科目名	日本語C				
曜日・講時	水曜3限	教室	川北キャンパス C 3 0 7		
科目群	全学教育科目言語科目 – 日本語				
単位数	1.0単位				
対象学部	全外国人留学生				
担当教員(所属)	澤邉 裕子 所属:高度教養教育・学生支援機	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
開講期	1セメスター				
科目ナンバリング	ZLJ-JPN103J				
	日本語				
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。				
授業題目	中上級日本語会話/ Upper-Intermediate Japan	ese Speaking/Conversation			
授業の目的と概要	日本語能力試験N2合格レベルの留学生を対象とする。 「食」とSDGsをテーマに「話す」「活動する」「意見を述べる」など、内容重視型の多様な活動を行う。 This course is intended for international students who have passed the N2 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT). This course introduces students to the Japanese language and culture through the lens of food. Students will learn about the history, culture, and significance of food in Japan. They will also explore the relationship between food and social issues, such as globalization, nationalism, and inequality.				
学修の到達目標	 食をテーマに様々な社会現象や社会課題を調査し、発表資料を作成することができる。 インタビューや発表の活動を通して、自分の意見を論理的に述べることができる。 SDGsの課題について具体的に考え、自分にできることを提案し、他者と共有することができる。 By the end of this course, students will be able to: Conduct research on various social phenomena and social issues related to food and create presentation materials. Logically express their opinions through activities such as interviews and presentations. Think concretely about the challenges of the SDGs, propose what they can do, and share their ideas with others. 				
授業内容・方法と進度予定	1. 授業オリエンテーション 2. 食べよう和食 3. 「~離れ」の現象 4. 食と地域の活性化 5. 地域の町おこし 6. 食と歴史 7. 自分の文化の意識化 8. 食とグローバル化 9. 食のナショナリズム 10. 食とメディア作品 11. メディア作品での「食」分析 12. 期末発表準備:パネルディスカッション 13. 期末発表準備:データの分析と資料作成 14. 期末発表① 15. 期末発表②/ふりかえり語彙テスト Week 1: Orientation Week 2: Let's Eat Japanese Food! Week 3: The Phenomenon of "Detachment" Week 4: Food and Regional Revitalization Week 5: Revitalizing Local Communities Week 6: Food and History	t			
成績評価方法	Week 0: Food and History Week 7: Becoming Aware of Your Own Cultur Week 8: Food and Globalization Week 9: The Nationalism of Food Week 10: Food and Media Works Week 11: Analyzing "Food" in Media Works Week 12: Preparing for the Final Presentation Week 13: Preparing for the Final Presentation Week 14: Final Presentation (Part 1) Week 15: Final Presentation (Part 2)/Vocabul 授業参加度30%、発表・宿題40%、期末発表お Class participation: 30%	n:Deciding on the Theme for an incident of the control of the cont			

Presentations and assignments: 40% Final presentation and assignment: 30%

教科書および参考書

書名	著者	名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別
食で考える日本社会	プレ	フューメ裕子ほか	くろしお出版	2023	978-4-87424-944-4 C0081	教科書
関連URL			1			
		①予習:読み物の音声	声を聞き、わからないこと	: ばや表現を調べてくる。		
授業時間外学修		②復習:テーマについ ③発表:発表資料を付 1. Preparation: Liste 2. Review: Submit a	reflection sheet summari	振り返りシートを提出す で他者評価シートを提出 gned reading and look up izing your thoughts on th	する。 o any unfamiliar words or	·
授業時間外学修 実務・実践的授業 は、実務・実践的授業 ことを示す。	*0	②復習:テーマについ ③発表:発表資料を付 1. Preparation: Liste 2. Review: Submit a 3. Presentation: Crea	いて自分の意見をまとめた 作成し、発表後は自己評価 In to the audio of the assi reflection sheet summari	振り返りシートを提出す で他者評価シートを提出 gned reading and look up izing your thoughts on th	する。 o any unfamiliar words or e assigned reading.	·
実務・実践的授業 は、実務・実践的授業で	※○ である	②復習:テーマについ ③発表:発表資料を付 1. Preparation: Liste 2. Review: Submit a 3. Presentation: Crea	いて自分の意見をまとめた 作成し、発表後は自己評価 In to the audio of the assi reflection sheet summari	振り返りシートを提出す で他者評価シートを提出 gned reading and look up izing your thoughts on th	する。 o any unfamiliar words or e assigned reading.	·
実務・実践的授業 は、実務・実践的授業で ことを示す。 授業へのパソコン持ち覧 【必要/不要】	※○ である 込み	②復習:テーマについ ③発表:発表資料を付 1. Preparation: Liste 2. Review: Submit a 3. Presentation: Cres presentation.	いて自分の意見をまとめた 作成し、発表後は自己評価 In to the audio of the assi reflection sheet summari	振り返りシートを提出す が他者評価シートを提出 gned reading and look u zing your thoughts on th s and submit self-evalua	する。 o any unfamiliar words or e assigned reading.	·
実務・実践的授業 は、実務・実践的授業で ことを示す。 授業へのパソコン持ち違	※○ である 込み	②復習:テーマについ ③発表:発表資料を付 1. Preparation: Liste 2. Review: Submit a 3. Presentation: Crea presentation. 必要(Yes) 全学教育HP掲載の「 授業の連絡は、Goog	いて自分の意見をまとめた 作成し、発表後は自己評価 in to the audio of the assi reflection sheet summari ate presentation material	振り返りシートを提出す が他者評価シートを提出 gned reading and look up izing your thoughts on the s and submit self-evalua 員連絡先一覧」を参照。 います。	する。 o any unfamiliar words or e assigned reading.	·

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については $15\sim30$ 時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など) $30\sim15$ 時間、「実験、実習及び実技」については $30\sim45$ 時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など) $15\sim0$ 時間です。