

Subject Name	Japanese Level
C320: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening, speaking, reading and writing” in a balanced manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). * Students with a kanji level of 1 are recommended to enroll in the K100/K150 class.	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) • Comprehend texts on everyday, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). (writing) • You can write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (4 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone's voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one's wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. 	

permission to do something.	<ul style="list-style-type: none"> • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances.
<p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances.
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1 MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6	
Evaluation Method	
Achievement of leaning goals (50%; Examinations, Presentations), Participation (50%; Homework & Quizzes etc.) Will be explained in detail in the class.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C320: 初中級日本語総合 Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ＊漢字レベルが1の学生は、 K100/K150 クラスの受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（ A1～A2.1 ）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3.それほど苦労することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話） 4. 日常のかつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 5. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと） 6. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週2回（週4コマ）全14週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する 事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする 伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す 行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える 許可を得たいと申し出る 交渉をして許可を得る 喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る 人や物の様子を詳しく説明する 買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたいものを選ぶ 誤解されたことに冷静に対応する 提案をする 提案を受け入れる 苦情を言われて謝る 事情を説明する 	

<読む・書く>

- ・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む
- ・ 前後の文章がどんな関係になっているか, 考えながら読む
- ・ 例と意見を探す
- ・ 事実を正確に読み取る
- ・ グラフから文章の内容を想像する
- ・ 筆者の意見を読み取る
- ・ 気持ちの変化を考えながら読む
- ・ 違いを探しながら読む
- ・ 理由を考えながら読む
- ・ 結論を読み取る
- ・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む
- ・ 写真から内容を想像する
- ・ だれが話したか確かめながら読む
- ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る
- ・ タイトルの答えは何か読み取る
- ・ 意見の違いを比べながら読む

使用教材

『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-468-1

『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-492-6

成績評価方法

学習目標への到達度 (50%; 試験、発表), 平常点 (50%; 宿題、クイズなど)

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
C310-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). * Students with a kanji level of 1 are recommended to enroll in the K100/K150 class.		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:		
<ul style="list-style-type: none"> Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading) Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). (writing) 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. Find examples and options. Guess what a text is about by looking at a grasp. Read a passage while thinking about how feelings change. Read a passage while thinking about the reasons for something. Read a passage while thinking about what “Ko, So, A, and D” indicate. Read a passage while noting who is speaking. Find the answer to the question posed in the title. 		
<ul style="list-style-type: none"> Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. Grasp the facts accurately. Understand what the writer thinks, Read while looking the differences. Understand conditions. Guess what the passage is about by looking at the photograph. Understand why the legend of the gold arouse. Apologize after being complained about. Explain the circumstances. 		
Textbook		
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation) MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation in class activities (20%), homework (30%)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ＊漢字レベルが 1 の学生は、 K100/K150 クラスの受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（ A1～A2.1 ）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 2. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながりながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<読む・書く> <ul style="list-style-type: none"> ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む 例と意見を探す グラフから文章の内容を想像する 気持ちの変化を考えながら読む 理由を考えながら読む 「こそあど」が何を指すか考えながら読む だれが話したか確かめながら読む タイトルの答えは何か読み取る 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む 事実を正確に読み取る 筆者の意見を読み取る 違いを探しながら読む 結論を読み取る 写真から内容を想像する 黄金伝説が生まれた理由を読み取る 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、クラス活動への参加（20%）、宿題提出（30%） 詳しくは授業で説明します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
C350-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). (writing) 		
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what “Ko, So, A, and D” indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation in class activities (20%), homework (30%)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C350-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（ A1～A2.1 ）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合にに応じて使えるようになる。 3. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 4. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
<読む・書く> <ul style="list-style-type: none"> ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む 例と意見を探す グラフから文章の内容を想像する 気持ちの変化を考えながら読む 理由を考えながら読む 「こそあど」が何を指すか考えながら読む だれが話したか確かめながら読む タイトルの答えは何か読み取る 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む 事実を正確に読み取る 筆者の意見を読み取る 違いを探しながら読む 結論を読み取る 写真から内容を想像する 黄金伝説が生まれた理由を読み取る 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50%），クラス活動への参加（20%）、宿題提出（30%） 詳しくは授業で説明します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C310-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). * Students with a kanji level of 1 are recommended to enroll in the K100/K150 class.	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<div><Speak and Listen></div> <div> <ul style="list-style-type: none"> Politely make a request one is hesitant about. Express gratitude. Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. Explain a situation and apologize politely. Ask politely for something to be changed. Receive a message, and ask someone to pass one on. Leave a message on someone’s voicemail. Give and receive directions. Ask and tell the route to somewhere. Announce that one wishes to ask for permission to do something. </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> Obtain permission by negotiating. Gladly accept an invitation. Decline an invitation politely, explaining why. Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy. Compare differences and choose what one wants to buy. Respond calmly when misunderstood. Make and receive suggestions. Apologize after being complained about. Explain the circumstances. </div>	

Textbook
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1 MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6
Evaluation Method
Achievement of learning goals (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%)) Will be explained in detail in the class.

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 （初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ＊漢字レベルが 1 の学生は、 K100/K150 クラスの受講を推奨します。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（ A1～A2.1 ）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <div> <ul style="list-style-type: none"> 頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する 事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする 伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す 行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える 許可を得たいと申し出る </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 交渉をして許可を得る 喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る 人や物の様子を詳しく説明する 買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたいものを選ぶ 誤解されたことに冷静に対応する 提案をする 提案を受け入れる 苦情を言われて謝る 事情を説明する </div>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	

成績評価方法

学習目標への到達度（50%），平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））
詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C350-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone’s voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	

Textbook
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1 MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6
Evaluation Method
Achievement of learning goals (50%): Examinations, Presentations Participation level (50%): Preparation, Participation in class activities, Homework

*May change.

科目名	日本語レベル
C350-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 （初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する 事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする 伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す 行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える 許可を得たいと申し出る 交渉をして許可を得る 喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る 人や物の様子を詳しく説明する 買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたいものを選ぶ 誤解されたことに冷静に対応する 提案をする 提案を受け入れる 苦情を言われて謝る 事情を説明する 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	

成績評価方法
到達度 50%：試験、発表 平常点 50%：予習、授業への参加、宿題

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L300: Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This class will improve the students' Japanese "listening" ability necessary for understanding sentences and expressions often used in areas directly related to university life such as basic personal information, family information, shopping, neighborhoods, work and so on.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> Understand and satisfy specific instructions, explained slowly and clearly, to the best of your ability Understand the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements Understand the main point of verbal reporting on events and activities. Understand presentations on subjects related to your daily life. Understand the intention of a personal utterance spoken for purposes such as "appreciation" or "apology" 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> Becoming used to distinctive sounds Understanding the language around us (town, school, weather forecast, traffic report, etc.) Identifying the topic discussion(describing people and objects, direction/location, numbers/figures, comparison, etc.) Expressions commonly used in conversation 	
Textbook	
Shin Kanzen Masuta Chokai Nihongo Noryokushiken N3(3A network)	
Evaluation Method	
Examinations (50%)	
Participation (50%): participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L300: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、大学生活に直接関係がある領域でよく使われる文や表現を理解するのに必要な「聞く」能力を高める授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりとゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる ・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる ・ 出来事や活動についての報告の要点を理解することができる ・ 自分の毎日の生活に関連のある話題についてのプレゼンテーションが理解できる ・ 「感謝」や「謝罪」などの目的で話された個人的な発話の意図を理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 音声の特徴に慣れる ・ いろいろな場所で聴く（町、学校、天気予報・交通情報、他） ・ いろいろな内容を聴く（人や物の様子、方向・位置、数・数字、比較、他） ・ 会話でよく使われる表現 	
使用教材	
新完全マスター聴解 日本語能力試験 N3（スリーエーネットワーク）	
成績評価方法	
試験（50%）	
平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
S300: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education ① Speak briefly about the main points of events and activities ② Perform simple, daily interactions without stress ③ Convey or narrate sequential details ④ Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> Clearly and politely expressing opinions Providing specifics Speaking concisely Explaining the main points of books etc. Giving presentations Asking questions Shadowing 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Two presentations (50%): Presentation 1 (Learning Objectives③), Presentation 2 (Learning Objectives④) Participation (50%): Shadowing, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S300: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、ポイントを絞り、筋道立てて話すための基礎的な会話を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル ① 出来事や活動の要点を短く述べることができる ② それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる ③ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語るすることができる ④ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見をわかりやすく丁寧に述べる方法 ・ 内容を具体的に話す方法 ・ ポイントを絞って話す方法 ・ 本などの筋の説明の仕方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 ・ シャドーイング 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表 2 回（50%）：発表 1（到達目標③）、発表 2（到達目標④） 平常点（50%）：シャドーイング、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R300: Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [Classroom Code : h4wcd42]	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and useful kanji vocabulary for comprehending the texts' sentence and logical structures.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc. • Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion) • Finding necessary information • Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions) • Reading strategies for reports, research plans, and academic articles 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
Evaluation Method	
Participation (65%): Participation in class activities (25%), homework (40%) Review Checkups (35%): Quizzes (15%), Final mini-test (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R300： 初中級日本語読解 Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [クラスコード：h4wcd42]	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 K201/K202 」修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。 ・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。 ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列举・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現） ・ 必要な情報の探し方 ・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文） ・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』¥1,728（アルク） ISBN：9784757426313	
成績評価方法	
平常点（65%）：クラス活動への参加（25%）、宿題（40%） 確認テスト（35%）：ミニテスト数回（15%）、期末小テスト（20%）	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W300: Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic knowledge of expressions, grammar, and structure, necessary to clearly convey their ideas in writing.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Write simple, cohesive texts on familiar topics • Write texts that are logically structured and developed • Write texts that express your own opinion on graphs or other sources. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Writing style and written language • Using Japanese-style manuscript paper • Using linking words and demonstratives • Writing topic sentences and directions • Expressions for comparisons, problems, and opinions • Explaining opinions logically • Expressions for graphs and explaining them 	
Textbook	
"KAKUKOTO WO TANOSIMU TYUKYU SAKUBUN" (Bonjinsha)	
Evaluation Method	
Attainment of Learning Objectives (50%: assignments, tests, presentations), Participation (50%: homework, participation in class activities)	

*May change.

授業科目名		日本語レベル
W300: 初中級日本語作文 Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 3（初中級）
授業の目的と概要		
読み手に伝わる文章を書くために必要な表現、文法、構成など、作文の基礎知識を学びます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル		
<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる 論理的な構成、展開で、テキストを書くことができる グラフなどの資料を読んで、自分の意見を提示するテキストを書くことができる 		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> 文体と書き言葉 原稿用紙の使い方 接続語と指示語の使い方 中心文・指示文の書き方 ・ 対比・問題・意見の表現 論理的な意見の述べ方 グラフの表現・説明の仕方 		
使用教材		
『書くことを楽しむ中級作文』（凡人社）		
成績評価方法		
学習目標への到達度（50%；課題、試験、発表）、平常点（50%；宿題、クラス活動への参加等）授業で説明します。		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A350: Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain basic vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). It is recommended that you also take "C350 R/W Pre-intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)" or "C350 L/S Pre-intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)"	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> • With advanced preparation, be able explain sequential events, tell stories, and express your own ideas and feelings. • Be able to listen to your classmates' opinions, read essays, ask questions, and give impressions. • Be able to write concisely about recent events, past activities, personal experiences, etc. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • We will discuss and write about the reading/writing exercises ("5. Challenge Yourself") in Minna no Nihongo: Chūkyū I. 1: When does 1 hour feel short/long? 2: What would you do if your mobile phone disappeared? 3: What do you need to become your ideal self? 4: What is your major and what do you want to study? 5: What kind of mistakes do you often make and how can you avoid them? 6: What are the differences between Japan and your country's culture and customs? 7: Presentation on "Tourist information"	
Textbook	
• MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,080 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Presentation Participation (50%): Participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A350: 初中級日本語応用 Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、話したり書いたりする技能を学習する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 「C350 R/W 初中級日本語総合（読む・書く）」および「C350 L/S 初中級日本語総合（聞く・話す）」も受講することが望ましい。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 <ul style="list-style-type: none"> 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる。 クラスメイトの意見を聞いたり、作文を読んだりして、質問や感想を述べることができる。 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、まとまりのある文章として書くことができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> 『みんなの日本語中級Ⅰ』「読む・書く」（5. チャレンジしましょう）の下記の内容について、話し合ったり、書いたりする。 第 1 回 1 時間を短く・長く感じるのはどんな時か 第 2 回 もし携帯電話がなくなったらどうするか 第 3 回 理想の自分になるために何が必要か 第 4 回 あなたの専門は何か、何を研究したいか 第 5 回 あなたはどんな失敗をよくするか、どうすれば失敗しなくなるか 第 6 回 日本と自分の国の文化や習慣の違いは何か 第 7 回 「観光案内」のプレゼンテーション	
使用教材	
・『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,080（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：プレゼンテーション 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K300: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In addition to the 320 kanji characters taught up to K200/K250, students will learn to read, write and type 192 new characters. Utilizing a variety of kanji learning methods, they will expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have learned about 320 kanji characters and are at least A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the meanings and readings of 512 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 512 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 512 kanji on a smartphone or PC. • Understand the radicals (<i>bushu</i>) and sound parts (<i>onpu</i>) of kanji, and infer the meaning and reading of kanji compound. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Effective typing for Japanese texts • Kanji for emotion and feeling • Kanji for politics and economy • Kanji for tourism • Kanji for life events, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L21- L32 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams (50%): Mid-term and final exams Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes, final assignment	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K300: 初中級日本語漢字・語彙 Pre-Intermediate Japanese Kanji / Vocabulary	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
K200/K250 までの 320 字に加え、新しく 192 字の漢字の読み書きとタイピングを練習します。 様々な漢字学習の方法を活用して、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）以上で、 漢字を 320 字ぐらい学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 512 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 512 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 512 字の漢字語彙を含む文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 ・ 漢字の部首や音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Effective typing for Japanese texts ・ Kanji for emotion and feeling ・ Kanji for politics and economy ・ Kanji for tourism ・ Kanji for life events, etc. ・ 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800（The Japan Times）L21- L32 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題、小テスト、期末課題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
XR300: Co-learning Seminar: Creating A New World with XR and the Metaverse	Level2(Basic)~ Level4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>"The Future of Learning Expands with XR and the Metaverse: A New Educational Experience that Connects You to the World!"</p> <p>In this course, you will harness cutting-edge XR technology and the Metaverse to engage in cross-border collaboration. Work in real-time with students from around the world to create new spaces for learning. How about transforming the knowledge you've gained to practice and experience the future of education firsthand?</p> <p>This course aims to "create a new world of education" by utilizing XR technology and the Metaverse, allowing students from over 10 partner universities around the world to participate in real-time and collaborate on the creation of a "Metaverse World."</p> <p>At Tohoku University, we are pioneering a new era of education that transcends the limitations of space and time, facilitating cross-cultural learning through XR technology.</p> <p>The course focuses on three key points:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domestic and international students will pair up or form groups to collaboratively create a Metaverse world that introduces each other's cultures, deepening their knowledge and understanding of both their own and other cultures. 2. By utilizing XR technology, students will engage in collaborative activities that incorporate non-verbal communication (such as gestures and feedback), aiming to create interactive presentations in immersive, realistic 3D spaces. 3. Students will have the chance to reflect on their own culture from an external perspective by comparing it with other countries', while fostering interest in and respect for different cultures. 	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Deepen knowledge of both other cultures and one's own culture through collaborative learning in a multicultural setting and promote mutual understanding (Knowledge and Understanding). 2) Enhance effective collaboration skills and presentation skills in international collaborative learning by utilizing XR technology (Skills and Techniques). 3) Cultivate an attitude of proactively learning about other countries' cultures and customs, while actively listening to and respecting others' opinions (Attitudes and Interests). 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Course Content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <Knowledge / Understanding> "How is your own culture perceived around the world?" "What aspects of your culture are other students interested in learning about?" Domestic students (including both international students and Japanese students) and overseas students will use the Metaverse to introduce their cultures to each other. Through this process, students will develop the ability to view their own culture from an external perspective and understand it through the lens of others. Additionally, students from different countries will collaborate, research, present, and 	

discuss each other's cultures. This will deepen not only their knowledge and understanding of their own culture but also of other cultures.

2. **<Skills / Technology>**

"Let's introduce your culture innovatively in the Metaverse!"

Students will use VR and Metaverse technologies to interact with peers from other countries in a virtual space, introducing both their own culture and the cultures of others. By leveraging the multimedia capabilities of the Metaverse, students will design immersive Metaverse worlds rather than relying solely on text. This allows them to acquire the skills to effectively convey cultural information within the Metaverse and master interactive and innovative presentation techniques.

3. **<Attitude / Interest>**

"The culture you want to introduce might not be the one others are interested in learning about."

For example, while Japanese students may want to introduce traditional elements like tea ceremonies or kabuki, overseas students may be more interested in learning about "club activities" or "school festivals." These everyday aspects of Japanese life may seem ordinary to those living in Japan, but how well can they be explained to people from other countries?

In this course, students will actively investigate what other students are interested in, how their culture is perceived, and collaboratively introduce these aspects. This will help cultivate a deeper interest in and respect for other cultures. Moreover, through this process, students will develop an ethical understanding necessary to thrive in a global society and enhance their potential as future global leaders.

【Class Method】

This class utilizes XR and the Metaverse for group work, group presentations, discussions, and sharing opinions with the entire class. VRChat will be used as the Metaverse platform.

Domestic students will participate in the Metaverse world using head-mounted displays (HMD).

All students will use Unity to create a Metaverse world that effectively introduces cultural elements.

Instructions on how to use Unity will be provided during the class.

Generative AI will be used to support world creation and bilingual content adaptation.

Students from all academic fields, whether science or humanities, are welcome. Both undergraduate and graduate students are encouraged to enroll.

【Language】

The course will be conducted in both Japanese and English. Slides will be provided in both languages. Based on student needs, groups will be formed as English groups, mixed Japanese-English groups, or Japanese groups.

A minimum level of N5 in Japanese and A2 in English is required.

【Class Format】

The course will be held in both face-to-face and online formats, but in-person participation is strongly recommended.

Because students from partner institutions around the world will participate, Discord will also be used for communication.

【Outside Class Study】

- Students are expected to engage in outside class study, including preparation for group presentations. On average, approximately 2 hours of outside study per week will be required.
- If you have any questions regarding assignments or class participation, feel free to contact us via Discord or email.

【Bringing Your Own Computer】

This course will use VRChat, one of the largest Metaverse platforms in the world. To use VRChat, you will need a Windows computer or an Android device. If you do not have these devices, please

consult with us after the first-class guidance.

Head-mounted displays used during class will be provided, so you do not need to purchase one. During group work with students from partner institutions, please bring your own headset or headphones with a microphone to reduce background noise. Inexpensive ones are acceptable, but please be sure to bring them to every class.

Textbook

The materials will be distributed via Google Classroom.

Please make sure to register for Google Classroom and complete the questionnaire by the day before the first class.

Evaluation Method

Class participation and self-assessment (40%), reports (30%), presentations (30%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
XR300: 国際共修 XR・メタバースで世界をつくる	Level 2（初級） ～ Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>「XR とメタバースで広がる学びの未来。世界と繋がる新しい教育体験を！」</p> <p>この授業では、最先端の XR 技術とメタバースを活用して、国境を越えたコラボレーションに挑戦。リアルタイムで世界中の学生と共に新しい学びの空間を創り出します。学んだ知識を形にし、未来の教育を実体験しませんか？</p> <p>この授業は、XR 技術とメタバースを活用して、世界 10 カ国以上の海外協力校の学生がリアルタイムで参加し、協働で「メタバースワールドの作成」を行うことで、「新しい教育の世界を創る」ことを目指します。</p> <p>東北大学では、空間や時間の制約を超え、XR 技術を通じて多国籍の学生と共に学び合う、新しい時代の教育を実践しています。</p> <p>この授業のポイントは 3 つです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 国内外の学生がペアやグループを組み、メタバース空間でお互いの文化を紹介するメタバースワールドを協働で作成することで、異文化や自文化への知識と理解を深めます。 2) XR 技術を活用し、非言語コミュニケーション（あいづちや身振りなど）を使ったコラボレーションを実践し、現実感・没入感・臨場感のある 3D 空間でのインタラクティブなプレゼンテーションを目指します。 3) 多国籍の文化と比較しながら、自国の文化を客観的に見つめる機会を得ると同時に、異文化への関心と尊重の態度を養います。 	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) 多文化間での協働学修を通して、異文化と自文化に関する知識を深め、相互理解を促進する（知識・理解）。 2) XR 技術を活用し、国際的な協働学習において、効果的なコラボレーション能力およびプレゼンテーション能力を向上させる（技能・技術）。 3) 他国の文化や慣習を主体的に学び、相手の意見に対して傾聴して尊重する態度を養う（態度・関心）。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	

【授業内容】

1) 〈知識・理解〉 <Knowledge / Understanding>

「自国の文化は、世界でどのように認識されているのでしょうか？」

「他国の学生が知りたい自分の国の文化とは？」

国内の学生（留学生と日本人学生）と海外の学生がメタバースを活用し、互いの文化を紹介し合います。このプロセスを通じて、自国の文化を客観的に見つめ直し、他国の視点から捉える力を養います。

また、各国の学生が協力し合いながら、互いの文化を調べ、発表、ディスカッションを行うことで、自文化だけでなく、他文化への知識と理解を深めていきます。

2) 〈技能・技術〉 <Skills / Technology>

「メタバースの世界で、自国の文化を革新的に紹介しよう！」

VR やメタバースの技術を活用し、仮想空間内で他国の学生と交流しながら、自国と他国の文化を紹介します。テキストだけに頼らず、メタバースの特性を活かしたマルチメディアを駆使し、没入感のあるワールドをデザインします。これにより、学生はメタバース上で効果的に文化を伝えるスキルや、インタラクティブで革新的なプレゼンテーション技術を身につけます。

3) 〈態度・関心〉 <Attitude / Interest>

「自分が紹介したい文化と、相手が知りたい文化は違うかもしれない」

たとえば、日本人が紹介したい文化としてよく挙げられるのは茶道や歌舞伎ですが、海外の学生が興味を持つ日本文化のテーマは「部活」や「文化祭」かもしれません。これらは日常的な事柄ですが、他国の人に正確に説明できるでしょうか？

この授業では、他国の学生が何に興味を持ち、自国の文化をどのように捉えているかを意識し、積極的に調べて協働で紹介します。これにより、異文化への関心を深め、尊重する態度を育みます。さらに、このプロセスを通じて、国際社会で活躍するための倫理観を養い、将来のグローバル人材としての資質を高めることを目指します。

【授業方法】 Class Method

本クラスでは、XR およびメタバースを活用し、グループワーク、グループプレゼンテーション、ディスカッション、クラス全体での意見共有を行います。メタバースはVRChat を使用します。国内の学生は、ヘッドマウントディスプレイ（HMD）を使用してメタバースワールドに参加します。

受講者全員が Unity を活用して、文化を効果的に紹介するためのメタバースワールドを作成します。Unity の使い方については、授業内で説明します。

ワールド作成や二言語対応のサポートには、生成 AI を活用します。

理系・文系を問わず、どの分野の学生も歓迎します。また、学部生だけでなく大学院生の受講も推奨します。

【言語】 Language

授業は日本語と英語を併用して行います。スライドには二言語を併記します。学生のニーズに合

わせて、英語グループ、日英混在グループ、日本語グループを編成します。

日本語は N5 レベル、英語は A2 レベル程度の能力が必要です。

【授業実施形態】 Class format

授業は対面とオンラインで実施しますが、対面での参加を推奨します。

また、世界各国の協力校の学生が参加するため、コミュニケーションには Discord も使用します。

【授業時間外学修】

・グループ発表の準備などのために、授業外での学修が必要です。平均して週に約 2 時間の時間外学修が求められます。

・課題や授業参加に関する質問がある場合は、Discord やメールなどで相談してください。

【授業へのパソコン持ち込み】

この授業では、世界最大規模のメタバースプラットフォームである VRChat を使用します。VRChat の利用には、Windows パソコンまたは Android 端末が必要です。これらの機器を持っていない場合は、初回ガイダンス後に相談してください。

授業で使用するヘッドマウントディスプレイはこちらで用意しますので、購入する必要はありません。

協力校の学生とのグループワークでは、ノイズ軽減のためにマイク付きのヘッドセットやヘッドホンを各自で持参してください。安価なもので構いませんので、毎回ご用意ください。

【その他】

クラスの定員は留学生を含めて約 25 名です。

初回授業前日（10 月 2 日 17:00）までに、Google Classroom にアップされている「アンケート 1」に回答し、初回授業（10 月 3 日）には必ず教室で参加してください。授業後の「リフレクション・アンケート 2」を基に受講者を選出し、結果は Google Classroom でお知らせします。

本授業は TGL ポイント対象科目で、TGL2「国際教養力養成サブプログラム」に該当します。

使用教材

Google Classroom で配信します。

成績評価方法

授業への参加度および自己評価（40%）、レポート（30%）、プレゼンテーション（30%）

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Wednesday, October 2nd at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus gymnasium. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, Oct 1st at 17:00 (strictly enforced). Google classroom cord is d3noykp . In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Tuesday, October 1st at 19:00. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1 st Guidance, Lecture : what is Aikido 2 nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement 4 th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement 5 th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo 6 th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo 7 th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review	

14th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要 <p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、10月2日（水）13:00 より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は 30 名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、10月1日（火）17:00 までに Google クラスルームに登録をお願いします（厳守）。クラスコードは d3noykp です。抽選の場合は、10月1日（火）19:00 までに Google クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者 <p>日本語レベルは問いません</p>	
学習の到達目標 <p>合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり） <p>春/秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週</p>	
学習内容 <p>第 1 回 ガイダンス、合気道概説 第 2 回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第 3 回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第 4 回 片手取り角落とし/ 座り呼吸法/ 合気杖：突きの部 第 5 回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 6 回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 7 回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第 8 回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第 9 回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第 10 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第 11 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 12 回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 13 回 入り身投げ 総復習 第 14 回 総復習</p>	

第 1 5 回 総合評価 試験
使用教材
スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。
成績評価方法
授業参加度+授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is ivxobq2 (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: Oct. 1rd.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (Not Japanese ID) in Google Classroom member by Tuesday, October 1st. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Thursday, October 3rd. Google classroom cord is ivxobq2</p>	
Eligibility	
All international students except research students may participate in this class.	
Learning Objectives	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
Term and Number of Periods (per week)	
Basically, Friday from 4 th Oct. to 29 th Jan. (1/Week) There will be no classes on January 17. We have a class on 29th December.	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guidance, ice break, game. 2. Calling your team mate by name. Practice and game. 3. Telling the practice methods each other having readership. 4. Telling the practice methods each other by communication. 5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate. 6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 8. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 9. Telling and learning the basic formation each other by communication. 10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 12. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 13. Telling and learning the basic formation each other by communication. 14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 15. Game. 	
Textbook	
None.	
Evaluation Method	
Class participation, Attitude during class(50%), and report (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000：国際共修： 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル1-6
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネージメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は50～72名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。日本人学生さんは10月2日水曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード ivxobq2)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を10月3日木曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
対象者	
研究生以外の全ての学生さん	
学習の到達目標	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
基本的に10月4日(金)～1月29日(火)（1/週）※12月29日は変更授業があります。1月12日(金)は休講です。	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. チーム分け、自己紹介、練習と試合 2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合 4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合 6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合 7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 15. 試合 	
使用教材	
無し。	
成績評価方法	
授業参加度・態度 50%、レポート 50%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): class participation 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 国際共修：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：授業参加度 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。