

Subject	Global Leadership Development through PBL		
Day/Period	Thu.2Period	Place	川北キャンパス A 4 0 3
Subject Group	全学教育科目先進科目－国際教育		
Credit(s)	2.0Credits		
Eligibility	全		
Instructor (Position)	菊地 恵美子 所属：		
Term	2/4/6/8セメスター		
Course Numbering	ZAC-GLB811E		
Language of Instruction	英語		
Media Class Subjects			
Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
Class Subject	【国際共修】 Exploring SDGs Issues -Primary Industry in Miyagi Prefecture as a Case Study- SDGs課題探究 ～宮城の米づくりと水産業を事例に～		
Class Objectives and Summary	<p>As an intercultural collaborative program, this course offers a unique opportunity to explore the history and development of rice cultivation and the fishing industry in Miyagi Prefecture. Through guest lectures and fieldwork, we will delve into contemporary challenges from the perspective of the Sustainable Development Goals (SDGs). This hands-on research will allow you to interact with local producers and develop the ability to examine sustainable primary industries from a global perspective.</p> <p>This course is not just about theory. All students will actively participate in fieldwork, engaging with rice farmers and fishery producers. In the final presentation, students will share their findings with the producers they interacted with during the course. Active participation in group work and community engagement is expected. The class will be conducted mainly in English, with Japanese used for support when needed. Students are encouraged to help each other with interpretation.</p> <p>この講義では、国際共修として多様なゲストスピーカーやフィールドワークを通じて、宮城県の稲作と漁業の歴史・発展を学び、SDGsの観点から現代の課題を分析します。現地調査を通じて、生産者と交流し、持続可能な一次産業を考察する力を養います。全員参加のフィールドワークでは、米農家や漁業生産者と交流を行い、最終プレゼンテーションでは、交流した生産者を招いて成果を発表します。積極的なグループワークと地域との交流が求められます。講義は主に英語で行われますが、必要に応じて日本語の補助もあります。また、学生同士でサポートし合い、必要に応じて通訳を行うことも奨励されます。</p>		
Learning Goals	<p>By the end of the semester, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the history and culture of rice farming and fisheries in Miyagi Prefecture.</li> <li>2. Analyze the characteristics and causes of current issues from the perspective of SDGs.</li> <li>3. Present what they have learned about sustainable agriculture and fisheries to locals.</li> </ol> <p>1. 宮城県の稲作と漁業の歴史と文化を知る。</p> <p>2. SDGsの視点から現在の課題の特徴や原因を分析できる。</p> <p>3. 持続可能な農業・漁業について学んだことを地域の人々に発表する。</p>		
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>Week 1: Orientation 第1回 オリエンテーション</p> <p>Week 2: Background of SDGs and PBL 第2回 SDGsとPBLの理論背景</p> <p>Week 3: History of Rice Production in Miyagi Prefecture (Guest speaker) 第3回 ゲストスピーカーによる宮城の稲作の歴史と現在</p> <p>Week 4: Development of Fisheries in Miyagi Prefecture (Guest Speaker) 第4回 ゲストスピーカーによる宮城の水産業の発展の歴史</p> <p>Week 5: Analyze Sustainability (Guest speaker) 第5回 ゲストスピーカーによる第1次産業とSDGs</p> <p>Week 6: Earthquake Disaster and Primary Industry Recovery (Guest Speaker) 第6回 ゲストスピーカーによる震災と第1次産業の復興</p> <p>Week 7: Preparation for Fieldwork 第7回 フィールドワークの準備</p>		

	<div>Week 8, 9: Fieldwork (Visiting Rice Farmers, Fishing Ports, and Seafood Processing Plants) 第8,9回 フィールドワーク：県内の米農家、魚市場、水産加工会社の視察と交流</div> <div>Week 10: Review of Fieldwork 第10回 フィールドワーク振り返り</div> <div>Week 11,12: Preparation of Group Presentations 第11,12回 グループプレゼンテーション準備</div> <div>Week 13,14: Presentation 第13,14回 プレゼンテーション</div> <div>Week 15 Reflection 第15回 ふりかえり</div>				
Evaluation Method	<div>1. Class Participation (20%): active participation in discussions and activities 2. Process Journal (20%): quality of weekly practical documentation and self-reflection 3.. Presentations (20%): quality of presentation on assigned studies 4. Final Report (40%): a report summarizing the overall learning outcomes</div> <div>1. 授業参加（20%）：ディスカッションおよび活動への積極的な参加態度 2. プロセスジャーナル（20%）：毎週の実践記録と自己振り返りの質 3. 発表（20%）：課題についてのプレゼンテーションの質 4. 最終レポート（20%）：全体的な学びの成果を要約したレポート</div>				
Textbook and References					
Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
U R L					
Preparation and Review	There will be approximately 2 hours of group consultation and preparation outside of class time. 授業時間外にグループで相談したり準備したりする時間は約2時間程度あります。				
Practical Skill/Hands-on Class *Practical classes are marked with a ○.	○				
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	Yes 必要				
Contact（Email, etc.）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。				
Other Comments/Instructions	<div>All participants will attend fieldwork on the weekend in early November. They will meet with rice farmers and fishermen in Miyagi Prefecture. Round-trip transportation will be provided at no cost, but participants must bring their meals for the day. The first lecture will give further details.</div> <div>全員が出席するフィールドワークは、11月初旬の週末に宮城県内の米農家や漁業関係者の方々と交流をします。往復交通費は無料となりますが、その日の食事代は各自用意することになります。詳細は最初の講義でお知らせします。</div>				
Last Update	2025.1.31.				

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.