

Subject	Special Topics on Multicultural Society		
Day/Period	Thu.5Period	Place	川北キャンパス A 4 0 2
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	トリシット パネルジー 所属：		
Term	2/4/6/8セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB808E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】Seminar on Reflecting on the Reconstruction of Fukushima's Coastal Region 「フィールドから見つめる未来：福島浜通りの復興を考える」		
Class Objectives and Summary	<p>This course explores the reconstruction efforts in coastal Fukushima following the 2011 Great East Japan Earthquake, Tsunami, and Nuclear Accident. It emphasises the roles of local communities and emerging industries. Through active learning techniques such as group work and field visits to Futaba Town in Fukushima, students will analyse the disaster’s impacts, understand reconstruction challenges, and develop multidisciplinary problem-solving skills. Ultimately, the course offers an opportunity for international students and domestic students to learn together, and fosters empathy for cultural sensitivities, equipping students to address town-building challenges globally.</p> <p>本講義では、2011年の東日本大震災、津波、ならびに原発事故後の福島沿岸部（浜通り）における復興への取り組みを調査・探究します。地域社会の役割や新興産業に焦点を当て、グループワークや福島県双葉町へのフィールドワークといったアクティブ・ラーニングを通じて、震災の影響を分析し、復興の課題について理解を深め、学際的な問題解決のスキルを開発します。最終的には、留学生と国内学生が共に学ぶことを通じて文化的感受性に対するエンパシーを養い、まち作りの課題にグローバルな観点で取り組む力を身につけます。</p>		
Learning Goals	<p>1. Gain insights into the 2011 disaster’s impact on coastal Fukushima, focusing on reconstruction challenges, the roles of locals, and new industries. 2011年の東日本大震災が福島浜通りに与えた影響を理解し、復興の課題、地域社会の役割、新興産業について学ぶ。</p> <p>2. Develop problem-solving abilities by exploring diverse stakeholder viewpoints through active learning methods like group work and field visits. グループワークやフィールドワークなどのアクティブ・ラーニングにより、多様なステークホルダーの視点を探り、問題解決能力を養う。</p> <p>3. Build understanding for cultural sensitivities and apply reconstruction lessons to global disaster recovery and town-building efforts. 文化的感受性に対する理解を深め、福島の復興の教訓を世界の災害復興に応用する能力を身につける。</p> <p>4. Foster mutual understanding and collaboration through cooperative learning between international and domestic students, enhancing their ability to address complex issues from diverse perspectives. 留学生と国内学生の協働学習を通じて相互理解と協力を深め、多様な視点から複雑な課題に取り組む力を育成する。</p>		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>Week 1: Orientation</p> <ul style="list-style-type: none">o Introduction to class and syllabus.・ Week 2: Team Buildingo Introduction to Fukushima.・ Week 3: Case Study 01: Okuma Nexus Farmo Analyse the agricultural challenges of strawberry farming in Okuma through group discussions.・ Weeks 4-6: Field Visit to Futaba - I (26 April, 2025 08:00~18:00)o Town tour of Futaba.o Overview of coastal Fukushima and reconstruction challenges.・ Week 7: Reflectiono Reflect on the first field visit.・ Week 8: Case Study 02: Asano Nenshio Explore manufacturing challenges with the case of a yarn production company in Futaba.・ Week 9: Case Study 03: inVisibleo Discuss tertiary sector challenges through the case of NPO inVisible (Art) in Tomioka.・ Weeks 10-12: Field Visit to Futaba - II (13 July, 2025 08:00~18:00)o Workshop by FONT (F-ATRAs), listening to diverse local perspectives on reconstruction.・ Week 13: Groupworko Identify and analyse two major local challenges in Miyagi/Tohoku.・ Week 14: Presentation Practiceo Group and individual practice for final presentations.・ Week 15: Final Presentation and Reflectiono Present solutions to key challenges in Miyagi/Tohoku and reflect on lessons learned.		

	<div>第1週: オリエンテーション 講義の概要やシラバスの紹介 第2週: チームビルディング 福島の概要を学ぶ 第3週: ケーススタディ 01: 大熊ネクサスファーム 大熊におけるいちご農業の課題を分析し、グループワークで話し合う 第4週から第6週: 福島県フィールドワーク - 部分一 (2025年4月26日 8時～18時) 双葉の街歩きツアー 浜通りの概要と復興の課題 第7週: フィールドワークの振り返り 第8週: ケーススタディ 02: 浅野撚糸 針縄の産業と地域の問題について課題分析 第9週: ケーススタディ 03: アートNPO団体 インビジブル 富岡町のNPO inVisible (アート) の事例を通じて、第3次産業における課題について議論する。 第10週から第12週: 福島県フィールドワーク - 部分二 (2025年7月13日 8時～18時) FONT(F-ATRAs)ワークショップ。地域の復興課題に関するさまざまな視点を分析 第13週: グループワーク 宮城・東北の地域問題を調査し、最も重要な課題を調査 第14週: プレゼンテーションの練習 第15週: 最終プレゼンテーションと振り返り 宮城・東北における主要な課題に対する解決策を発表し、学んだ教訓について振り返る。</div>				
Evaluation Method	<div>・ Attendance / 出席 (30%) ・ Groupwork and Discussions / グループワーク (20%) ・ Field Visit Reflections / 振り返り (20%) ・ Final Presentation / 最終発表 (30%)</div>				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.