

Subject	PBL in Multicultural Environment		
Day/Period	Thu.4Period	Place	川北キャンパス C 3 0 4
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	小嶋 緑 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB807E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Promoting DEI on university campus through research projects ～調査プロジェクトを通じた大学キャンパスのDEI推進～		
Class Objectives and Summary	<p>In this PBL course, groups of Japanese and international students will be provided with opportunities to conduct research and give proposals on promotion of DEI (diversity, equity and inclusion) on university campus. Students will deepen their understanding of minorities in Japanese society and Tohoku University's policy of promoting DEI, and conduct their own research projects to identify problems through interviews, surveys and literature reviews, and propose how DEI can be promoted on campuses. This class incorporates intercultural co-learning methods where students from different backgrounds will collaborate on the projects.</p> <p>この授業は、留学生と日本人学生のグループが大学キャンパスのDEIを進めるための調査・提案を行うPBL型授業である。日本社会におけるマイノリティや東北大学のDEI推進方針に関する理解を深め、インタビューやサーベイ、文献レビューなどの調査プロジェクトを通じて課題を発見し、どのようにDEIなキャンパス作りを推進していけるのかを検討・提案する。本授業は、留学生と国内の学生が共に学ぶ国際共修授業で英語を主要言語とする。</p>		
Learning Goals	<p>After completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-use intercultural communication skills to work with people from diverse cultural backgrounds.</li> <li>-acquire basic knowledge about DEI promotion of Tohoku University and Japan through lectures and research activities.</li> <li>-obtain skills to find problems, gather information, collect data and present effectively.</li> </ul> <p>1) 異文化コミュニケーションスキルを用い、文化背景が異なる人々と協働することができる 2) 講義や調査活動を通じて、日本や東北大学のDEI推進について基本的な知識をもつ。 3) 課題を発見し、調査を通じて得た情報をまとめ、説得力のある魅力的な発表をすることができる。</p>		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course consists of three components: (1) lectures and discussions, (2) group work, and (3) research activities such as surveys and interviews. Basically, the course uses the Thursday 3rd period but may exceed the class time in the last session. Survey activities may be conducted outside of class hours.</p> <p>Students will gain basic knowledge about minorities and DEI promotion in Japan and university campus in the first half of the course. Then students will work on a group project in the latter half of the course through research activities, final report and presentation.</p> <p>1. Introduction (Syllabus Review) / Tohoku University's DEI promotion/ Team building activity 2. Lecture: Minorities, majorities in Japan/ People with disabilities 3. Lecture: International people in Japan 4. Lecture: Gender gap and SOGI in Japan 5. Lecture: University and students, educational inequality in Japan/ Group project: choosing theme 6. Individual presentation 7. Lecture and group project: Research project design 8. Interim presentation on group project 9. Group project: Pilot data collection 10. Group project: Finalizing research project for data collection 11. Group project: Data collection 12. Group project: Analyzing data 13. Group project: Reporting findings and final presentation preparation 14. Group project: Reporting findings and final presentation preparation 15. &amp;16. Final presentation /Reflection / Class wrap-up (2 consecutive sessions: Date/Time TBD)</p> <p>この授業は(1) 講義・ディスカッション (2) グループワーク (3) サーベイやインタビュー等の調査活動で構成される。木曜3限の授業時間を基本とするが、最終回は授業時間を超える可能性がある。また、調査活動は授業時間外で実施する可能性がある。</p> <p>学期前半は日本社会とマイノリティやDEI推進の現状について学ぶ。学期後半では留学生と日本人学生で協働し、DEIに配慮したキャンパスの実現に向けた調査プロジェクトを進め、結果から導かれた提案で最終発表を行う。</p> <p>【IMPORTANT】</p>		

	<div>※ The first meeting is October 2nd.</div> <div>※ Sessions will be held on Thursday at 14:40～16:10 (JST).</div> <div>※ Lectures and discussions are delivered mostly in English. Japanese language support will be provided as needed.</div> <div>※ Schedule is subject to change.</div> <div>注意点</div> <div>※初回のリアルタイム型授業は 10 月 2 日（木）です。</div> <div>※授業は木曜日 14:40～16:10 に実施されます。</div> <div>※授業は英語を主言語として行うが、必要に応じて日本語の言語サポートを行う。</div> <div>※スケジュールは変更の可能性あり。</div>				
Evaluation Method	<div>Students will be assessed and graded based on active participation (20%), reflective journals/final report (40%), and presentations (individual presentation and final presentation 40%).</div> <div>授業への積極的な参加(20%)、振り返りレポート/最終レポート(40%)、プレゼンテーション(個人発表、最終発表)(40%)によって成績評価を行います。</div>				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L					
Preparation and Review	Students will work on the project with group members.				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	必要 YES				
Contact（Email, etc.）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				
Other Comments/Instructions	この授業は東北大学グローバルリーダー育成プログラム「TGLプログラム」のTGLポイント対象科目です。（③ 行動力養成サブプログラム: 2ポイント） 東北大学グローバルリーダー育成プログラム（TGLプログラム） <a href="http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/">http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/</a>				
Last Update	2025/01/17				

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.