

Subject	Special Topics on Multicultural Society		
Day/Period	Tue.5Period	Place	川北キャンパス A 3 0 1
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	トリシット パネルジー 所属：		
Term	1/3/5/7セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB808J		
Language of Instruction	日本語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Seminar on Reflecting on the Reconstruction of Fukushima's Coastal Region 「フィールドから見つめる未来：福島浜通りの復興を考える」 (Japanese)		
Class Objectives and Summary	<p>This course explores the reconstruction efforts in coastal Fukushima following the 2011 Great East Japan Earthquake, Tsunami, and Nuclear Accident. It emphasises the roles of local communities and emerging industries. Through active learning techniques such as group work and field visits to Futaba Town in Fukushima, students will analyse the disaster's impacts, understand reconstruction challenges, and develop multidisciplinary problem-solving skills. Ultimately, the course offers an opportunity for international students and domestic students to learn together, and fosters empathy for cultural sensitivities, equipping students to address town-building challenges globally.</p> <p>本講義では、2011年の東日本大震災、津波、ならび原発事故後の福島沿岸部（浜通り）における復興への取り組みを調査・探究します。地域社会の役割や新興産業に焦点を当て、グループワークや福島県双葉町へのフィールドワークといったアクティブ・ラーニングを通じて、震災の影響を分析し、復興の課題について理解を深め、学際的な問題解決のスキルを開発します。最終的には、留学生と国内学生が共に学ぶことを通じて文化的感受性に対するエンパシーを養い、まち作りの課題にグローバルな視点で取り組む力を身につけます。</p>		
Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gain insights into the 2011 disaster's impact on coastal Fukushima, focusing on reconstruction challenges, the roles of locals, and new industries. 2011年の東日本大震災が福島浜通りに与えた影響を理解し、復興の課題、地域社会の役割、新興産業について学ぶ。 2. Develop problem-solving abilities by exploring diverse stakeholder viewpoints through active learning methods like group work and field visits. グループワークやフィールドワークなどのアクティブ・ラーニングにより、多様なステークホルダーの視点を探り、問題解決能力を養う。 3. Build understanding for cultural sensitivities and apply reconstruction lessons to global disaster recovery and town-building efforts. 文化的感受性に対する理解を深め、福島の復興の教訓を世界の災害復興に応用する能力を身につける。 4. Foster mutual understanding and collaboration through cooperative learning between international and domestic students, enhancing their ability to address complex issues from diverse perspectives. 留学生と国内学生の協働学習を通じて相互理解と協力を深め、多様な視点から複雑な課題に取り組む力を育成する。 		
Contents and Progress Schedule of the Class	<ul style="list-style-type: none"> ・ Week 1: Orientation <ul style="list-style-type: none"> o Introduction to class and syllabus. ・ Week 2: Team Building <ul style="list-style-type: none"> o Introduction to Fukushima. ・ Week 3: Documentary Screening <ul style="list-style-type: none"> o Learn about coastal Fukushima through documentary ・ Week 4: Case Study 01: Okuma Nexus Farm <ul style="list-style-type: none"> o Analyse the agricultural challenges of strawberry farming in Okuma through group discussions. ・ Weeks 5-7: Field Visit to Fukushima (30 May, 2026 08:00~18:00) <ul style="list-style-type: none"> o Town tour of Futaba. o Overview of coastal Fukushima and reconstruction challenges. ・ Week 8: Case Study 02: Asano Nenshi <ul style="list-style-type: none"> o Explore manufacturing challenges with the case of a yarn production company in Futaba. ・ Week 9: Case Study 03: inVisible <ul style="list-style-type: none"> o Discuss tertiary sector challenges through the case of NPO inVisible (Art) in Tomioka. 		

- Week 10: Risk, Crisis and Science Communication in Fukushima
 - o Learn how communication happened between multiple stakeholders before, during and after 2011 in Fukushima.
- Week 11: Case Study 04: Tomioka Wine Domaine
 - o Discuss about different business philosophies in coastal Fukushima from the case of Tomioka Wine Domaine.
- Week 12: Presentation Practice
 - o Group and individual practice for final presentations.
- Week 13: Groupwork
 - o Identify and analyse two major local challenges in Miyagi/Tohoku.
- Week 14: Presentation Practice
 - o Group and individual practice for final presentations.
- Week 15: Final Presentation and Reflection
 - o Present solutions to key challenges in Miyagi/Tohoku and reflect on lessons learned.

第1週：オリエンテーション
授業内容およびシラバスの説明

第2週：チームビルディング
福島の概要紹介

第3週：ドキュメンタリー上映
ドキュメンタリーを通して浜通り福島について学ぶ

第4週：ケーススタディ① 大熊ネクサスファーム
大熊町におけるいちご農業の課題について、グループディスカッションを通じて分析する

第5週～第7週：福島フィールドワーク（2026年5月30日 8:00～18:00）
双葉町のまち歩きツアー
浜通り地域の概要と復興をめぐる課題理解

第8週：ケーススタディ② 浅野燃糸
双葉地域に立地する糸製造企業の事例を通して、製造業が直面する課題を考察する

第9週：ケーススタディ③ NPO inVisible（アート）
富岡町のNPO法人 inVisible（アート）の事例を通して、第3次産業における地域課題について議論する

第10週：福島におけるリスク・危機・サイエンスコミュニケーション
2011年以前・当時・以後において、福島でどのように多様なステークホルダー間のコミュニケーションが行われてきたのかを学ぶ

第11週：ケーススタディ④ 富岡ワイナリードメーン
富岡ワイナリードメーンの事例を通して、浜通り地域における多様なビジネス哲学について考察する

第12週：プレゼンテーション練習
最終発表に向けたグループおよび個人発表の練習

第13週：グループワーク
宮城・東北地域における主要な地域課題を2つ選定し、分析する

第14週：プレゼンテーション練習
最終発表に向けたグループおよび個人発表の練習

第15週：最終プレゼンテーションおよび振り返り
宮城・東北地域の主要課題に対する解決策を発表し、授業全体を通して得られた学びを振り返る

Evaluation Method	<ul style="list-style-type: none"> · Attendance / 出席 (30%) · Groupwork and Discussions / グループワーク (20%) · Minute Paper and Reading Assignments / ミニットペーパーと事前読書課題 (20%) · Final Presentation / 最終発表 (30%)
-------------------	---

Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification

U R L	
Preparation and Review	学生は、指定された文献を読んで授業での議論に備える必要があります。授業外でのグループ活動は、週に約2時間程度を予定しています。フィールドワークは1日を要する訪問です。
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a O.	
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	必要 / Yes
Contact (Email, etc.)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
Other Comments/Instructions	<p>1. Classes will be conducted in English. Support in Japanese will be provided where necessary.</p> <p>2. Class materials will be provided during class.</p> <p>3. Bring your own laptop for groupwork and presentations.</p> <p>4. Classes will only be offered in-person and Google Classroom will be used.</p> <p>1. 授業は英語で行われます。必要に応じて日本語でのサポートを提供します。</p> <p>2. 授業で使用する資料は授業中に配布されます。</p> <p>3. グループワークやプレゼンテーションのために、自分のノートパソコンを持参してください。</p> <p>4. 授業が全て対面となります。また、課題や事務連絡などのため、Googleクラスルームを使います。</p> <p>クラスター：GPL 言語レベル：☆☆</p>
Last Update	2026年1月29日 / 29 January, 2026

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.