

Subject	Special Topics on Global Issues		
Day/Period	Mon.1Period	Place	川北キャンパス A 1 0 2
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	米澤 彰純 所属：グローバル戦略室		
Term	1/3/5/7セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB803E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Universities in Japan and the World 日本と世界の大学 (English)		
Class Objectives and Summary	<p>This course is designed to provide a broad understanding of the global context of universities in Japan and around the world. Universities and higher education play an essential role in contemporary knowledge-based societies. The characteristics of contemporary universities are linked to their historical contexts, to issues of diversity, equity and inclusion, and to mobility in terms of brain gain/drain and brain circulation. This course will cover the following topics: (1) historical origins and current trends in higher education, (2) access, equity, and funding in higher education, (3) the knowledge economy and higher education, and (4) international dimensions of higher education. Across these topics, participants are expected to examine the role and value of universities in Japan and the world. This course provides a good opportunity to understand the international context of university life.</p> <p>このコースは、日本および世界の大学のグローバルな背景を幅広く理解することを目的としています。現代の知識基盤社会において、大学と高等教育は不可欠な役割を果たしています。同時に、現代の大学の特徴は、その歴史的背景、多様性、公平性、包括性の問題、頭脳の獲得・流出や頭脳の循環といったモビリティと結びついています。このコースでは、以下のトピックを取り上げます：(1)高等教育の歴史的起源と現在の潮流、(2)高等教育へのアクセス、公平性、資金調達、(3)知識経済と高等教育、(4)高等教育の国際的側面。これらのトピックを通して、参加者は日本および世界における大学の役割と価値を検討することが期待されます。このコースは、大学生活の国際的な背景を理解する良い機会となるでしょう。</p>		
Learning Goals	<p>This course is designed to provide students with the basic knowledge, perspectives, and skills to make the most of the university learning experience in an international context. Through active participation in presentations and discussions, students are expected to acquire English communication skills in a multicultural setting, methods of comparative study, and critical thinking skills. Throughout the course, students are encouraged to actively participate in mutual understanding of different cultures and university contexts with students from different countries.</p> <p>このコースは、国際的な文脈の中で大学での学習を最大限に活用するための基本的な知識、視点、スキルを身につけることを目的としています。プレゼンテーションやディスカッションへの積極的な参加を通して、多文化環境における英語コミュニケーション能力、比較研究の方法、批判的思考力を身につけることが期待されます。コースを通して、学生は、異なる文化や大学の文脈について、異なる国の学生との相互理解に向けて積極的に参加することが奨励されます。</p>		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course includes instruction and discussion, as well as individual or group presentations (depending on the number of students). Students are expected to complete the reading assignments prior to class and to be prepared to express original comments and thoughts. They will also be asked to make presentations based on assigned topics.</p> <p>このコースでは、授業とディスカッションのほか、個人またはグループによるプレゼンテーション（受講者の人数による）を行います。受講生は、授業前に課題文献を読了し、自分なりのコメントや考えを述べる準備をすることが求められます。また、与えられたトピックに基づいてプレゼンテーションを行うことも求められます。</p> <p>1) April 13 Overview of the class. Setting themes and topics.</p> <p>2) April 20 Historical origins and current trends in higher education (1) Ancient / Medieval Europe Modern Higher Education and the Nation State: France, Germany &amp; Great Britain</p> <p>3) April 27 Historical Origins and Contemporary Trends in Higher Education (2) Modern Higher Education and the Nation State: USA, Japan &amp; China</p> <p>4) May 7 Instruction for Interim Presentation Select a university or higher education system and discuss its unique characteristics and challenges</p> <p>5) May 11 Historical Origins and Current Trends in Higher Education (3) Asia-Pacific Region</p>		

- 6) May 18  
Historical Origins and Contemporary Trends in Higher Education (4)  
Latin America and Africa
  - 7) May 25  
Access, Diversity, Equity and Inclusion in Higher Education
  - 8) June 1  
Funding: public and private/grants and loans
  - 9) June 8  
Instruction for Final Presentation  
Select a university or higher education system and develop a reform plan
  - 10) June 15  
Knowledge Economy and Higher Education (1)  
Role of universities in knowledge creation and social impact  
Research, development and innovation
  - 11) June 22  
Knowledge Economy and Higher Education (2)  
Brain drain, brain gain, brain circulation
  - 12) June 29  
Knowledge Economy and Higher Education (3)  
Internationalization of Higher Education  
Transnational higher education
  - 13) July 6  
New trends in the international dimension of higher education (1)  
Assessing Higher Education Performance  
Accreditation, Ranking, Classification
  - 14) July 13  
New trends in the international dimension of higher education (2)  
International exchange and cooperation
  - 15) July 27  
Final Presentation  
Select a university or higher education system and develop a reform plan
  - 16) August 3  
Writing the Final Report
- 1) 4月13日  
授業の概要 テーマとトピックの設定。
  - 2) 4月20日  
高等教育の歴史的起源と現在の動向(1)  
古代・中世ヨーロッパ  
近代高等教育と国民国家 フランス、ドイツ、イギリス
  - 3) 4月28日  
高等教育の歴史的起源と現在の動向 (2)  
現代の高等教育と国家 アメリカ、日本、中国
  - 4) 5月7日  
中間プレゼンテーションについての指導・ガイド  
大学または高等教育システムを選び、その特徴と課題について論じる。
  - 5) 5月11日  
高等教育の歴史的起源と現在の動向 (3)  
アジア太平洋地域
  - 6) 5月18日  
高等教育の歴史的起源と現在の動向 (4)  
ラテンアメリカ・アフリカ地域
  - 7) 5月25日  
高等教育におけるアクセス、多様性、公正、包摂
  - 8) 6月1日

財政：公的資金と私的資金／奨学金とローン

9) 6月8日  
最終プレゼンテーションの指導とガイド  
大学または高等教育システムを選び、改革プランを策定する。

10) 6月15日  
知識経済と高等教育(1)  
知識創造と社会的インパクトにおける大学の役割  
研究、開発、イノベーション

11) 6月22日  
知識経済と高等教育(2)  
頭脳流出、頭脳獲得、頭脳循環

12) 6月29日  
知識経済と高等教育 (3)  
高等教育と貿易  
高等教育の国際化

13) 7月6日  
高等教育の国際的側面における新たな潮流 (1)  
高等教育のパフォーマンス評価  
ア krediteーション、ランキング、分類

14) 7月13日  
高等教育の国際化における新たな潮流(2)  
国際交流と協力

15) 7月27日  
最終プレゼンテーション  
大学または高等教育システムを選び、改革プランを策定する。

16) 8月3日  
最終レポート作成

Evaluation Method

Assessment will be made as follows:  
In-class contribution 30%, presentation 30%, final report 40%  
評価は以下のように行われます。  
授業内貢献度30%、プレゼンテーション30%、期末レポート40%。

Textbook and References

Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification

URL

Preparation and Review

※この科目ではClassroomを使用して講義資料と講義情報を発信します。  
In this course, we will use Classroom to deliver lecture materials and information.  
Students are expected to do research and reading before class and to express original comments and thoughts in class. They will also be required to make presentations based on assigned topics. The hours required for this independent study will be nearly equal to the hours required for class attendance. Active discussion is strongly encouraged throughout the course. Thus, the hours for independent study will include time for preparation and rehearsal of presentations, questions, and comments.  
授業前に調査や講読を行い、授業中に自分なりのコメントや考えを述べる事が求められます。また、与えられたトピックに基づいてプレゼンテーションを行うことも求められます。この自主学習に必要な時間は、授業への出席に必要な時間とほぼ同じです。コース全体を通して、積極的な議論が強く奨励されます。したがって、自主学習の時間には、プレゼンテーション、質問、コメントの準備やリハーサルの時間も含まれます。

Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.	
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	You are welcome, but not required, to bring your computer or tablet. All class materials will be delivered online, and internet resources may be used during class discussion. パソコンやタブレットの持参は歓迎しますが、必須ではありません。すべての教材はオンラインで提供され、授業中のディスカッションではインターネット上のリソースを使用する場合があります。
Contact (Email, etc.)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
Other Comments/Instructions	Classes are instructed in English. クラスは英語で行いますが、国際的な教育環境の提供、共修が目的であり、英語力そのものを問うわけではありません。CEFR B2レベルを目安としますが、履修要件とはしません。ぜひ、挑戦してみてください。  * This class is offered at the same time as ["Special Topics on Global Issues" in general education subjects/ "Global Studies of International Education" in common graduate school subjects]. この科目は [全学教育科目『国際教養特定課題』/大学院共通科目『国際教育演習』]との同時開講です。 クラスター：ST1 言語レベル：☆☆☆
Last Update	January 30 2026

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.