

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> - To develop logical, analytical, and critical thinking and general Japanese language skills, especially the ability to communicate in Japanese, through the study of the Japanese language. - It encourages learners to gain the ability to logically convey more advanced content than the intermediate level and to navigate academic situations. (Quoted from the textbook used in this class) 	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) To stimulate knowledge already possessed while reviewing beginner-level to early intermediate-level vocabulary and grammar and acquiring new vocabulary related to topics and sentence patterns at the pre-advanced level. 2) To enable students to think analytically and critically about things seen or heard in Japanese, and to actively express logical opinions by making full use of their own Japanese language ability. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will comprehensively study the four language skills (reading, writing, listening, and speaking), along with a wide range of topics in the humanities, social sciences, and natural sciences. - How to Proceed <ol style="list-style-type: none"> (1) Intensive Reading (2) Speed Reading (3) Listening (4) Speaking Activities (Presentation, debate, discussion) (5) Writing Activities (Report, essay) - In class, students will be required to submit reports and make presentations. - Students are required to bring their own computer, tablet, or other device to each class. 	
Textbook	
<p><i>“J-Peak: Japanese for Liberal Arts at the University of Tokyo [Pre-Advanced Level]”</i> The Japan Times Publishing, LTD. (2024) ISBN: 978-4-7890-1806-7 3,000yen+Tax</p>	
Evaluation Method	
participation in class activities (Preparation, homework) (50%) Assignment, Exam (50%)	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語学習を通じて、論理的・分析的・批判的思考と総合的な日本語のスキル、特に日本語での発信力を高める。 ・中級よりもさらに高度な内容を論理的に発信し、アカデミックな場面に対応できる力を身につける。 <p>（本授業使用テキスト「東京大学教養学部のアカデミック・ジャパニーズ J-PEAK 中上級」より引用）</p>	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 レベル / C1 レベル 1) 初級～中級前半レベルの語彙・文法を復習するとともに、トピックに関する語彙と中上級レベルの文型表現を身につけながら、すでに持っている知識を活性化する。 2) 自分の持てる日本語力を駆使して、日本語で見聞きしたことについて分析的・批判的に考え、論理的な意見を積極的に述べられるようにする。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
人文科学、社会科学、自然科学からの様々なトピックに沿って、四技能（読む・書く・聞く・話す）を総合的に学習する。 <授業の構成と進め方> ① ていねいに読む ② すばやく読む ③ 聞く ④ 話す活動（発表、ディベート、ディスカッション） ⑤ 書く活動（レポート、作文） ・授業では、レポートの提出、発表が求められます。 ・授業には毎回、パソコン、タブレットなどのデバイスを各自持参すること。	
使用教材	
「東京大学教養学部のアカデミック・ジャパニーズ J-PEAK 中上級」 株式会社ジャパントイムズ出版 2024 ISBN: 978-4-7890-1806-7 3,000 円＋税	
成績評価方法	
クラスへの参加度（予習、宿題）(50%) 学習到達度（課題、テスト）(50%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L500: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand lectures and conversations that are complex in terms of both content and language. - take more effective notes. - summarize the heard information and discuss the topics with classmates. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tatami mat -Tenjin-sama -Darkness event -Support for developing countries -Biomimicry -Fair trade -Traffic jam studies -Why do people wear makeup? 	
Textbook	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』 ¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
Evaluation Method	
Class participation 20%, Classroom performance 30% Homework assignments 20%, Quizzes 10%, Final exam 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L500: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
1.内容的にも言語的にも複雑な講義や会話の内容が理解できる。 2.より効果的なノート・メモをとることができる。 3.聞き取った情報を要約し、クラスメートとその話題について議論することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
授業で扱うテーマは、以下を予定する。 ・ 豊 ・ 天神様 ・ 暗闇イベント ・ 開発途上国支援 ・ バイオミミクリ ・ フェアトレード ・ 渋滞学 ・ 人はなぜ化粧をするのか、他	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200（スリーエーネットワーク） ISBN : 978-4883197163	
成績評価方法	
授業参加度 20%、授業パフォーマンス 30% 宿題 10%、小テスト 10%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S590: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course is designed for international students who have passed the Japanese Language Proficiency Test N2 level. It focuses on developing the Japanese language skills necessary for university life through a variety of practice activities, such as speeches, presentations, discussions, and role-playing.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
By the end of this course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gain guidance for living a meaningful study abroad life by discussing career development. ▪ Improve their Japanese expression skills and build interpersonal relationships. ▪ Develop problem-solving skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
1: Orientation 2: The Meaning of Learning Japanese and Foreign Languages 3: Introducing Your Study Methods 4: Intercultural Communication 5: The Qualities of Global Citizens 6: Creating a Career Plan 7: How to Present Yourself 8: Achieving Work-Life Balance 9: Topics and Attitudes for Conversation to Build Relationships 10: Building Networks to Expand Your World 11: Unspoken Rules for Participating in Communities 12: Project Learning 1: Discussion 13: Project Learning 2: Polite Language 14: Project Learning 3: Preparing for a Panel Discussion 15: Panel Discussion / Reflection 16: Panel Discussion / Reflection / Final exam.	
Textbook	
『留学生と大学生のためのエピソードとタスクから描く私のキャリアプラン：課題発見解決力と人間関係構築力を育てる』 ISBN978-4-86746-010-8（凡人社、1650 円）	
Evaluation Method	
Class participation: 30%	

Presentations and assignments: 40%

Final presentation and assignment: 30%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S590: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 （中上級）
授業の目的と概要	
「キャリアデザイン」をテーマに、スピーチ、発表、ディスカッション、ロールプレイなど多様な練習を通じて大学生生活に必要な日本語のスキルを身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。（K300 修了程度）。	
学習の到達目標	
1. キャリア形成について話し合うことを通じて、これからの留学生生活を有意義に過ごすための指針を得る。 2. 日本語による表現力を磨き、人間関係構築力を身につける。 3. 課題発見、解決能力を身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
1. オリエンテーション 2. 私の日本語・外国学習の意味 3. 自分の勉強法の紹介 4. 異文化間のコミュニケーション 5. グローバル人材の資質 6. キャリアプランの作成 7. 自己 PR の方法 8. ワーク・ライフ・バランスの実現 9. 人間関係構築のための会話の話題と態度 10. 世界を広げるためのネットワーク形成 11. コミュニティ参加のための暗黙のルール 12. プロジェクト学習①話し合い 13. プロジェクト学習②敬語表現 14. プロジェクト学習③パネルディスカッションの準備 15. パネルディスカッション／振り返り 16. パネルディスカッション／振り返り	
使用教材	
『留学生と大学生のためのエピソードとタスクから描く私のキャリアプラン：課題発見解決力と人間関係構築力を育てる』 ISBN978-4-86746-010-8 （凡人社、1650 円）	
成績評価方法	
授業参加度 30%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 30%	
※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 700 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K4).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view • Read relatively long texts and find necessary information in them • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed • Read sentences aloud with correct accent and intonation 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Vocabulary and expressions used in academic writing -Sentence structure -Co-occurring words, expressions -Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions) -Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,980 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
Evaluation Method	
Participation (50%): Participation in class activities, assignments etc. Achievement of learning goals (50%): Examinations	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 700 字程度読めることが望ましい。（K4 修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる ・ 正しいアクセントやイントネーションで、文章を音読することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論説文などでよく使われる語彙、表現 ・ 文章構造 ・ 共起する語、表現 ・ 読むための文法（書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文） ・ 読解ポイント（推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る） 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』¥1,980（アルク） ISBN:9784757426337	
成績評価方法	
平常点（50%）：クラス活動への参加、課題など 学習目標への到達度（50%）：試験	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page research report or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
-Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing *May change.	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan *May change.	

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・書き言葉の特徴 ・論文の条件・論文の構成 ・論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・注・文献の書き方 ・要約の仕方 	
※変更する可能性があります	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書	
※変更する可能性があります。	

Subject Name		Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<ul style="list-style-type: none">• Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions• Read specialized articles outside of your own field using a dictionary• Write messages explaining questions or problems• Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Compounds of Japanese-origin Words -Kanji for Seminars -Kanji for Reading / Writing -Kanji for Preparing a Manuscript -Kanji for Word-processing software -Kanji for expressing of opinions / evaluations -Kanji related to modifiers -Kanji for writing prefaces -Kanji for describing experiments / observations	-Kanji for surveys -Numbers in kanji -Kanji in diagrams Kanji for describing results / speculations -Modifiers used in academic writing -Antonyms -Adjective Pairs -Words with same reading but different meanings - On-Yomi Kanji - Japanese-origin Words and Chinese-origin Words	(Lesson 21-40)
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791		
Evaluation Method		
Achievement of learning goals (50%): Mid-term Exam, Final Exam Participation level (50%): Preparation, Homework, Quizzes, Participation in class activities		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
K500: 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 5（中上級）
授業の目的と概要		
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。		
学習の到達目標		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる ・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる ・ E メールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる 		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 和合複合語 ・ ゼミに関する漢字 ・ 「読む・書く」に関する漢字 ・ 原稿の作成に関する漢字 ・ 日本語ワープロに関する漢字 ・ 意見・評価に関する漢字 ・ 修飾語に関する漢字 ・ 序論に関する漢字 ・ 実験・観察に関する漢字 ・ 調査に関する漢字 ・ 数値に関する漢字 ・ 図表に関する漢字 ・ 結果・考察に関する漢字 ・ 論文に頻出する修飾語 ・ 対義語 ・ 形容詞の対義語 ・ 同訓語 ・ 漢字の音読み ・ 和語・漢語 		
(第 21 課～第 40 課)		
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』¥2,376（アルク） ISBN: 9784757411791		
成績評価方法		
<p>学習目標への到達度（50％）： 中間試験、期末試験</p> <p>平常点（50％）： 予習、宿題、クイズ、クラス活動への参加度</p>		
※変更する可能性があります。		

Subject Name	Japanese Level
GM520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Reading <i>The Tale of Genji</i> in Multiple Languages	Level 5 (Upper-Intermediate) or higher
Class Goals and Outline	
In an intercultural co-learning class students will gain a multifaceted understanding of Japanese language and culture through reading <i>The Tale of Genji</i> , a world-famous classical literature in Japan, while deepening knowledge of multiple languages and cultures.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Realize that various interpretations are possible in reading literary texts and understand the diversity of languages and cultures in the world by reading <i>The Tale of Genji</i> in multiple languages. -Learn expressions and thought background of <i>The Tale of Genji</i> and deepen knowledge of the foundation of Japanese language and Culture. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Read the “Young Murasaki” chapter of <i>The Tale of Genji</i>. -Read some foreign language translations of <i>The Tale of Genji</i> in addition to a modern Japanese translation of the original text. Mainly take up English and Chinese translations. -Make presentations about the texts in group of around 5 people. -Presenters read out the text in charge, introduce an abstract of the text and then raise some issues for the class/group discussion based on the difference of the translations. -Exchange opinions about the issues in class or groups. -The text will be divided into 12 sections. The topics of the sections are: A Priest in Kitayama A Glimpse Horrible Sin Farewell Emotional Distance A Secret Meeting Violet Relationship Transient World Lingering Scent Destiny Writing Practice 	
Textbook	
To be noticed in class.	
Evaluation Method	
<ul style="list-style-type: none"> -Participation in class activities (50%) -Group presentation (20%) -Final paper (30%) 	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
GM520:中上級国際共修：多言語で読む源氏物語 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Reading <i>The Tale of Genji</i> in Multiple Languages	Level 5（中上級）以上
授業の目的と概要	
国際共修クラスで日本人学生とともに世界的に有名な日本の古典文学『源氏物語』を読むことを通じて、日本語と日本文化を複眼的に捉えると同時に、複数の言語と文化についての知見を深める。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・『源氏物語』を複数の言語で読むことで、文学作品のテキストの多様な解釈が可能であることを知り、言語や文化の多様性を理解する。 ・『源氏物語』の表現や思想的背景について学び、日本語や日本文化の基盤についての知見を深める。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>テキストとして、『源氏物語』第 5 の巻、若紫（わかむらさき）巻をとりあげる。日本語の現代語訳のほか、いくつかの外国語訳（主に英語訳と中国語訳）を読む。5 人程度のグループに分かれ、担当部分をグループで発表する。発表担当グループは、テキストを音読し、担当部分の要旨を紹介し、複数の翻訳の違いをふまえて論点を提示する。それをもとに、クラス全体で、あるいはグループで、意見交換を行う。テキストを 12 の部分に分けて読む。それぞれの部分のテーマは次のとおりである。</p> <p>北山の聖（ひじり） 垣間見（かいまみ） おそろしき罪 露（つゆ）の涙 送別 心の隔て 逢瀬（おうせ） 紫のゆかり はかなき世 移り香（が） さるべき宿世（すくせ） 手習い</p>	
使用教材	
教室で指示する。	
成績評価方法	
クラス活動への参加（50%）、発表（20%）、期末レポート（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JS500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: zcs376a]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Using Japanese songs as source materials, international and Japanese students will think about the Japanese language and culture, exchange their impressions and opinions, write essays, sing the songs they are studying and make group presentations of the songs they choose. Students will study the characteristics of Japanese culture and points of commonality with the international students' home countries/regions while learning about diversity in values and worldviews.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn about Japanese language and culture from diverse perspectives. • Recognize differences and commonalities in values/worldviews among classmates with different linguistic and cultural backgrounds, and learn to interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
Students will listen to and interpret Japanese songs together, explain/discuss the questions and interpretations of international and Japanese students, and think about the culture and mentality underlying the songs. Students will write essays on them, sing songs together to reconsider/experience them, and introduce songs of their choice to others, providing background information and discussing what they like about them, etc. Songs will be drawn from both classic and currently popular songs, including songs of seasons, children's songs, and J-POPs. A recital, in which all students will sing, will be held during the final class.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Essay report (40%): Midterm essay (20%), Final essay (20%) Participation (60%): participation, and homework (40%) and presentation (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JS500: 中上級国際共修：歌に学ぶ日本の言葉と心 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: zcs376a]	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
留学生と日本人学生が、日本の歌を題材に、ともに日本語や日本文化について考え感想や意見の交換を行ない、作文を書いたり学んだ歌を共に歌ったりグループで選んだ歌を紹介発表したりします。日本文化の特色や留学生の国・地域の文化との共通性を知るとともに、多様な価値観や世界観があることを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語・日本文化を多様な視点から捉えられるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、背後にある価値観・世界観の違いや共通性を認識し互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
ともに日本語の歌を聞きその歌詞を解釈鑑賞し、留学生・日本語母語学生を持つ質問や解釈、それへの説明・話し合いを通して、歌詞の背後にある文化や心情について検討します。ともに歌いそれを再認識・実体験します。また、歌を紹介発表することによってその解釈や魅力を考え伝えます。歌は季節感のあるものを中心に唱歌・流行歌・J-POP などを取り上げます。最終日には全員で歌う発表会を予定しています。	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
課題作文レポートの成績（40%）：中間作文（20%）、期末作文（20%） 平常点（60%）：クラス活動への参加・課題提出等（40%）、発表（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Theatrical method based Workshop : advanced	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership.</p> <p>You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), online 15 classes total. 3 of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<p>1st class: Orientation for the course</p> <p>2nd. - 11th class: Online class and groupwork (story-telling by improvisation methods)</p> <p>12nd – 14th class: face-to face Intensive classes on campus (to be announced) or online</p> <p>15th class Feedback and rolled-up Online class</p>	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
<p>groupwork and short report (50%), Term essay (30%) and class participation (20%)</p> <p>Short essay, term paper, presentation 30%</p> <p>. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級国際共修: 演劇的ワークショップ -展開編- (一部集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・即興演劇的な手法で、いろいろな役割や活動を通して他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 原則各週の計 15 回の遠隔授業、一部対面で集中講義も検討	
学習内容	
第 1 回 授業概要の説明、オリエンテーション 第 2 回―第 11 回 遠隔授業とグループワーク (演劇的手法による各種の語り) 第 13 回-14 回集中講義・ワークショップ (場所未定、遠隔のこともあり) 第 15 回 振り返り、まとめ	
使用教材	
参考書: 虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
毎回のグループワークとレポート (50%)、最終レポート (30%)、授業参加度 (20%) カレントトピックと共修で行う。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
TC520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Economic revitalization of Sendai and its shopping districts	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students from diverse cultural backgrounds will participate in discussions and cooperative projects to generate proposals for solving problems of shopping districts in Sendai. Through this class, students will deepen their understanding of Japan's and Sendai's culture and learn how to communicate with Japanese people. In addition, students will work with other members of the group to develop solutions to problems and acquire the ability to prepare presentation materials, present in groups, and listen to other presentations.	
Eligibility	
International students require Japanese Level 5 or higher.	
Learning Objectives	
-Understand the current status of industry, commerce, and domestic/inbound tourism in the Tohoku and Sendai region. -Visit shopping districts and formulate specific ideas about how to economically revitalize Sendai as a whole. -Learn how to collaborate with a team to implement a project.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
1st (10/1)	Guidance
2nd (10/8)	Lecture and discussion, prepare for fieldwork
3rd (10/15)	fieldwork 1 (individual)
4th (10/22)	Guest speaker 1
5th (10/29)	Prepare for fieldwork 2 (group)
6th (11/5)	fieldwork 2 (group)
7th (11/12)	Group presentations
8th (11/19)	Guest speaker 2
9th (11/26)	Groupwork
10th (12/3)	Groupwork
11th (12/10)	midterm group presentations
12th (12/17)	Groupwork
13th (1/7)	Group presentations
14th (1/14)	Group presentations
15th (1/21)	Review
Textbook	
None	
Evaluation Method	
Class participation (45%)、Contribution to the class・Groupwork (20%)、Group final presentations (15%)、report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
TC520: 中上級国際共修：仙台の商店街を活性化して仙台全体を盛り上げよう Economic revitalization of Sendai and its shopping districts	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>多様な文化的背景を持つ学生が、ディスカッションや協働作業をしながら、仙台地域や商店街の抱える課題を解決するための提案をします。</p> <p>この授業を通して、日本や仙台の文化に対する理解を深め、コミュニケーションの取り方についても学びます。また、課題に対する解決策を他のメンバーと協力しながら検討し、発表資料作成能力、グループで発表できる能力、他の発表の聞き方の能力などを身につけます。</p>	
対象者	
留学生は日本語レベル 5 以上	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・東北や仙台地域の産業や商業、観光客受入やインバウンドの状況について理解する。 ・商店街を訪問し、商店街全体や仙台市全体が活性化するための具体的なアイデアを出せる。 ・チームで協働し、プロジェクトを実行することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
第 1 回（10/1） ガイダンス 第 2 回（10/8） 講義とディスカッション、フィールドワーク準備 第 3 回（10/15） 個人で商店街フィールドワーク① 第 4 回（10/22） ゲストスピーカーの話① 第 5 回（10/29） 商店街フィールドワーク②の準備 第 6 回（11/5） グループで商店街フィールドワーク② 第 7 回（11/12） グループ発表 第 8 回（11/19） ゲストスピーカーの話② 第 9 回（11/26） グループワーク 第 10 回（12/3） グループワーク 第 11 回（12/10） グループ中間発表 第 12 回（12/17） グループワーク 第 13 回（1/7） グループ発表 第 14 回（1/14） グループ発表 第 15 回（1/21） 振り返り	
使用教材	
なし	
成績評価方法	
授業参加度（45%）、授業への貢献度・グループワーク(20%)、最終発表（15%）、レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SW500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Writing in ancient Japan began through the adoption and, later, adaptation of contemporary forms of Chinese. During this process of appropriation, a very specific method took shape for annotating the characters so they could be read in the Japanese grammatical order. Other adaptations followed and this type of text, now referred to as “Kanbun”, or Sino-Japanese, became the general style for a range of official documents well into the Meiji period. In this class, we will learn the basic rules of Japanese Kanbun.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
Students will gain a general knowledge of the basic rules of Japanese Kanbun (<i>Okurigana</i> , <i>Kaeriten</i> , <i>Okiji</i> , <i>Saidoku Moji</i> , <i>Kakikudashi</i> , etc.), and become able to understand basic premodern texts.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week) , 8 weeks total	
Course Content	
After an introduction to general grammatical rules, we will, in each week, read and analyze short pieces of premodern texts.	
Textbook	
Supervision by Tadashi Kamata, Edure Takashi and Goro Aoki, <i>Easy to understand Japanese Kanbun</i> (Bunneisha, 2013). Other readings will be assigned in class.	
Evaluation Method	
Students are required to prepare their lessons before each class. Each student will present at least one section of a premodern text (<i>kakikudashi</i> and translation). This presentation will comprise 50% of the grade. The rest will be based on engagement in class activities.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SW500: 中上級日本文化演習：漢文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
「漢文」とは文字通り、古代から展開してきた中国の文語体で書かれたテキストである。知識人の言葉として東南アジアや朝鮮半島にも広がり、日本列島においても独特な発展を遂げた。本授業では、日本漢文を理解するための文法基礎を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 （日本語能力試験 N2 程度 ）。	
学習の到達目標	
漢文訓読にかかわる基礎的な知識（送り仮名、返り点、置き字、再読文字、書き下し文など）を獲得し、漢文で書かれた簡単なテキストを訓読し理解できるようになる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（1 コマ）全 8 週	
学習内容	
日本における「漢文」の諸問題に関して説明し、基礎的な文法について講義したうえで、毎週、実際に漢文のテキストを全員で読む。	
使用教材	
鎌田正監修、江連隆・青木五郎共著『理解しやすい漢文』（文英堂、2013 年、ISBN:978-4-578-24203-1）。その他、教室で指示する。	
成績評価方法	
発表をはじめとして、授業への積極的な取り組み姿勢を重視して評価する。発表（50%）、授業参加度（50%）。	
備考	
本科目は CJ500 （中上級日本文化演習・古文入門、佐藤勢紀子担当）とセットで受講することを勧める。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CJ500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate) or higher
Class Goals and Outline	
In this class, students will learn basic grammar and essential vocabulary of classical Japanese by reading well-known passages of classical writings from ancient to modern period, including <i>tanka</i> poems in <i>Hyakunin-issshu</i> .	
Eligibility	
B1 or higher level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 or higher level in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Become acquainted with basic grammar of classical writings and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's linguistic and cultural foundations.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Historical kana usage and how to pronounce them -Use of declinable words (verbs and adjectives) -Auxiliary verbs -Particles -The rule of <i>kakari-musubi</i> -Essential archaic Vocabulary -Use of polite expressions -Rhetoric of <i>waka</i> (<i>makura-kotoba</i>, <i>jo-kotoba</i>, <i>kake-kotoba</i>, etc.) -Rhetoric of <i>haiku</i> (<i>kigo</i>, <i>kire-ji</i>, etc.) 	
Textbook	
『必携 古典文法ハンドブック』("Hikkei Kotenbunpou Handbook"), Z 会 (Zetto-kai), 2001 "BUNGO-bun GO!" (https://bungobungo.jp)	
Evaluation Method	
<ul style="list-style-type: none"> -Participation in class activities (50%) -Homework (30%) -Quizzes (20%) 	

授業科目名	日本語レベル
CJ500: 中上級日本文化演習：古文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5（中上級）以上
授業の目的と概要	
古代から近代までの古文で書かれた名文（百人一首の歌を含む）を素材として、基本的な文語文法と重要古語の知識を学ぶ。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。	
学習の到達目標	
・ 基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深める。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> 歴史的仮名遣（かなづか）いと発音 用言（動詞・形容詞・形容動詞）の活用 助動詞 助詞 係り結びの法則 重要古語 敬語の用法 和歌の技法（枕詞（まくらことば）、序詞（じょことば）、掛詞（かけことば）など） 俳句の技法（季語、切れ字など） 	
使用教材	
『必携古典文法ハンドブック』Z 会、2001 年 “BUNGO-bun GO!” (https://bungobungo.jp)	
成績評価方法	
クラス活動への参加（50%） 課題（30%） 小テスト（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: Nov. 29 th – Jan. 31 th (Total 8 classes)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 11月29日～1月31日（8コマ）	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> くずし字の基本的な読み方を学ぶ 江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する 辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける 文書の内容を解読する 理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
ハンドアウトを配布する。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> 試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Wednesday, October 2nd at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus gymnasium. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, Oct 1st at 17:00 (strictly enforced). Google classroom cord is d3noykp . In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Tuesday, October 1st at 19:00. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>4th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>5th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo</p> <p>6th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo</p> <p>7th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>8th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>9th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>10th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>11th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>12th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>13th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review</p> <p>14th An overall review</p>	

15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、10月2日（水）13:00より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、10月1日（火）17:00までにGoogle クラスルームに登録をお願いします（厳守）。クラスコードは d3noykp です。抽選の場合は、10月1日（火）19:00までにGoogle クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨をGoogle クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
<p>第1回 ガイダンス、合気道概説</p> <p>第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖</p> <p>第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部</p> <p>第4回 片手取り角落とし/ 座り呼吸法/ 合気杖：突きの部</p> <p>第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖</p> <p>第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖</p> <p>第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖</p> <p>第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖</p> <p>第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三</p> <p>第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三</p> <p>第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p> <p>第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p> <p>第13回 入り身投げ 総復習</p> <p>第14回 総復習</p> <p>第15回 総合評価 試験</p>	

使用教材
スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。
成績評価方法
授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is ivxobq2 (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: Oct. 1rd.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (Not Japanese ID) in Google Classroom member by Tuesday, October 1st. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Thursday, October 3rd. Google classroom cord is ivxobq2</p>	
Eligibility	
All international students except research students may participate in this class.	
Learning Objectives	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
Term and Number of Periods (per week)	
Basically, Friday from 4 th Oct. to 29 th Jan. (1/Week) There will be no classes on January 17. We have a class on 29th December.	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guidance, ice break, game. 2. Calling your team mate by name. Practice and game. 3. Telling the practice methods each other having readership. 4. Telling the practice methods each other by communication. 5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate. 6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 8. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 9. Telling and learning the basic formation each other by communication. 10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 12. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 13. Telling and learning the basic formation each other by communication. 14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 15. Game. 	
Textbook	
None.	
Evaluation Method	
Class participation, Attitude during class(50%), and report (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000：国際共修： 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル1-6
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネジメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は50～72名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。日本人学生さんは10月2日水曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード ivxobq2)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を10月3日木曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
対象者	
研究生以外の全ての学生さん	
学習の到達目標	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
基本的に10月4日(金)～1月29日(火)（1/週）※12月29日は変更授業があります。1月12日(金)は休講です。	
学習内容	
1. チーム分け、自己紹介、練習と試合 2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合 4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合 6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合 7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 15. 試合	
使用教材	
無し。	
成績評価方法	
授業参加度・態度 50%、レポート 50%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): class participation 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 国際共修：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる 	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：授業参加度 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。