

Subject Name	Japanese Level
C100 / C110 / C120 / C140 Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.	
<b>Eligibility</b>	
Students who have studied no Japanese.	
<b>Learning Objectives</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and correctly use basic greetings and set phrases</li> <li>• Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases</li> <li>• Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak simply about yourself, ask others about themselves</li> <li>• Shop/place orders while interacting with shop staff</li> <li>• Speak/ask about daily plans/activities</li> <li>• Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet</li> <li>• Speak about presents and other kindnesses</li> <li>• Explain problems and ask for help</li> <li>• Give advice to and help people who are having problems</li> <li>• Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences</li> <li>• Speak/ask about rules and customs</li> <li>• Express your own opinions, and convey things that others have said</li> <li>• Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-603-6 MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-604-3	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C100 / C110 / C120 / C140 : 入門総合日本語 Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (入門)
<b>授業の目的と概要</b>	
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
<b>対象者</b>	
日本語未習の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる</li> <li>身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる</li> <li>身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期・秋学期 週 2 回（週 4 コマ）全 15 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする</li> <li>お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする</li> <li>一日の予定や行動について、話したり聞いたりする</li> <li>相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する</li> <li>プレゼントや、親切な行為について話す</li> <li>困っていることを説明して、手伝いを頼む</li> <li>困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする</li> <li>趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする</li> <li>ルールや習慣について、話したり聞いたりする</li> <li>自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする</li> <li>話す相手（先生／親しい友達）に応じて、適切な丁寧さで話す</li> </ul>	
など	
<b>使用教材</b>	
『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-603-6 『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-604-3	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C150: Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.	
Eligibility	
Students who have studied no Japanese. Students who will be eligible for C250b after taking C150.	
Learning Objectives	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and correctly use basic greetings and set phrases</li> <li>• Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases</li> <li>• Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total (continue to C250b)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak simply about yourself, ask others about themselves</li> <li>• Shop/place orders while interacting with shop staff</li> <li>• Speak/ask about daily plans/activities</li> <li>• Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet</li> <li>• Speak about presents and other kindnesses</li> <li>• Explain problems and ask for help</li> <li>• Give advice to and help people who are having problems</li> <li>• Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences</li> <li>• Speak/ask about rules and customs</li> <li>• Express your own opinions, and convey things that others have said</li> <li>• Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc.</li> </ul>	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-603-6 MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, Translation & Grammar Notes (3A Corporation) Ex) English ver. ISBN: 978-4-88319-604-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, vocabulary quiz, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C150: 入門総合日本語 Beginning Comprehensive Japanese	Level 1（入門）
<b>授業の目的と概要</b>	
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
<b>対象者</b>	
日本語未習の人。C150 履修後、C250b を続けて履修できる者。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる</li> <li>身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる</li> <li>身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週 （C250b に続く）	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする</li> <li>お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする</li> <li>一日の予定や行動について、話したり聞いたりする</li> <li>相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する</li> <li>プレゼントや、親切な行為について話す</li> <li>困っていることを説明して、手伝いを頼む</li> <li>困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする</li> <li>趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする</li> <li>ルールや習慣について、話したり聞いたりする</li> <li>自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする</li> <li>話す相手（先生／親しい友達）に応じて、適切な丁寧さで話す</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	
<b>使用教材</b>	
『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-603-6 『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク） 例）英語版 ISBN: 978-4-88319-604-3	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、語彙クイズ、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
B170: Beginning Japanese Business Communication	Level 1 (Beginner)
Class Goals and Outline	
This course is intended for beginners to acquire basic abilities in conversation and reading / writing needed for everyday life in Japan at survival level. Class instruction and grammar explanation will be given in English.	
Eligibility	
Students who have studied no Japanese (priority given to GPEM students). *Students who complete B170 will NOT automatically proceed to B270. A placement test is required to proceed to level 2.	
Learning Objectives	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Learn minimum Japanese required to live in Japan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and correctly use basic greetings and set phrases</li> <li>• Introduce yourself in business situations</li> <li>• Use numbers and amounts, prices, and time in shops and public institutions</li> <li>• Ask and answer simple questions about familiar topics</li> </ul> Read and write simple sentences and phrases about familiar people and things	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total *B170 and B270 are not offered in the spring term.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeting people</li> <li>• Shopping</li> <li>• Getting around</li> <li>• Weekend excursion</li> <li>• Dining out</li> <li>• Visiting a Japanese home</li> </ul>	
Textbook	
JAPANESE FOR BUSY PEOPLE 1, Revised 4 <sup>th</sup> Edition, Kana Version (AJALT)	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Quizzes and Final Presentation Participation (50%): Participation in class activities and assignments	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
B170: 入門日本語ビジネスコミュニケーション Beginning Japanese Business Communication	Level 1（入門）
<b>授業の目的と概要</b>	
日常生活の生活場面で最低限必要な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
<b>対象者</b>	
日本語未習の人（GPEM の学生優先）。 ※B170 を修了しても B270 に自動的にには上がりません。レベル2 へ進むためにはプレイスメントテストを受ける必要があります。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル 日本で生活をする上で最低限必要な日本語を習得する <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる</li> <li>ビジネスの場面で自分について紹介することができる</li> <li>店や公共機関で数や量、費用、時間を扱うことができる</li> <li>身近なことに関する簡単な質問を聞いたり、答えたりすることができる</li> </ul> 自分自身や身近な人や物について簡単な句や文を書いたり、読んだりできる	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週 ※春学期は B170、B270 とともに開講されません	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>紹介・名刺交換</li> <li>買い物</li> <li>スケジュールを確認する</li> <li>週末旅行の計画を立てる</li> <li>接待（もてなしを受ける）</li> <li>訪問する</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『Japanese for busy people 1, Revised 4 <sup>th</sup> Edition, Kana version』（AJALT）	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度（50%）：小テスト、プレゼンテーション 平常点（50%）：クラス活動への参加度、課題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
M100 : Minimal Japanese	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course is intended for beginning students to acquire comprehension/speaking ability in Japanese at a daily survival level with minimum knowledge of grammar. Classroom instructions will be given based on a textbook written in roman letters. (No Hiragana and Katakana will be introduced in class.)	
<b>Eligibility</b>	
Students who have studied no Japanese.	
<b>Learning Objectives</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and correctly use basic greetings and set phrases</li> <li>• Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term :twice/week (4 periods/week ), 7 weeks in total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing oneself, Greetings</li> <li>• Exchanging personal information: names/nationalities/academic areas, etc.</li> <li>• Asking about the names of people and things (daily goods/dishes/food)</li> <li>• Talking about one's daily routines and activities</li> <li>• Talking about one's weekly schedule</li> <li>• Making suggestions and responding to them</li> <li>• Talking about the existence/location of people and things</li> <li>• Describing the attributes of someone/something • Expressing one's impression</li> <li>• Making a comment based on own experience • Expressing what you want</li> <li>• Expressing preferences and skillfulness</li> <li>• Presentation</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
BASIC JAPANESE FOR STUDENTS HAKASE 1, JPY 2,160 (3A Corporation) ISBN: 987-4-88319-405-6	
<b>Evaluation Method</b>	
Oral presentation 40%    Classroom performance 30%    Homework 20% Vocabulary quiz 10%	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
M100： 入門日本語総合基礎 Minimal Japanese	Level 1 (入門)
<b>授業の目的と概要</b>	
日常生活の生活場面で必要最低限のコミュニケーションができるようになるための基礎力を身に着けます。授業では、ローマ字で書かれた教科書を用いて学習します。(ひらがな・カタカナの導入はありません。)	
<b>対象者</b>	
日本語未習の人	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる</li> <li>・ 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週2回（週4コマ）全7週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挨拶と自己紹介</li> <li>・ 個人的に話をする（国や専門などを言う）</li> <li>・ 人や物の名前や呼び方をきく</li> <li>・ 毎日の生活について話す</li> <li>・ 一週間の予定を話す</li> <li>・ 誘い合う、誘いにこたえる</li> <li>・ 人や物の存在や場所、位置を言う</li> <li>・ 人や物がどんな様子か形容する ・ 印象を述べる</li> <li>・ 経験したことについて感想を述べる ・ 何が欲しいか、何がしたいかを言う</li> <li>・ 好きなこと、得意なことを話す</li> <li>・ スピーチ</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『Basic Japanese for Students はかせ 1』¥2,160 （スリーエーネットワーク） ISBN: 987-4-88319-405-6	
<b>成績評価方法</b>	
期末発表 40% パフォーマンス 30% 課題提出 20% 小テスト 10%	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese level
R150: Beginning Japanese Reading Comprehension	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. Students will discuss given topics with each other to further deepen their understanding of other cultures.	
<b>Eligibility</b>	
Students with introductory level Japanese (who have studied hiragana & katakana)	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and write hiragana and katakana</li> <li>• Read short passages about Japanese annual events and culture.</li> <li>• Give simple introductions to your country's events.</li> <li>• Give a short speech about culture and customs.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring semester and fall semester 2 times per week	
<b>Course content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice reading and writing Hiragana and Katakana</li> <li>• Read short passages using basic grammar and vocabulary learned in Level 1</li> <li>• Talk to each other or give a short speech about your country's events, after reading about seasonal events in Japan.</li> <li>• Write a short essay on the topic of the reading passage using a sample format and vocabulary</li> <li>• Presentation (speech)</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese, (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%): Speech, in-class assignments, etc. Participation level (50%): Participation in class activities, short essay, etc.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
R150：入門日本語読解 Beginning Japanese Reading Comprehension	Level 1 (入門)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容をめぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。	
<b>対象者</b>	
日本語入門レベルの学生（ひらがな・カタカナ学習済みの学生）。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ひらがな・カタカナの読み書きができる</li> <li>・ 日本の年中行事や文化について書かれた短い文章を読むことができる</li> <li>・ 自分の国の行事について、簡単に紹介することができる</li> <li>・ 文化や習慣について短いスピーチをすることができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ひらがなとカタカナの読み方と書き方を練習する</li> <li>・ レベル 1 で学習する基本的な文法、語彙で書かれた短い文章を読む</li> <li>・ 日本の季節ごとの年中行事について読み、自分の国のイベントについて話したり短いスピーチをしたりする</li> <li>・ 読解文で読んだテーマについて、フォーマットや語彙を参考にしながらまとまりのある文章を書く</li> <li>・ 発表（スピーチ）</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『日本語初級から学ぶ日本文化』（東北大学出版会）ISBN 978-4-86163-340-9	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度（50%）：スピーチ、授業中の課題など 平常点（50%）：クラス活動への参加、作文の提出など	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A150: Beginning Japanese Applicative Practice	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.	
<b>Eligibility</b>	
Beginner students who are simultaneously taking C100, C110, C120 or C140. Tentative level 2 students who have studied Japanese.	
<b>Learning Objectives</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and correctly use basic greetings and set phrases</li> <li>• Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases</li> <li>• Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall term: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak simply about yourself, ask others about themselves</li> <li>• Shop/place orders while interacting with shop staff</li> <li>• Speak/ask about daily plans/activities</li> <li>• Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet</li> <li>• Speak about presents and other kindnesses</li> <li>• Explain problems and ask for help</li> <li>• Give advice to and help people who are having problems</li> <li>• Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences</li> <li>• Speak/ask about rules and customs</li> <li>• Express your own opinions, and convey things that others have said</li> <li>• Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,000 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-757-6	
<b>Evaluation Method</b>	
Homework & quizzes (40%) Participation (60%): Preparation and participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
A150:入門日本語応用 Beginning Japanese Applicative Practice	Level 1（入門）
<b>授業の目的と概要</b>	
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
<b>対象者</b>	
日本語未習で C100, C110, C120 or C140 を同時に履修している者。日本語既習で仮 2 レベルの者。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる</li> <li>身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる</li> <li>身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする</li> <li>お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする</li> <li>一日の予定や行動について、話したり聞いたりする</li> <li>相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する</li> <li>プレゼントや、親切な行為について話す</li> <li>困っていることを説明して、手伝いを頼む</li> <li>困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする</li> <li>趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする</li> <li>ルールや習慣について、話したり聞いたりする</li> <li>自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする</li> <li>話す相手（先生／親しい友達）に応じて、適切な丁寧さで話す</li> </ul>	
など	
<b>使用教材</b>	
『みんなの日本語 初級Ⅰ 第 2 版 聴解タスク 25』¥2,000(スリーエーネットワーク) ISBN:978-4-88319-757-6	
<b>成績評価方法</b>	
宿題とクイズ（40%） 平常点（60%）：予習、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
H150: Hiragana/Katakana	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to read and write hiragana and katakana.	
<b>Eligibility</b>	
First-time kana learners.	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read hiragana</li> <li>• Write hiragana</li> <li>• Read katakana</li> <li>• Write katakana</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring/fall terms: two times/week (2 periods/week), one week total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview of Japanese Characters</li> <li>• Hiragana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds)</li> <li>• Katakana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds)</li> <li>• Writing foreign loanwords</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
Reference materials *No purchase necessary <ul style="list-style-type: none"> <li>• 『Self-Study Kana Workbook』 (1,400 Yen) ISBN: 978-4883191581</li> <li>• CosCom [<a href="https://www.coscom.co.jp">https://www.coscom.co.jp</a>]</li> <li>• Minato [<a href="https://minato-jf.jp/AccountRegist/Index">https://minato-jf.jp/AccountRegist/Index</a>]</li> </ul>	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
H150: ひらがな・カタカナ Hiragana/Katakana	Level 1 (入門)
<b>授業の目的と概要</b>	
ひらがなとカタカナの読み書きを練習します。	
<b>対象者</b>	
仮名を初めて学習する人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ひらがなを読むことができる</li> <li>・ ひらがなを書くことができる</li> <li>・ カタカナを読むことができる</li> <li>・ カタカナを書くことができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期・秋学期 週 2 回（週 6 コマ）全 1 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語の文字の概要</li> <li>・ ひらがな（清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音）</li> <li>・ カタカナ（清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音）</li> <li>・ 外来語の表記</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
参考資料 ※購入の必要はありません <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 『Self-Study Kana Workbook』 (1,400 Yen) ISBN: 978-4883191581</li> <li>・ CosCom [<a href="https://www.coscom.co.jp">https://www.coscom.co.jp</a>]</li> <li>・ みなと [<a href="https://minato-jf.jp/AccountRegist/Index">https://minato-jf.jp/AccountRegist/Index</a>]</li> </ul>	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
K100 / K150: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to read, write and type 160 basic kanji characters. They will become familiar with the basic methods of kanji learning and expand their vocabulary of words that contain kanji.	
<b>Eligibility</b>	
Those who are learning kanji for the first time and are currently taking a C1 class or have Japanese proficiency of C1 class or above.	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn the meanings and readings of 160 kanji and words using those kanji.</li> <li>• Be able to write the 160 kanji vocabulary words with the help of example models.</li> <li>• Be able to type short sentences containing the 160 kanji on a smartphone or PC.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to kanji: Types of kanji, kanji readings, and font-based variations in form</li> <li>• Handwriting and typing Japanese characters</li> <li>• Numbers</li> <li>• Kanji for the day of the week</li> <li>• Kanji for time</li> <li>• Kanji for position</li> <li>• Kanji for verbs</li> <li>• Kanji for adjectives, etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L1- L10 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
<b>Evaluation Method</b>	
Exams (50%): Mid-term and final exams Participation (50%): Participation in class activities, homework assignments, quizzes, final assignment	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K100 / K150: 入門日本語漢字・語彙 Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (入門)
<b>授業の目的と概要</b>	
基礎的な漢字 160 字の読み書きとタイピングを練習します。基本的な漢字学習の方法を理解し、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
<b>対象者</b>	
漢字を初めて学習する人で、 C1 クラスを受講中か、C1 クラス修了と同じぐらいの日本語力がある人	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 160 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。</li> <li>・ 160 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。</li> <li>・ 160 字の漢字語彙を含む短い文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Introduction to kanji: Types of kanji, kanji readings, and font-based variations in form</li> <li>・ Handwriting and typing Japanese characters</li> <li>・ Numbers</li> <li>・ Kanji for the day of the week</li> <li>・ Kanji for time</li> <li>・ Kanji for position</li> <li>・ Kanji for verbs</li> <li>・ Kanji for adjectives, etc.</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L1- L10 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
<b>成績評価方法</b>	
試験（50%）：中間試験、期末試験 平常点（50%）：クラス活動への参加、宿題、小テスト、期末課題	

※変更する可能性があります



Subject Name	Japanese Level
LJ100: Beginner Co-learning Seminar: Learning Japanese Culture through Comedy	Level 1 (Beginning)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>This class features collaborative projects developed by students of diverse cultural backgrounds. In this learner-centered class, different values, ways of thinking, communication and working styles are valued. The theme for this semester is "Owarai," Japanese comedy. International students and Japanese students will work on group projects mainly using English with the occasional, simple conversational Japanese. This class is suited for those who are interested in learning Japanese comedy and wish to bond with Japanese students.</p>	
<b>Eligibility</b>	
<p>From beginners in Japanese to A2.1 in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (roughly, JLPT levels N4 to N1).</p>	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>By planning and carrying out a project with students from diverse backgrounds, students are expected to develop 1. intercultural communication skills including simple conversational Japanese, 2. project management skills, 3. teamwork and leadership in a global context, 4. creativity, 5. autonomy, and 6. critical thinking skills, while deepening understanding about the Japanese comedy.</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
<p>Spring/ Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total</p>	
<b>Course Content</b>	
<p><b>Class Contents and Schedule</b></p> <p>1 : Introduction about the class and projects 自己紹介、この授業の説明プロジェクトの紹介</p> <p>2 : Lecture about Owarai. Team assignment and team-building お笑い講義、グループ分け、チーム・ビルディング</p> <p>3 : Comparison of world comedies. Project planning 世界のお笑いを比較、プロジェクト開始</p> <p>4 : Guidance of projects &amp; Project planning プロジェクトのガイダンス と企画</p> <p>5 : Brainstorming for neta ネタ・ブレスト</p> <p>6 : Workshop by professionals ワークショップ</p> <p>7 : Neta development ネタ作り</p> <p>8 : Mid-term presentation 中間発表会</p> <p>9 : Project preparation プロジェクト準備</p> <p>10 : Cross-group sharing 情報交換会</p> <p>11 : Workshop by professionals: Draft presentation &amp; Feedback ワークショップ、ドラフト発表会</p> <p>12 : Finalizing neta and developing a movie ネタ完成&amp;動画制作開始</p> <p>13 : Movie draft due 動画完成</p> <p>14 : Final presentation 成果発表会</p> <p>15 : Reflection 振り返り</p>	

- The class will be offered both in-person and online (Zoom).
- Slack will be used as LMS (learning management system) for this class.

**Textbook****Evaluation Method**

Mid-term & Final reports (30%)  
Presentations (20%)  
Commitment to projects (30%)  
Quality of completed projects (20%)

\*May change.

Subject Name	Japanese Level
DU100: Beginner Co-learning Seminar: Deepening one's understanding of oneself and others (English)	Level 1-3 (Beginning - Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will deepen their understanding of oneself and others through discussions with others with different backgrounds. Better interpersonal relationships will be built by trying to understand each other, and at the same time, we will discuss ways to discuss, stress coping methods, mental and physical health, etc.	
<b>Eligibility</b>	
Japanese level would not matter because English would be used in class. [A1-A2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5-N4 in the JLPT)]	
<b>Learning Objectives</b>	
1. Students will deepen their understanding of oneself. 2. Students will deepen their understanding of others. 3. Students will develop skills to interact and to communicate with others with different backgrounds.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall semester: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>This class will be conducted face-to-face in English. Google Classroom will be used to share handouts and to submit assignments. Students will be asked to share their thoughts and feelings about various topics with the other students and to present.</p> <p>1 : Class orientation &amp; introducing oneself  2-3 : Understanding oneself and others  4-5 : Interpersonal relationships (1)  6-8 : Interpersonal relationships (2)  9-11 : Coping with stress &amp; mental and physical health  12-14 : Final presentations  15 : Class wrap-up</p> <p>**Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**</p> <p>**There is a possibility of limiting the number of students taking this class**</p> <p>**If you would like to take this class, please be sure to attend the first class**</p>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed / assigned in class	
<b>Evaluation Method</b>	
Positive participation, assignments including presentations and comments (100%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
DU100：入門国際共修：自他理解を深める（英語）	Level 1-3（入門 - 初中級）
<b>授業の目的と概要</b>	
背景の異なる他者との対話を通して、自他理解を深めます。お互いをわかろうとすることでより良い対人関係を育むと同時に、対話の方法、ストレス対処方法、心身の健康等についても共に考えます。	
<b>対象者</b>	
授業では英語を使用するため、日本語レベルは問いません。 [CEFR／JF 日本語教育スタンダード A1-A2 程度（日本語能力試験 N5-N4 程度）の人]	
<b>学習の到達目標</b>	
1. 自己理解を深める。 2. 他者理解を深める。 3. 背景の異なる他者との付き合い方やコミュニケーション方法を身につける。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<p>授業は、英語を用いて、対面で行います。資料の配布や課題の提出には Google Classroom を使用します。種々のテーマに対する自身の考えや思いを他学生と共有し、発表することが求められます。</p> <p>第 1 回：オリエンテーションと自己紹介  第 2-3 回：自己理解と他者理解  第 4-5 回：対人関係 (1)  第 6-8 回：対人関係 (2)  第 9-11 回：ストレス対処と心身の健康  第 12-14 回：最終発表  第 15 回：まとめ</p> <p>**状況によって内容及び進度を変更する場合があります**</p> <p>**受講学生数を制限する可能性があります**</p> <p>**受講希望者は最初の授業に必ず出席してください**</p>	
<b>使用教材</b>	
授業で配付／指示します	
<b>成績評価方法</b>	
積極的参加、発表やコメント等の課題（100%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
<b>Class Goals and Outline</b>	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
<b>Eligibility</b>	
Japanese level does not matter.	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Wednesday, October 2nd at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus gymnasium. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, Oct 1<sup>st</sup> at 17:00 (strictly enforced). Google classroom cord is d3noykp . In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Tuesday, October 1st at 19:00. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
1 <sup>st</sup> Guidance, Lecture : what is Aikido 2 <sup>nd</sup> Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo 3 <sup>rd</sup> Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement 4 <sup>th</sup> Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement 5 <sup>th</sup> Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo 6 <sup>th</sup> Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo 7 <sup>th</sup> Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 8 <sup>th</sup> Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo 9 <sup>th</sup> Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3 10 <sup>th</sup> Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3 11 <sup>th</sup> Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 12 <sup>th</sup> Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri) 13 <sup>th</sup> Throw technique (Irimi-nage) / An overall review	

14th An overall review
15 <sup>th</sup> Test
<b>Textbook</b>
Please prepare your sportswear. No tools required.
<b>Evaluation Method</b>
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>AD000：日本人学生と学ぶ初心者合気道</b> <b>Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students</b>	レベル 1-6
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、10月2日（水）13:00 より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は 30 名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、10月1日（火）17:00 までに Google クラスルームに登録をお願いします（厳守）。クラスコードは d3noykp です。抽選の場合は、10月1日（火）19:00 までに Google クラスルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラスルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
<b>対象者</b>	
日本語レベルは問いません	
<b>学習の到達目標</b>	
合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春/秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
第 1 回 ガイダンス、合気道概説 第 2 回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖 第 3 回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第 4 回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第 5 回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 6 回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部 、六の杖 第 7 回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖 、五の杖、四の杖 第 8 回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第 9 回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第 10 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第 11 回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 12 回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り 第 13 回 入り身投げ 総復習 第 14 回 総復習	

第 1 5 回 総合評価 試験
<b>使用教材</b>
スポーツウェア(ジャージ)をご準備ください。用具準備不要。
<b>成績評価方法</b>
授業参加度+授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
FS000 : Co-learning Seminar : Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
<p>The aim of this class is futsal team building using team management and coaching techniques. In this class you will be able to interact with many Japanese students, because Japanese students like futsal. We need beginners and experienced students.</p> <p>How to apply: Google classroom. Class cord is ivxobq2 (For detail, please ask to your tutor.)</p> <p>Apply clothing: Oct. 1rd.</p> <p>Please register your name using Tohoku University account (Not Japanese ID) in Google Classroom member by Tuesday, October 1st. When there is a lottery due to a large number of applicants, the results of the lottery will be announced in Google Classroom on Thursday, October 3rd. Google classroom cord is ivxobq2</p>	
Eligibility	
All international students except research students may participate in this class.	
Learning Objectives	
Goal is to play futsal strategically on the team including beginner players.	
Term and Number of Periods (per week)	
Basically, Friday from 4 <sup>th</sup> Oct. to 29 <sup>th</sup> Jan. (1/Week) There will be no classes on January 17. We have a class on 29th December.	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guidance, ice break, game.</li> <li>2. Calling your team mate by name. Practice and game.</li> <li>3. Telling the practice methods each other having readership.</li> <li>4. Telling the practice methods each other by communication.</li> <li>5. Telling and learning the basic formation to/ from team mate.</li> <li>6. Telling and learning the basic formation, and to have own objective.</li> <li>7. New team. Calling your team mate by name. Practice and game</li> <li>8. Telling and learning the basic formation having readership. Game.</li> <li>9. Telling and learning the basic formation each other by communication.</li> <li>10. Telling and learning the basic formation, and to have own objective.</li> <li>11. New team. Calling your team mate by name. Practice and game</li> <li>12. Telling and learning the basic formation having readership. Game.</li> <li>13. Telling and learning the basic formation each other by communication.</li> <li>14. Telling and learning the basic formation, and to have own objective.</li> <li>15. Game.</li> </ol>	
Textbook	
None.	
Evaluation Method	
Class participation, Attitude during class(50%), and report (50%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
FS000：国際共修： 日本人学生とつくるフットサルチーム Co-learning Seminar: Futsal team building with Japanese students. (English and Japanese)	レベル1-6
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>この授業の目的は留学生と日本人学生がフットサルチームを作りゲームを楽しむことです。日本人学生さんはフットサルが好きな方が多く、参加していただければ多くの日本人学生と交流することができます。フットサル初心者と経験者の両方を必要としています。そのためにコーチングとチームマネージメントの技術を習得し、留学生の知的文化も理解する事も目標とします。定員は50～72名とします。留学生さんの人数によって日本国籍の学生さんの人数は変化します。日本人学生さんは10月2日水曜日までにグーグルクラスルームのメンバーに東北大学アカウントで登録して下さい(クラスコード ivxobq2)。人数多数による抽選がある場合は、抽選結果を10月3日木曜日にグーグルクラスルームで発表します。</p>	
<b>対象者</b>	
研究生以外の全ての学生さん	
<b>学習の到達目標</b>	
単なる集団ではなく、機能的なフットサルチームを作る。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
基本的に10月4日(金)～1月29日(火) (1/週) ※12月29日は変更授業があります。1月12日(金)は休講です。	
<b>学習内容</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. チーム分け、自己紹介、練習と試合</li> <li>2. チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合</li> <li>3. 練習方法を学ぶ、教える、リーターシップ、試合</li> <li>4. 練習方法を学ぶ、教える、コミュニケーション、試合</li> <li>5. 連携プレーを教える、学ぶ、チームメイトを知る、試合</li> <li>6. 連携プレーを教える、学ぶ、目標を持つ、チームメイトを知る、試合</li> <li>7. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合</li> <li>8. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合</li> <li>9. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合</li> <li>10. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合</li> <li>11. 新しいチーム、チームメイトの名前を呼ぶ、練習と 試合</li> <li>12. 連携プレーを学ぶ、教える、リーターシップ、試合</li> <li>13. 連携プレーを学ぶ、教える、コミュニケーション、試合</li> <li>14. 連携プレーを学ぶ、教える、目標を持つ、試合</li> <li>15. 試合</li> </ol>	
<b>使用教材</b>	
無し。	
<b>成績評価方法</b>	
授業参加度・態度 50%、レポート 50%	

※変更する可能性があります。