

2025年度後期ICL科目一覧（案）

	学際領域	大学名/Name of University	開講科目名/ Course Title	講義題目等/Lecture Title	単位数/ Credits	開講 学期	曜日・時間/ Day・Period	担当教員/ Instructor	教授 言語	他大学学生 の受講定員	授業概要/Contents	その他/Notes
1	異文化理解 Multicultural Awareness	信州大学/ ShinShu University	グローバルコミュニ ケーション論B Global Communication B	グローバルコミュニケーション論B Global Communication B	2	後期（二 学期）	月/Mon・ 16:20- 17:50	仙石祐 SENGOKU Yu	日本語 Japanese	-	<p>本授業は国内学生と留学生が協働しながら学び合う「国際共修授業」であり、使用言語は日本語である。教員は基礎的な知識や参考資料の提示にとどめ、履修者によるグループワークやディスカッションの場を多く設け、アクティブラーニングの要素を重視する。本授業では、異文化コミュニケーションの様々なトピックを取り上げ、その理論を学ぶとともに、教室内でその実践を行う。また有益な話題を提供してくれる、現場での実務経験がある外部スピーカーによる講演も予定している。</p> <p>This course is an "international collaborative learning class" where domestic and international students work together and learn from each other. The language of instruction is Japanese. The instructor will focus on providing basic knowledge and reference materials, while emphasizing active learning by incorporating group work and discussions among participants. In this course, various topics on intercultural communication will be explored, allowing students to learn the underlying theories and practice them in the classroom. Additionally, guest lectures by external speakers with practical field experience are planned, offering valuable insights on relevant topics.</p>	
2	異文化理解 Multicultural Awareness	神戸大学/ Kobe University	グローバルリーダー シップ育成基礎演習 Introductory Seminar for Promoting Global Leadership	グローバルリーダーシップ育成基礎演習 Introductory Seminar for Promoting Global Leadership	2	後期（二 学期）	木・5 (17:00- 18:30)	黒田千晴/ハリ ソン・リ チャード KURODA Chiharu/ HARRISON Richard	日本語 英語 Japanese English	最多5名 No more than 5 students *N3レベル 以上の日本 語能力要 *N3 level or above Japanese proficiency is required.	<p>本授業は、一般学生と留学生が第31回神戸大学国際学生交流シンポジウムの企画、立案、準備、運営を協働で行うプロジェクトベースの学習を通して、多様な他者と協働する際に必要な異文化間能力、リーダーシップ、コミュニケーション能力を涵養することを目指す。本授業は、日本語・英語のバイリンガルで行う。本授業は、神戸大学の学生に対しては対面で実施し、ICL履修学生に対してはZoomを用いた遠隔リアルタイムを併用するハイフレックスの形式で実施する。</p> <p>This class is aimed at developing leadership and intercultural competency needed for working with other people from different backgrounds, through planning, preparing and implementing the 31th Kobe University International Students' Symposium with home and international students. This is a bilingual class using Japanese and English. This class will be conducted in a high-flex format with face-to-face for Kobe University students and remote real-time using Zoom for ICL students.</p>	<ul style="list-style-type: none">・ 第1回目の授業開始1週間前、9月25日（木）17:00～17:30にICL履修学生対象のオンラインガイダンスを実施するので、出席すること。・ 12/20(土)-12/21(日)に大阪のホテルで開催が予定されているシンポジウムに必ず参加すること。1泊2日の宿泊費、食費(2食)は神戸大学が負担する。移動にかかる交通費は自己負担とする。・ Please attend the online guidance for ICL students which will be held on Thursday, September 25, 17:00-17:30.・ Students are required to attend the symposium scheduled for 12/20 (Sat.) - 12/21 (Sun.) at a hotel in Osaka. Kobe University will cover the cost of lodging and meals (two meals) for one night and two days. Students are responsible for their own transportation expenses.
3	日本文化・社会 Japanese Culture & Society	東京外国語大 学/Tokyo University of Foreign Studies	歴史の中の日本を知る 2 Aspects of Japanese History 2	日本思想史 Japanese Intellectual History	2	後期（二 学期）	水・3 (12:40- 14:10)	モリス・ジョ ナサン MORRIS Jonathan	英語 English	10	<p>この英語によるコースは、日本思想史という分野をトピック・ベースのアプローチで紹介します。様々な時代の思想史に関連する議論や、最近の学問が提供するよりニュアンスに富んだ正確な叙述を取り上げます。具体的には、「神道」などの日本思想の諸側面が時代とともにどのように発展してきたか、そしてこれらの概念に対する学問的な理解がどのように変化してきたかを詳しく説明します。このコースでは、知識体系としてだけでなく、方法論としても日本思想史を幅広く紹介します。</p> <p>This English medium course introduces the field of Japanese intellectual history. Taking a topic-based approach; the instructor introduces debates relating to the history of ideas in various periods and the more nuanced and accurate narratives provided by recent scholarship. We will investigate the ways in which aspects of Japanese thought such as “Shinto” have developed over time, and the ways in which scholarly understandings and representations of these concepts have changed. This course will introduce the student to the intellectual history of Japan both as a body of knowledge, and as a methodology.</p>	