科目名	多文化特定課題				
曜日・講時	火曜2限	教室	川北キャンパスA403		
科目群	全学教育科目先進科目-国際教育				
単位数	2.0単位				
対象学部	全				
担当教員(所属)	渡部 由紀 所属:高度教養教育・学生支援機構				
開講期	1/3/5/7セメスター				
科目ナンバリング	ZAC-GLB808J				
使用言語	日本語				
メディア授業科目					
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。				
授業題目	【国際共修】教育者を志す人の異文化間トレーニング (日本語) Intercultural Training for Future Educators (Japanese)				
	グローバル化・多様化が進む現代社会において、日本の教育現場においても、学習者の国籍・文化・言語が多様化し、文代や社会背景の異なる人と共に暮らし、学び、働いていくための能力が、今までになく重要となってきている。そうした社会で、場合の、本科目では、異文化間コミュニケーションにまつわる理論を学び、私たちの視点、思考、行動、価値観などへて、文化の影響について理解を深めるだけでなく、異文化間コミュニケーションをめぐる認識への批判的な考察も加えた上で、異文化間の人間関係やコミュニケーションのあり方を検討する。また、日本社会のマジョリティ集団である日本人の特権、マイノリティの差異に対する差別・偏見・ステレオタイプといった概念についても理解を深め、グローバル化に即した市民性の育成を担う教育者の在り方を考える。				
授業の目的と概要	この授業は全て日本語で行います。専門的な概念を学び、議論するため、N1程度の日本語能力が必要となります。  As society is increasingly globalized and diversified, even in Japanese educational settings, learners' nationalities, cultures, and languages become more diverse, so competencies to live, learn, and work with people from different cultural and social backgrounds have become more crucial than ever. In this course, students will explore the theories necessary for intercultural communication, deepen their understanding of the influence of culture on their perspective ways of thinking, behavior, and values, and examine the nature of intercultural relationships and communication throu critical discussion on the perceptions surrounding intercultural communication. Students will also deepen their understanding of the privilege of the Japanese as a majority group in Japanese society and the concepts of discrimination, prejudice, and stereotypes against minorities, and they also consider the role of educators in fostering citizenship in their students in the current context of globalization.  This course will be conducted entirely in Japanese. N1 level of Japanese language proficiency is required since studen will study and discuss academic concepts.				
学習の到達目標	本科目の学習目標は下記の通りです。  1. 文化背景の異なる人とのコミュニケーション 2. 自己の文化的背景や社会的な立ち位置を認識 いるかを自省的・批判的に分析できる。 3. 文化と密接な関係にある人種、ジェンダー、 集団間の権力関係に影響を及ぼし、差別、偏見 The learning objectives of this course are as Students could  1. understand and explain key concepts in cobackgrounds. 2. recognize their cultural background and soperspectives, thoughts, actions, and values. 3. explain how various aspects of their own in related to culture, influence power relations as	戦し、それがどのように自分の行言語、国籍など私たちのアイで 記といった問題につながっている follows: ommunicating and collaboratin potal position and reflectively a dentities, such as race, gender	視点、思考、行動、価値観などに影響を与え デンティティの様々な側面がどのように個人 るのかを説明できる。 g with people from different cultural nd critically analyze how it influences their		
授業内容・方法と進度予定	第1回 授業ガイダンス (※定員数以上の場第2回 文化とコミュニケーション 第3回 コミュニケーションスタイル 第4回 シミュレーションゲーム (他者との協第5回 文化のパターンと多様性第6回 ゲストスピーカー① 第7回 ゲストスピーカー② 第8回 個人の文化的多様性 (映画鑑賞)第9回 異文化間コミュニケーションの再考第10回 社会的立ち位置				

		第11回 特権と不平等 第12回 差別・偏見・ステレオタイプ① 第13回 差別・偏見・ステレオタイプ②(ビデオ鑑賞) 第14回 社会正義に向けた教育① 第15回 社会正義に向けた教育② 第16回 振り返り  授業は基本的に半分が講義、半分がディスカッションという構成になっています。 注)諸事情により内容や順番が変更される可能性があります。  For class content, please check the class schedule listed above in Japanese.						
		成績は以下の項目についての学生の学修成果と貢献度に基づいて、総合的に評価します。						
30% 30% 10% 原則: てく; 東北: AA: 9 A: 80 B: 70 C: 60 F: 59 成績評価方法 Grad 30% 30% 30% 30% 10% More one () The g		80% 授業への参加貢献度 80% ミニッツペーパー 10% 課題図書へのコメント 10% リフレクションペーパー 原則3回以上の欠席は合格基準点以下となります(単位取得不可)。欠席に特別な理由がある場合は、事前に理由書を提出してください。2回の遅刻(授業開始後20分)は1回の欠席とみなします。 東北大学の成績評価基準は下記の通りです。  A4: 90-100点 13: 80-89点 13: 70-79点 15: 60-69点 15: 59点以下  Grades will be evaluated based on the student's academic achievement and contribution in the following areas.  80% Class participation and contribution 10% Minute papers 10% Comments on reading assignments 10% Reflection papers  More than three (3) absences will result in a fail (F) for the class. Two (2) late arrivals (more than 20 minutes late) equal one (1) absence.  The grading standards of Tohoku University are as follows.  A4: 90-100 points 15: Fair 70-79 points 16: Fair 70-79 points 17: Fair 70-79 points 18: Fair 70-79 points 18: Fair 70-79 points						
		C: Passing 60-69 points D: 59 points and below						
教科書および参考書								
書名	著者		出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別		
н н	a · H	н	I IIV		.5517,15014	XTTE/J		
関連URL								
授業時間外学習		本科目で提示されている学習目標を達成するために、各自で必要な予習・復習及び関連学習(週4時間程度)を行うことが期待されます。						
		本科目では指定の教科書はありませんが、各授業回のテーマに沿った論文・記事・動画(英語資料も有る)を課題図書として適宜指示します。課題図書を読んだうえで、授業に参加してください。						
		Students are expected to do the necessary preparation, review, and related studies (about 4 hours per week) to achieve						

	the learning objectives presented in this course.			
	There is no designated textbook for this course, but papers, articles, and videos (some in English) on the theme of each class will be provided. Please read the assigned readings before participating in the class.			
実務・実践的授業 ※○は、実務・実践的授業であることを示す。				
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】	必要です。この科目では、対面授業が基本ですが、外部講師やゲスト・スピーカーはオンラインでの参加になるため、各自 PCとヘッドセットを用意してください。			
	This course will be conducted face-to-face. However, external lecturers and guest speakers will join classes online, so students must bring their PC and headset to face-to-face classes.			
連絡先(メールアドレス等)	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。			
その他	・定員30名とします。希望者多数の場合には選考を行うことがあるため、第1回の授業に必ず出席してください。 ・この授業は全て日本語で行います。専門的な概念を学び、議論するため、N1程度の日本語能力が必要となります。 ・この授業は学習プラット—フォームとして、Google Classroomを使用します。			
	• The maximum enrollment for this course is 30 students. If more than 30 students wish to register, a selection process will be conducted during the first class. Please ensure your attendance.			
	<ul> <li>This course will be conducted entirely in Japanese. Students are required to have N1-level proficiency in Japanese as the course involves studying and discussing academic concepts.</li> <li>Google Classroom will be used as the learning platform for this course.</li> </ul>			
更新日付	2025/1/15			

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。 1単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については  $15\sim30$  時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)  $30\sim15$  時間、「実験、実習及び実技」については  $30\sim45$  時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)  $15\sim0$  時間です。