

Subject	PBL in Multicultural Environment		
Day/Period	Thu.3Period	Place	その他
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	末松 和子 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	1/3/5/7セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB807J		
Language of Instruction	日本語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English) 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト（英語）		
Class Objectives and Summary	<p>This course brings together learners from diverse cultural backgrounds to explore key challenges facing the multicultural societies in which we live. Students engage in discussion and collaboratively design and implement intercultural projects that address issues within local communities. By working with individuals who hold different values and perspectives, students expand their worldviews and develop new ways of thinking and approaches to problem solving. The primary language of instruction is English, with Japanese used supplementarily as appropriate.</p> <p>私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むことで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身に付けます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使います。</p>		
Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dialogue with external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects." 2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through group work. 3. Develop intercultural understanding and communication skills essential for a multicultural and inclusive society. <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に付ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身に付ける。 		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Details of the fieldwork will be informed in class.</p> <p>Week 1: Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities Week 2: Exploring community challenges and globally informed project ideas Week 3: Presentation local issues by community representatives and discussion Week 4: Instruction and group projects Week 5: Instruction and group projects Week 6: Mid-term presentations Week 7: Instruction and group projects Week 8: Project fieldwork (2 class units) Week 9: Instruction and group projects Week 10: Instruction and group projects Week 11: Instruction and group projects Week 12: Project fieldwork (2 class units) Week 13: Final presentation and reflection</p> <p>国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェクトを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行います。フィールドワークの具体的な日程は授業でお知らせします。</p> <p>第1週：授業ガイダンス（授業概要、到達目標、課題説明等）およびウォームアップ活動 第2週：地域社会が抱える課題の探索と、グローバルな視点を踏まえたプロジェクト案の検討 第3週：地域関係者による地域課題のプレゼンテーションおよびディスカッション 第4週：インストラクションおよびグループプロジェクト活動 第5週：インストラクションおよびグループプロジェクト活動 第6週：中間発表</p>		

