Subject	Multicultural Comm	Multicultural Communication							
Day/Period	Wed.3Period		Place	川北キャンパスA3	0 3				
Subject Group	全学教育科目先進科	全学教育科目先進科目-国際教育							
Credit(s)	2.0Credits	2.0Credits							
Eligibility	全	全							
Instructor (Position)	バックレイ 厚子 j	バックレイ 厚子 所属:							
Term	2/4/6/8セメスター	2/4/6/8セメスター							
Course Numbering	ZAC-GLB806B	ZAC-GLB806B							
Language of Instruction	2 カ国語以上	2 カ国語以上							
Media Class Subjects									
Essential Subjects	各学部の履修内規ま	各学部の履修内規または学生便覧を参照。							
Class Subject		【国際共修】日本言語文化の不思議発見 - 国際共修(日本語・英語併用) Unique Aspects of Japanese Language and Culture - International Collaborative Seminar (Japanese/English)							
Class Objectives and Summary	思議を発見し、日本 ます。また、多様な えながら、主体的で すが、必要に応じて Through collaborativ Japanese language a how Japanese cultur understanding of Jap active learning, you	日本の言語文化を複眼的に捉え、日本語母語話者にとっての当然が外国語話者の驚きにつながるような日本の言語文化の不思議を発見し、日本文化に特徴的な概念が日本語にどのように反映しているかを考察することで自文化・異文化理解を深めます。また、多様な言語文化背景を持つ学生同士が国際社会における価値観やコミュニケーションスタイルの違いを乗り越えながら、主体的で対話的なアクティブラーニングを通して協働的実行力を身につけます。授業は基本的に日本語で行いますが、必要に応じて世界共通語である英語の使用を認めます。 Through collaborative learning between Japanese and foreign students, you will discover some unique aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view. By actively participating in discussions on the theme of how Japanese culture is reflected in the language with students from diverse cultural backgrounds, you will deepen your understanding of Japanese language and culture, and develop an appreciation of other cultures. Through student-led active learning, you will gain collaborative skills. In principle, Japanese is used in class; however, the use of English is allowed as a lingua franca.							
Learning Goals	養う。 2. 協働学習を通して 3. 学生主導セミナー 1. Through collabora cross-cultural comm 2. Through collabora cultural diversity.	<ol> <li>協働学習を通して多様な価値観に触れ、その多様性を受容しながら自文化・異文化理解を促進させる。</li> <li>学生主導セミナーの企画・実践を通して、協働的実行力を養う。</li> <li>Through collaborative learning between foreign exchange students and Japanese students, you will enhance your cross-cultural communication skills, explanatory skills and team building skills.</li> <li>Through collaborative work, you will deepen your understanding of your own culture and develop an appreciation of</li> </ol>							
Contents and Progress Schedule of the Class	第2回:発信力·説 第3-6回:日本文 第7-10回:日本文 第11-14回:学 第15回:学生主導 Week 1 class guidan Week 2 Informative/ Weeks 3-6 Discussi Weeks 7-10 Perform Weeks 11-14 Planni	第1回:授業の概要説明及びアイスブレーキングアクティビティ 第2回:発信力・説得力を磨こう一自己PRビデオ作成 第3-6回:日本文化が日本語にどのように反映しているかをテーマとしたディスカッション 第7-10回:日本の言語文化の不思議発見をテーマとしたパフォーマティブエクササイズ 第11-14回:学生主導セミナー企画・準備 第15回:学生主導セミナー実践・振り返り Week 1 class guidance and ice-breaking activities Week 2 Informative/persuasive speech - creating a video CV Weeks 3-6 Discussions on how Japanese culture is reflected in its language. Weeks 7-10 Performative exercise displaying some unique aspects of the Japanese language and culture Weeks 11-14 Planning and creating a student-led seminar on Japanese language and culture Weeks 15 Student-led seminar/Reflection							
Evaluation Method	クラス活動参加度(自己/ピア評価)(25%)課題(25%)グループプロジェクト(50%) Participation in class (self/peer evaluation) (25%), assignment (25%), project work (50%)								
Textbook and References									
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification				

					+			
URL	授業資料及び関連URLはGoogle Classroomで配信します。 Class handouts and the related URLs will be available on Google classroom.							
Preparation and Review	授業準備及び授業振り返り(Google form)課題 Preparation and Self/Peer Evaluation (Google form) 発表の準備等が授業時間内に終わらない場合は、クラス外で協働学習をする必要があります。 You may need to work collaboratively with your teammates outside of class hours.							
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a O.								
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	円滑な授業展開と学生同士の交流促進のため、Google Classroomにメンバー登録してください。教材はGoogle Classroomを通して配信します。授業ではパワーポイントを使用したプレゼンテーション及びセミナーを実施します。  Before classes begin, students are asked to register with Google Classroom. The class will be managed using Google Classroom (handouts, assignments, etc.). Students will use PowerPoint for presentations and seminars.							
Contact (Email, etc.)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。							
Other Comments/Instructions	この授業は ・留学生と国内学生が協働してプロジェクトに取り組む「国際共修ゼミ」です。 ・「TGLプログラム」ポイント対象科目です。 ・文系・理系を問わず、どの分野の学生も歓迎し、2年生以上の学生の受講も推奨します。 ・対面授業形態で実施します。 ・This class is one of the international seminars. Foreign students and Japanese students are expected to collaborate on projects.							
	<ul> <li>This class is eligible for TGL program points.</li> <li>All students are welcome to participate regardless of their academic field.</li> <li>This class is in-person</li> </ul>							
Last Update	2024/12/23(月)							

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.