

科目名	多文化特定課題		
曜日・講時	火曜5限	教室	川北キャンパス A 3 0 1
科目群	全学教育科目先進科目－国際教育		
単位数	2.0単位		
対象学部	全		
担当教員（所属）	トリシット バネルジー 所属：		
開講期	1/3/5/7セメスター		
科目ナンバリング	ZAC-GLB808E		
使用言語	英語		
メディア授業科目			
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
授業題目	【国際共修】Seminar on Reflecting on the Reconstruction of Fukushima's Coastal Region 「フィールドから見つめる未来：福島浜通りの復興を考える」		
授業の目的と概要	<p>This course explores the reconstruction efforts in coastal Fukushima following the 2011 Great East Japan Earthquake, Tsunami, and Nuclear Accident. It emphasises the roles of local communities and emerging industries. Through active learning techniques such as group work and field visits to Futaba Town in Fukushima, students will analyse the disaster's impacts, understand reconstruction challenges, and develop multidisciplinary problem-solving skills. Ultimately, the course offers an opportunity for international students and domestic students to learn together, and fosters empathy for cultural sensitivities, equipping students to address town-building challenges globally.</p> <p>本講義では、2011年の東日本大震災、津波、ならびに原発事故後の福島沿岸部（浜通り）における復興への取り組みを調査・探究します。地域社会の役割や新興産業に焦点を当て、グループワークや福島県双葉町へのフィールドワークといったアクティブ・ラーニングを通じて、震災の影響を分析し、復興の課題について理解を深め、学際的な問題解決のスキルを開発します。最終的には、留学生と国内学生が共に学ぶことを通じて文化的感受性に対するエンパシーを養い、まち作りの課題にグローバルな観点で取り組む力を身につけます。</p>		
学修の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain insights into the 2011 disaster's impact on coastal Fukushima, focusing on reconstruction challenges, the roles of locals, and new industries. 2011年の東日本大震災が福島浜通りに与えた影響を理解し、復興の課題、地域社会の役割、新興産業について学ぶ。</li> <li>2. Develop problem-solving abilities by exploring diverse stakeholder viewpoints through active learning methods like group work and field visits. グループワークやフィールドワークなどのアクティブ・ラーニングにより、多様なステークホルダーの視点を探り、問題解決能力を養う。</li> <li>3. Build understanding for cultural sensitivities and apply reconstruction lessons to global disaster recovery and town-building efforts. 文化的感受性に対する理解を深め、福島の復興の教訓を世界の災害復興に応用する能力を身につける。</li> <li>4. Foster mutual understanding and collaboration through cooperative learning between international and domestic students, enhancing their ability to address complex issues from diverse perspectives. 留学生と国内学生の協働学習を通じて相互理解と協力を深め、多様な視点から複雑な課題に取り組む力を育成する。</li> </ol>		
授業内容・方法と進度予定	<p>Week 1: Orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introduction to class and syllabus.</li> <li>· Week 2: Team Building</li> <li>o Introduction to Fukushima.</li> <li>· Week 3: Case Study 01: Okuma Nexus Farm</li> <li>o Analyse the agricultural challenges of strawberry farming in Okuma through group discussions.</li> <li>· Weeks 4-6: Field Visit to Futaba - I (26 April, 2025 08:00~18:00)</li> <li>o Town tour of Futaba.</li> <li>o Overview of coastal Fukushima and reconstruction challenges.</li> <li>· Week 7: Reflection</li> <li>o Reflect on the first field visit.</li> <li>· Week 8: Case Study 02: Asano Nenshi</li> <li>o Explore manufacturing challenges with the case of a yarn production company in Futaba.</li> <li>· Week 9: Case Study 03: inVisible</li> <li>o Discuss tertiary sector challenges through the case of NPO inVisible (Art) in Tomioka.</li> <li>· Weeks 10-12: Field Visit to Futaba - II (13 July, 2025 08:00~18:00)</li> <li>o Workshop by FONT (F-ATRAs), listening to diverse local perspectives on reconstruction.</li> <li>· Week 13: Groupwork</li> <li>o Identify and analyse two major local challenges in Miyagi/Tohoku.</li> <li>· Week 14: Presentation Practice</li> <li>o Group and individual practice for final presentations.</li> <li>· Week 15: Final Presentation and Reflection</li> <li>o Present solutions to key challenges in Miyagi/Tohoku and reflect on lessons learned.</li> </ul>		

	<p>第1週: オリエンテーション 講義の概要やシラバスの紹介</p> <p>第2週: チームビルディング 福島の概要を学ぶ</p> <p>第3週: ケーススタディ 01: 大熊ネクサスファーム 大熊におけるいちご農業の課題を分析し、グループワークで話し合う</p> <p>第4週から第6週: 福島県フィールドワーク - 部分一 (2025年4月26日 8時～18時) 双葉の街歩きツアー</p> <p>浜通りの概要と復興の課題</p> <p>第7週: フィールドワークの振り返り</p> <p>第8週: ケーススタディ 02: 浅野撫糸 針繩の産業と地域の問題について課題分析</p> <p>第9週: ケーススタディ 03: アートNPO団体 インビジブル 富岡町のNPO inVisible（アート）の事例を通じて、第3次産業における課題について議論する。</p> <p>第10週から第12週: 福島県フィールドワーク - 部分二 (2025年7月13日 8時～18時) FONT(F-ATRAs)ワークショップ。地域の復興課題に関するさまざまな視点を分析</p> <p>第13週: グループワーク 宮城・東北の地域問題を調査し、最も重要な課題を調査</p> <p>第14週: プrezentationの練習</p> <p>第15週: 最終プレゼンテーションと振り返り 宮城・東北における主要な課題に対する解決策を発表し、学んだ教訓について振り返る。</p>
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attendance / 出席 (30%)</li> <li>- Groupwork and Discussions / グループワーク (20%)</li> <li>- Field Visit Reflections / 振り返り (20%)</li> <li>- Final Presentation / 最終発表 (30%)</li> </ul>

教科書および参考書

関連URL	
授業時間外学修	Students are required to complete readings and prepare for class discussions. Group work outside class time are approximately 2 hours/week. Field visit will be a 1-day long visit each time (Total 2 times). 学生は、指定された文献を読んで授業での議論に備える必要があります。授業外でのグループ活動は、週に約2時間程度を予定しています。フィールドワークは、1回につき1日を要する訪問で、合計2回実施されます。
実務・実践的授業 ※○ は、実務・実践的授業である ことを示す。	
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】	必要
連絡先（メールアドレス等）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
その他	<p>Classes will be conducted in English. Support in Japanese will be provided where necessary. Class materials will be provided during class. Bring your own laptop for groupwork and presentations. Classes will only be offered in-person and Google Classroom will be used.</p> <p>授業は英語で行われます。必要に応じて日本語でのサポートを提供します。 授業で使用する資料は授業中に配布されます。 グループワークやプレゼンテーションのために、自分のノートパソコンを持参してください。 授業が全て対面となります。また、課題や事務連絡などのため、Google クラスルームを使います。</p>
更新日付	2025/01/31 00:00:00.000

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については 15 ~ 30 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30 ~ 15 時間、「実験、実習及び実技」については 30 ~ 45 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15 ~ 0 時間です。