p>本講義は国際開発の歴史や理念への理解を深め、国際教育協力の動向および日本の実践事例について学びます。特定の国・地域および異なる教育段階における取り組みの特徴について考察し、グループ・ワークを通じて課題の整理と解決策の検討を行います。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら授業を進めます。</p>		
Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire an understanding of theories and concepts of International Development and International Cooperation in Education, and develop ability to identify global challenges from multipole perspectives. 2. Develop the ability to propose solutions to global challenges through group work and reflection on leadership and citizenship. 3. Develop the ability to adjust communication methods appropriately to suit the language skills, comprehension levels, and cultural backgrounds of others. <ol style="list-style-type: none"> 1. 国際開発および国際教育協力に関する基礎理論や重要概念を理解し、グローバル課題を考察するための国際教養を高める。 2. グローバル社会で必要とされるリーダーシップ・シチズンシップを考えながら主体的に学び、グループ・ワークに取り組むことを通じて、解決策を提案する力を伸ばす。 3. 多様な言語・文化背景をもつ学習者に合わせて、適切にコミュニケーションの方法を調節する力を養う。 		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>09 April: Orientation (Explanation of overall course structure) 16 April: History and Principles of International Development 23 April: MDGs and SDGs 30 April: Initiatives of International Aid Agencies 14 May: Initiatives of Civil Society Organisations 21 May: Group Work Session 1 28 May: Group Presentation ① 04 June: Japan's International Aid 11 June: JICA Initiatives: Basic Education (Guest Speaker) 18 June: JICA Initiatives: Technical and Vocational Education and Training (Guest Speaker) 25 June: Towards Future International Cooperation in Education (Guest Speaker) 02 July: Informal Education 09 July: Group Work ② 16 July: Group Work ③ 23 July: Group Presentation ② / Course Reflection</p> <p>4月 9日：オリエンテーション（授業全体の進め方の説明） 4月 16日：国際開発の歴史と理念の変遷 4月 23日：MDGsとSDGs 4月 30日：国際援助機関の活動 5月 14日：市民社会組織の活動 5月 21日：グループ・ワーク① 5月 28日：中間発表 6月 4日：日本の国際開発 6月 11日：JICAの取り組み：基礎教育（ゲスト講演） 6月 18日：JICAの取り組み：技術教育・職業訓練教育（ゲスト講演） 6月 25日：これからの国際教育協力に向けて（ゲスト講演） 7月 2日：インフォーマル教育 7月 9日：グループ・ワーク② 7月 16日：グループ・ワーク③ 7月 23日：最終発表/全体総括</p>		

Evaluation Method	Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (40%) Two group presentations; the same as above (30%) Feedback sheets (30%) 小レポート 2回 (中間、期末) 40% グループ発表 2回 (中間、期末) 30% 振り返りシート 10回 30%				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
これからの国際協力: 私たちが望む未来のために	高須直子, 山形辰史 (編)	有斐閣	2025	978-4641200166	参考書
Aid and Development: A Brief Introduction	Myles A. Wickstead	OUP Oxford	2015	978-0191062360	Reference Books
日本の国際教育協力: 歴史と展望	萱島信子・黒田一雄 (編)	東京大学出版会	2019	978-4-13-051350-0	参考書
Japan's International Cooperation in Education: History and Prospects	Nobuko Kayashima・Kazuo Kuroda・Yuto Kitamura (ed)	Springer	2022	978-9811668173	Reference Books
U R L					
Preparation and Review	各回の授業内容に従い、平均して週2時間程度の予習と復習が求められます。学習内容の詳細は各回の授業で提供されます。According to the content of each session, an average of 2 hours per week of preparation and review is required. Details of preparation and review will be provided in each session.				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	Yes. Bring your own PC. 必要。授業にパソコンを使用するので持参して下さい。				
Contact (Email, etc.)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				
Other Comments/Instructions	クラスター：GPL 言語レベル：☆☆				
Last Update	2026/01/30				

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.