

Subject	Special Topics on Multicultural Society		
Day/Period	Thu.3Period	Place	川北キャンパス A 2 0 3
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	楊 殿閣 所属：高度教養教育・学生支援機構		
Term	2/4/6/8セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB808E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】Community Design: Problem-based Learning Project (English and Japanese) コミュニティ・デザイン課題解決型プロジェクト（英語・日本語）		
Class Objectives and Summary	<p>This course focuses on understanding concepts in relation to community design, such as sustainability and multicultural symbiosis. Students from diverse cultural backgrounds discuss issues and solutions for community design through a problem-based learning project. By planning and proposing projects in groups and working on these projects in cooperation with people who hold different values, students develop the ability to create new values and develop communication skills. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work.</p> <p>地域社会をめぐるサステナビリティや多文化共生などの概念について理解を深め、異なる文化背景をもつ学習者が具体的な地域社会の課題や、求められる解決策について議論する授業です。また、グループによる「まちづくり」プロジェクトを企画・提案し、多様な価値観をもつ参加者と協調しながらプロジェクトに取り組むことによって、新しい価値を創造する思考力と柔軟なコミュニケーション能力を養います。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補完的に使いながら授業を進めます。</p>		
Learning Goals	<p>1. Deepen understanding of concepts about community regeneration, and develop the ability to analyze social problems and think about solutions.</p> <p>2. Develop the ability to plan and make proposals through group work in 'community development' projects.</p> <p>3. Develop communication skills and the ability to make consensus with people from different cultural backgrounds.</p> <p>1地域社会の再生をめぐる重要な概念について理解し、実社会にある問題への洞察力と、解決策への思考力を高める。</p> <p>2グループで「まちづくり」プロジェクトに取り組むことを通じて、企画・提案する能力を身につける。</p> <p>3多様な文化背景をもつ人々とコミュニケーション・合意形成をはかり、協働する力を伸ばす。</p>		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course helps students plan a project from a local perspective and develop proposals to community stakeholders. Students create collaborative projects with diverse actors during the course period, involving stakeholders in the local communities. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. We will divide students into two groups at the beginning of this class, and each group works on its own project.</p> <p>October 2 : Course introduction (overview, assignments, etc.) and warm-up activities October 9: Exploring community challenges from sustainability and multicultural perspective October 16: Presentation local issues by community representatives and discussion October 23: Group projects October 30: Group projects November 6: Group projects November 13: Mid-term presentations November 20: No class November 27: Group projects November 29 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in α City November 30 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in β City December 4: Group projects December 11: Group projects December 17: Group projects December 20 (Sun.): Presentation of proposals of Project 1 in α City December 21 (Sat.): Presentation of proposals of Project 2 in β City December 25 : No class January 8 : Final presentation/Reflection January 15 : Final presentation/Reflection</p> <p>地域社会が直面する諸課題についてグローバルの視点から捉え、地域社会の関係者を巻き込みながら、多様なアクターによる協働プロジェクトを授業期間内に企画し、実際の地域関係者に提案します。そのため、プロジェクトに関連するフィールドワークを現地で数回、週末に行います。</p> <p>日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では2つの異なる地方自治体とのプロジェクト（①と②）を行</p>		

	<p>いますが、受講生を2つのグループに分けて取り組みます。授業の1～2回目にグループ分けとプロジェクト選択を行います。</p> <p>10月 2日：オリエンテーション：授業全体の進め方の説明、ウォーミングアップ・アクティビティ 10月 9日：地域社会の課題：サステナビリティと多文化共生について考える 10月 1 6日：地域社会の代表者による課題の提示と意見交換 10月 2 3日：グループ・ワーク：プロジェクト・デザイン 10月 3 0日：グループ・ワーク：プロジェクト・デザイン 11月 6日：グループ・ワーク：プロジェクト・デザイン 11月 1 3日：中間発表とディスカッション 11月 2 0日：休講 11月 2 7日：グループ・ワーク：フィールドワークの準備 11月 2 9日（土）：フィールドワーク：① 11月 3 0日（日）：フィールドワーク：② 12月 4日：グループ・ワーク：プロジェクト・リデザイン 12月 1 1日：グループ・ワーク：プロジェクト・リデザイン 12月 1 7日：グループ・ワーク：プロジェクト・リデザイン 12月 1 9日（土）：ループ・プロジェクト提案①：地域社会の関係者向けに発表 12月 2 0日（日）：グループ・プロジェクト提案②：地域社会の関係者向けに発表 12月 2 5日：休講 1月 8日：最終発表・振り返り 1月 1 5日：最終発表・振り返り</p>				
Evaluation Method	<p>Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%) Two presentations; the same as above (20%) Contribution to the project (30%) Feedback from community stakeholders (20%) 振り返りレポート 2回（中間、期末）30% 発表 2回（中間、期末）20% プロジェクトへの貢献 30% 地域社会の関係者によるフィードバック 20%</p>				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L					
Preparation and Review		<p>There will be 1-2 hours per week of class preparation and group activities outside the classroom. Please check the class schedule.</p> <p>週に1～2時間程度、授業の予習や教室外でのグループ活動があります。授業のスケジュールを確認してください。</p>			
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.					
Students must bring their own computers to class [Yes / No]		<p>Bring your own PC</p> <p>授業にパソコンを使用するので持参して下さい。</p>			
Contact（Email, etc.）		<p>全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。</p>			
Other Comments/Instructions					
Last Update		2/19/2025			

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.

