

Subject	PBL in Global Issues		
Day/Period	Thu.2Period	Place	CALL教室 M204
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	米澤 由香子 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	1/3/5/7セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB802B		
Language of Instruction	2カ国語以上		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Society and Foreign Language Education in Japan (English) 日本の社会と外国語教育（英語）		
Class Objectives and Summary	<p>This course aims to provide opportunities for students to learn about the basics of Japanese society through its foreign language education system by discussion, lectures, and a project. Students are expected to develop a comparative view of the education/learning system and its practice between Japan and other countries/regions. Sessions are held face-to-face and partially online (See the section of “In Addition”).</p> <p>This course will be conducted in English, and sometimes in Japanese for supplementary use. Students need to have the operational skills to interact and discuss in English. In case of using Japanese, translation should be carried out by students for mutual support.</p> <p>本科目は、ディスカッション、講義およびプロジェクトにより、日本の外国語教育システムと実践の学習を通して日本社会の基礎を学ぶことを目的としています。履修する学生には、日本と他国/地域に関する教育および学習制度やその実践を比較する視点を養うことが期待されます。授業は対面で、ただし一部オンラインでおこないます(「その他」の項を参照してください)。</p> <p>本科目は原則として英語でおこない、補助的に日本語を使うことがあります。英語による対話やディスカッションをするための英語運用能力が求められます。場合により日本語を使うときは、相互支援のために学生同士で通訳をおこないます。</p>		
Learning Goals	<p>After completion of this course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - describe distinctive characteristics of schools in Japan and their educational/learning environments. - build their own views by critical comparison of differences and similarities in societal and educational environments between Japan and other countries/regions. - acquire skills to reconstruct their own ideas by reflecting their thoughts and listening actively to peers' views. <p>本科目の修了により、学生には次のことが期待されます。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日本の学校の特徴やその教育・学習環境について説明できる。 - 日本と他国/地域の社会環境、教育環境の違いや共通点を批判的に比較し、自身の見解をもつことができる。 - 自身の見解を省察したり他者の意見を傾聴することで、自身の考えを再構築する力を獲得する。 		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course employs interactive learning methods including group discussion, lectures, and presentations. Through these works, students will learn the basic education system of Japan and other countries/regions, its characteristics, trends and challenges, and will create suggestions for better foreign language education for society. Related materials are provided prior to the sessions so that students can actively participate in discussions. The course basically uses the second period (10:30 am-12:00 pm) of Thursdays, JST. However, in collaborative learning with primary and secondary school students, time before and after normal class hours (1st period and part of lunchtime) is used. The schedule and contents are subject to change.</p> <p>Week 1-2: Introduction and group discussion Week 3: Group discussion and project kick-off Week 4-7: Preparation and school visit to a junior/senior high school in Sendai Week 8: Reflection/ Mid-term review on your project Week 9: Learn from a guest speaker Week 10-12: Preparation and online exchange with primary school students in Japan Week 13-15: Preparation and final presentation</p> <p>Note: The schedule is subject to change.</p> <p>* In order to coordinate schedules with students in primary and secondary schools, we will use a part of lunch time for the Week 6 and 7, and the first and second periods and a part of lunch time for the Week 12. Therefore, students who are free in the first period on Thursday may be asked to join in at that time.</p> <p>* Week 15 will be extended until 6:20pm.</p> <p>本科目ではグループディスカッション、講義、発表などにより双方向的な学習をおこないます。これらの学習を通して、日本と諸外国・地域の教育制度の基礎とその特徴、傾向、課題を学び、またプロジェクトにより、より良い外国語教育のための社会的解決策を提案することを目指します。毎回の学習への積極的な参加のために、各回では事前に関連資料を提供します。基本的に日本時間の木曜日2講時(10:30～12:00)を使用します。ただし、小中高等学校の生徒との協同学習時は、通常時間の前後(1講時および昼休みの一部)を利用します。スケジュールや内容は変更されることがあります。</p>		

Week 1-2: 導入とグループディスカッション
 Week 3: グループディスカッションとプロジェクト開始
 Week 4-7: 準備と仙台市内中学・高等学校訪問
 Week 8: 振り返りとプロジェクト中間レビュー
 Week 9: ゲストスピーカーから学ぶ
 Week 10-12: 準備と日本の小学校児童とのオンライン学習交流
 Week 13-15: 準備と最終発表
 注: 予定は変更になることがあります。
 ※小中高等学校の児童生徒とのスケジュール調整のため、第6-7週は昼休みの一部を、そして第12週は1講時と2講時および昼休みの一部を使います。従って、木曜日の1講時が空いている学生には、その時間に参加してもらうことがあります。
 ※第15回は6:20pmまで延長の予定です。

Evaluation Method

Assessment of students' performance will be determined as follows:

1. Attendance and participation: 42%
 Attendance of sessions, contribution to the learning community by proactive discussions, and performance in reflective journals are evaluated. Class attendance will be recorded. Absence, late arrival, and early leave affects the assessment. Two late arrivals or early leave (20 minutes or more) on classes will be equal to one absence. If a student wishes to be excused from a class due to unavoidable reasons, such as illness or a family emergency, it is the responsibility of the student to contact the instructor well in advance of the start of classes by email. Students who miss a class should contact the instructor by email to get the assignment of the session.
2. Project: 43%
 (Mid-term presentation: 18%, Final presentation: 25%)
 Students will present analyses and proposals concerning foreign language education systems and society, prepared through various collaborative learning activities within the classes. The process of collaborative learning and presentation performance will be evaluated. Detailed guideline regarding the presentation format will be provided in classes.
3. Final report: 15%
 Students will write a reflective paper on your own work in this course. Specific topics will be provided in class. Students are expected to include findings, insights and other material from your study of this course, and to use appropriate citations. Details of the report format will be provided in class. The report must be submitted by the specified date. No late submission will be accepted for any reason.

Grades for the course will be assigned as follows:
 AA: Excellent (90-100 points)
 A: Good (80-89 points)
 B: Fair (70-79 points)
 C: Passing (60-69 points)
 D: Fail (59 points and below)

本科目の成績評価は以下のようにおこないます。

1. 出席と学習への参加度:42%
 授業回への出席、ディスカッション等への積極的な参加による学習コミュニティへの貢献度、およびリフレクティブ・ジャーナル課題の内容が評価されます。出席は記録されます。欠席、遅刻、早退は評価に影響します。セッションへの2回の遅刻および早退(20分以上)は1回の欠席に相当します。やむを得ない理由で授業を欠席する場合は、授業開始時刻の前に余裕をもって講師にメールで連絡してください。授業を欠席した学生は、その回の課題を得るために講師に連絡することが求められます。
2. プロジェクト:43%
 (中間発表:18%、最終発表:25%)
 学生は授業における様々な相互学習活動を通じて準備する、外国語教育学習制度と社会に関する分析と提言をまとめた発表をおこないます。プロジェクトのプロセスと発表成果が評価されます。発表の形式などの詳細は授業内で説明されます。
3. 最終レポート:15%
 本科目に関する自身の学習成果を振り返るレポートを提出します。具体的なトピックは授業内で指示されます。レポートには、本コースの学習から得られた知見や洞察、その他の資料が含まれ、引用を適切に用いることが求められます。レポートの詳細は授業内で説明されます。レポートは指定された期日までに提出する必要があります。いかなる理由であっても提出が遅れた場合は受理されません。

成績基準は以下の通りです。
 AA: 特に優秀 (90-100点)
 A: 優秀 (80-89点)
 B: 良好 (70-79点)
 C: 可 (60-69点)
 D: 不可または履修放棄 (59点以下)

Textbook and References

Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
-------	--------	-----------	------	-----------	----------------

