

Subject Name	Japanese Level
C200 / C210 / C220: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,750 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-664-7	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C200 / C210 / C220 : 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 4 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする 	
など	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,750 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4-88319-646-3 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説』 (スリーエーネットワーク) 例) 英語版 ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%)	
平常点 (50%) : 予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C250a: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,750 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-664-7	
Evaluation Method	
Achievement of learning goal (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250a: 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする 	
など	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』¥2,750（スリーエーネットワーク） ISBN：978-4-88319-646-3 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への達成度（50%） 平常点（50%）：予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C250b: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from C150.	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (8 period/week), 7 weeks total (continued from C150)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-664-7	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, vocabulary quiz, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250b：初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 C150 から続けて履修する者。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週 （C150 から続く）	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-646-3 『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、語彙クイズ、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
B270: Basic Japanese for Business Communication		Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline		
Students will acquire practical abilities in conversation and reading/writing needed for everyday life and business situations in Japan.		
Eligibility		
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education (N5 in the JLPT). (Priority given to GPEM students.) *Students who complete C270 will NOT automatically proceed to G300. A placement test is required to proceed to G300.		
Learning Objectives		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Directly and simply exchange information on familiar, everyday events related to your work and free time • Make invitations and requests, and respond to same • Talk about and discuss practical, everyday problems explained to you in slow, clear Japanese • Ask for and give directions to specific locations • Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics • Write short, simple memos and messages about necessities and requirements 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall terms: once/week (2 periods/week), 15 weeks total.		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Asking for advice about a gift. • Choosing a gift. • Searching for a lost item. • Inviting a colleague. • Clocking out early. • Greeting a new employee. • Running into an old acquaintance. • Joining a social activity. • Asking for time off. • Selecting a vacation plan. 		
Textbook		
Japanese for Busy People 2, Revised 3 rd Edition, Kana version, (AJALT),		
Evaluation Method		
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): quizzes, participation in class activities, homework.		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
B270: 初級日本語ビジネスコミュニケーション Basic Japanese for Business Communication	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
日常生活やビジネス場面で必要な会話、読み書きができるようになるための実践的な日本語力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度または日本語能力試験 N5 程度の人。 GPEM の学生を優先します。 ※C270 を終了しても G300 には自動的に上がりません。G300 に進むためにはプレイスメントテストを受ける必要があります。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1, A2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・仕事や自由時間にかかわる身近な日々の事柄について、直接的で簡単な情報交換を必要とする通常の課題ならできる。 ・招待や依頼などをすることができ、またそれに応じることができる。 ・はっきりゆっくりと自分に直接向けられた発話ならば日常的で実際的な問題を簡単に論じたり、やりとりしたりできる。 ・目的地への行き方を聞いたり教えたりすることができる。 ・身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述分の概要を把握することができる。 ・直接必要なことや用件について、簡単かつ短いメモやメッセージを書くことができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 2 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Asking for advice about a gift. ・ Choosing a gift. ・ Searching for a lost item. ・ Inviting a colleague. ・ Clocking out early. ・ Greeting a new employee. ・ Running into an old acquaintance. ・ Joining a social activity. ・ Asking for time off. ・ Selecting a vacation plan. 	
使用教材	
『Japanese for Busy People 2, Revised 3 rd Edition, Kana version』（AJALT）	
成績評価方法	
目標への到達度（50%） 平常点（50%）：クイズ、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese level
R250: Basic Japanese Reading Comprehension	Level2 (Basic)
Class Goals and Outline	
This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. You will discuss given topics with each other to further deepen your understanding of other cultures.	
Eligibility	
A1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students who have already studied basic grammar.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read short texts about Japanese culture ▪ Understand cultural words ▪ Understand Japanese lifestyle, social customs, and habits that will make life in Japan easier ▪ Ask and answer questions about cultural differences between Japan and your country ▪ Express your opinions using the cultural vocabulary that you studied 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester and autumn semester: once per week (14 weeks total)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read short texts using grammar and vocabulary learned in Level 2. ▪ Ask and answer questions about cultural differences between Japan and your country in Japanese. ▪ Presentation (speech) 	
Textbook	
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese, (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Speech, assignments Participation level (50%): Participation in class activities, review comment, etc.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R250: 初級日本語読解 Basic Japanese Reading Comprehension	Level 2 （初級）
授業の目的と概要	
日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容をめぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 初級文法の勉強が終わった人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化について書かれた短い文章を読むことができる ・ 文化的な言葉が分かるようになる ・ 日本の生活習慣や社会慣習を知り、日本の社会に適応することができる ・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、簡単に質問したり答えたりできる ・ 学習した文化の言葉を使って、自分の考えを話すことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ レベル 2 で学んだ文法や語彙で書かれた短い文章を読むことができる ・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、日本語で簡単に質問したり答えたりできる ・ 発表（スピーチ） 	
使用教材	
『日本語初級から学ぶ日本文化』（東北大学出版会）ISBN 978-4-86163-340-9	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50％）：スピーチ、課題 平常点（50％）：クラス活動への参加、振り返りコメントの提出など	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A250: Basic Japanese Applicative Practice	Level 2 (初級)
Class Goals and Outline	
Students will review basic grammar while practicing reading comprehension.	
Eligibility	
A1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students who are simultaneously taking C250a or have already studied basic grammar.	
Learning Objectives	
A2.1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Holistically relate and understand written materials around 300 characters long about familiar topics. • Find necessary information in essays. • Understand learned wording in context and expand usable expressions. • Read aloud texts with correct accent and intonation. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/ Fall (first half) terms: once a week (1 period/week), a total of 7 weeks	
Course Content	
We will read the following materials from the exercises in <i>Minna no Nihongo: Shokyū II</i> , 2nd Edition Textbook 1: "Space," "Doraemon," "Notice for an international student party," "Earthquakes" 2: "A house I saw in my dreams," "Returning to the countryside," "This week's horoscope," "Please do your best" 3: "How to make oyako donburi," "Mingle with the crimson and you will turn red," "Vehicles," "The sleeping cat of Nikkō Tōshō-gū" 4: "Shizuka and Asuka," "Kimono," "The 300,000,000 yen incident," "Urashima Tarō" 5: "Cup noodles," "Suzuki's diary," "Wedding speech," "Talking about problems" 6: "An unlucky day," "Makeup," "I enrolled my child in...," "Introductions" 7: Final exam	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (60%): reading test, Final exam. Participation (40%): Participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A250: 初級日本語応用 Basic Japanese Applicative Practice	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
初級の文法を復習しながら、読解の練習をします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 C250a を同時に履修する人、または、初級文法の勉強が終わった人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について書かれた 300 字程度の文章であれば、全体の内容を関連付けて理解することができる。 文章の中から、必要な情報を探し出すことができる。 既習の言い回しを文章の中で理解し、使える表現を増やすことができる。 正しいアクセントやイントネーションで、文章を音読することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週	
学習内容	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第 2 版 本冊』の「問題」にある以下の文章を読んでいます。 第 1 回 「宇宙」「ドラえもん」「留学生パーティーのお知らせ」「地震」 第 2 回 「夢で見たうち」「田舎へ帰って」「今月の星占い」「頑張ってください」 第 3 回 「親子どんぶりの作り方」「朱に交われば赤くなる」「乗り物」「日光東照宮の眠り猫」 第 4 回 「しずかとあすか」「着物」「3 億円事件」「浦島太郎」 第 5 回 「カップめん」「鈴木君の日記」「結婚式のスピーチ」「悩みの相談」 第 6 回 「ついていない日」「化粧」「子どもに習わせたいこと」「紹介」 第 7 回 期末試験	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第 2 版 本冊』¥2,500（スリーエーネットワーク） ISBN : 978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への到達度（60%）：音読チェック、期末試験。 平常点（40%）：クラス活動への参加、宿題。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K200 / K250: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
In addition to the 160 basic kanji characters taught in K100/K150, students will learn to read, write and type 160 new characters. They will become familiar with various methods of kanji learning and expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have learned about 160 kanji characters and are at least A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the meanings and readings of 320 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 320 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 320 kanji on a smartphone or PC. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Handwriting and typing Japanese characters • Kanji for food • Kanji for hobbies • Kanji for family • Kanji for school • Kanji for adjectives • Kanji for verbs • Kanji for works, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L11- L20 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams (50%): Mid-term and final exams Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes, final assignment	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K200 / K250: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
K100/K150 の 160 字に加え、新しい漢字 160 字の読み書きとタイピングを練習します。様々な漢字学習の方法を理解し、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）以上で、漢字を 160 字ぐらい学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 320 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 320 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 320 字の漢字語彙を含む文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Handwriting and typing Japanese characters ・ Kanji for food ・ Kanji for hobbies ・ Kanji for family ・ Kanji for school ・ Kanji for adjectives ・ Kanji for verbs ・ Kanji for works, etc. 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800（The Japan Times）L11- L20 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題、小テスト、期末課題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Wednesday, October 2nd at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus gymnasium. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, Oct 1st at 17:00 (strictly enforced). Google classroom cord is d3noykp . In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Tuesday, October 1st at 19:00. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>4th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>5th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo</p> <p>6th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo</p> <p>7th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>8th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>9th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>10th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>11th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>12th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>13th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review</p>	

14th An overall review
15 th Test
Textbook
Please prepare your sportswear. No tools required.
Evaluation Method
Class participation+Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要 <p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、10月2日（水）13:00 より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は 30 名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、10月1日（火）17:00 までに Google クラスルームに登録をお願いします（厳守）。クラスコードは d3noykp です。抽選の場合は、10月1日（火）19:00 までに Google クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者 <p>日本語レベルは問いません</p>	
学習の到達目標 <p>合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり） <p>春/秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週</p>	
学習内容 <p>第 1 回 ガイダンス、合気道概説 第 2 回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第 3 回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第 4 回 片手取り角落とし/ 座り呼吸法/ 合気杖：突きの部 第 5 回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 6 回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 7 回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第 8 回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第 9 回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第 10 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第 11 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 12 回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 13 回 入り身投げ 総復習 第 14 回 総復習</p>	

第 1 5 回 総合評価 試験
使用教材
スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。
成績評価方法
授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is ivxobq2 (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: Oct. 1rd.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (Not Japanese ID) in Google Classroom member by Tuesday, October 1st. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Thursday, October 3rd. Google classroom cord is ivxobq2</p>	
Eligibility	
All international students except research students may participate in this class.	
Learning Objectives	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
Term and Number of Periods (per week)	
Basically, Friday from 4 th Oct. to 29 th Jan. (1/Week) There will be no classes on January 17. We have a class on 29th December.	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guidance, ice break, game. 2. Calling your team mate by name. Practice and game. 3. Telling the practice methods each other having readership. 4. Telling the practice methods each other by communication. 5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate. 6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 8. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 9. Telling and learning the basic formation each other by communication. 10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game 12. Telling and learning the basic formation having readership. Game. 13. Telling and learning the basic formation each other by communication. 14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective. 15. Game. 	
Textbook	
None.	
Evaluation Method	
Class participation, Attitude during class(50%), and report (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000：国際共修： 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネージメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は 50～72 名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。日本人学生さんは 10 月 2 日水曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード i vxobq2)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を 10 月 3 日木曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
対象者	
研究生以外の全ての学生さん	
学習の到達目標	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
基本的に 10 月 4 日(金)～1 月 29 日(火)（1/週）※12 月 29 日は変更授業があります。1 月 12 日(金)は休講です。	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. チーム分け、自己紹介、練習と試合 2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合 4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合 6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合 7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合 12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合 13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合 14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合 15. 試合 	
使用教材	
無し。	
成績評価方法	
授業参加度・態度 50%、レポート 50%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): class participation 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 国際共修：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる 	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：授業参加度 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。