

Subject	PBL in Global Issues		
Day/Period	Thu.4Period	Place	川北キャンパス A 3 0 5
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	菊地 恵美子 所属：		
Term	2/4/6/8セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB802E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Let's think about BOSAI -Disaster Prevention- ～防災について考えよう～		
Class Objectives and Summary	<p>This course is an intercultural collaborative program that examines the damage and recovery efforts following the 2011 Great East Japan Earthquake. Through guest lectures, fieldwork, and disaster prevention workshops, students will develop essential disaster prevention and mitigation skills to respond to future disasters effectively. Students are also expected to gain a deeper understanding of the challenges of evacuation center management and the importance of disaster prevention in a multicultural society. As part of the course, all students must participate in the fieldwork in Ishinomaki City, Minamisanriku Town, and Higashimatsushima town areas affected by the disaster. (See "Fieldwork" section for details.).The class will be conducted mainly in English, with Japanese used for support when needed. Students are encouraged to help each other with interpretation.</p> <p>本科目は、国際共修としてゲストスピーカーやフィールドワークにより2011年に発生した東日本大震災の被害と復興について学び、防災ワークショップを通して将来の災害に対して適切に対応する防災・減災のスキルを身につけることを目的としています。履修する学生には、災害が起きたときの避難所運営の課題や多文化共生社会における防災の重要性についても理解を深めることが期待されます。授業は対面で行われ、東日本大震災の被災地である石巻市、南三陸町地域を訪問するフィールドワークへの参加は全員参加となります。（「フィールドワーク」の項を参照してください）。講義は主に英語で行われますが、必要に応じて日本語の補助もあります。また、学生同士でサポートし合い、必要に応じて通訳を行うことも奨励されます。</p>		
Learning Goals	<p>1. Understand more about the damage, evacuation, and recovery done in the Great East Japan Earthquake.  2. Through fieldwork in the affected areas, deepen understanding of disaster prevention and disaster mitigation methods.  3. Develop plans for disaster prevention and mitigation from the viewpoint of multicultural conviviality.</p> <p>1. 東日本大震災の被害、避難、復興の様相について知る。  2. 被災地でのフィールドワークを通じて、防災・減災の方法について理解を深める。  3. 多文化共生の視点から、防災・減災への対策を考える。</p>		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>Week 1: Orientation  第1回: オリエンテーション</p> <p>Week 2: Overview of the Great East Japan Earthquake  第2回: 東日本大震災の概要</p> <p>Week 3: Situation of the disaster: What was happening at that time (1)  第3回: 被災の状況 その時何が起きていたのか①</p> <p>Week 4: Situation of the disaster: What was happening at that time (2)  第4回: 被災の状況 その時何が起きていたのか②</p> <p>Week 5: Communication and shelters during disaster &lt;Guest Speaker&gt;  第5回: 災害時のコミュニケーションと避難所 &lt;ゲストスピーカー&gt;</p> <p>Week 6: Preparation for fieldwork  第6回: フィールドワークの準備</p> <p>Week 7: Fieldwork in disaster-stricken areas in Miyagi Prefecture: Higashi-Matsushima Town, Ishinomaki City, Minami-Sanriku Town</p>		

	<div>第7回: 宮城県内の被災地フィールドワーク 東松島町、石巻市、南三陸町</div> <div>Week 8: Support activities in disaster areas and the role of volunteers &lt;Guest speaker &gt; 第8回: 被災地での支援活動とボランティアの役割 &lt;ゲストスピーカー&gt;</div> <div>Week 9: Workshop on Disaster Prevention and Mitigation (1) 第9回: 防災.減災ワークショップ①</div> <div>Week10: Workshop on Disaster Prevention and Mitigation (2) 第10回:防災、減災ワークショップ②</div> <div>Week 11: Workshop on Disaster Prevention and Mitigation (3) 第11回: 防災、減災ワークショップ③</div> <div>Week 12: Presentation Preparation 第12回: プレゼンテーション準備</div> <div>Week 13: Presentation 1 第13回: プレゼンテーション ①</div> <div>Week 14: Presentation 2 第14回：プレゼンテーション②</div> <div>Week 15: Reflection 第15回 ふりかえり</div>				
Evaluation Method	<div>1. Class Participation (20%): Active participation in discussions and activities.</div> <div>2. Process Journal (20%): Quality of weekly practical documentation and self-reflection.</div> <div>3. Presentations (20%): Content of Specific Disaster Prevention and Mitigation.</div> <div>4. Final Report (40%): A report summarizing overall learning outcomes.</div> <div>1. 授業参加（20%）：ディスカッションおよび活動への積極的な参加態度</div> <div>2. プロセスジャーナル（20%）：毎週の実践記録と自己振り返りの質</div> <div>3. 発表（20%）：具体的な防災、減災に関するプレゼンテーションの内容</div> <div>4. 最終レポート（40%）：全体的な学びの成果を要約したレポート</div>				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L					
Preparation and Review	There will be approximately 2 hours of group consultation and preparation outside of class time. 授業時間外にグループで相談したり準備したりする時間は約2時間程度あります。				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.	○				
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	Yes 必要				
Contact（Email, etc.）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				

Other Comments/Instructions	Fieldwork will take place in Minamisanriku-cho, Ishinomaki City, and Higashimatsushima-cho, scheduled for a weekend in late October. Transportation to and from the fieldwork site is provided free of charge; however, participants are expected to bring their own lunch for the day. More details will be shared during the first lecture.  フィールドワークは南三陸町と石巻市、東松島町で実施する予定です。10月下旬の週末に開催を予定しています。往復の交通費は無料ですがその日の昼食代は各自用意してください。詳細は最初の講義内でお知らせします。
Last Update	2025.1.31.

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.