科目名	多文化PBL					
曜日・講時	木曜3限	教室	川北キャンパス A 2 O 2			
科目群	全学教育科目先進科目-国際教育	1	'			
単位数	2.0単位					
対象学部	全					
担当教員(所属)	末松 和子 所属:高度教養教育・学生支援機構					
開講期	1/3/5/7セメスター					
科目ナンバリング	ZAC-GLB807E					
使用言語	英語					
メディア授業科目						
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。					
授業題目	【国際共修】Connecting Local Communities and the World: Problem-based Learning Project (English and Japanese) 地域と世界をつなぐ課題解決型プロジェクト(英語・日本語)					
授業の目的と概要	This course focuses on addressing challenges in the multicultural society we live in. Students from diverse cultural backgrounds collaborate to discuss and tackle issues faced by local communities through project-based learning. By working together with people who hold different values, students broaden their perspectives and develop new ways of thinking and problem-solving approaches. The primary language of instruction is English, but Japanese is used complementarily to support the project work. Through this process, students enhance their intercultural communication skills while also fostering their ability to take initiative. This project-based course provides an opportunity to improve both practical and interpersonal skills by engaging with real-world issues in a creative way.  私達が共に暮らす多文化社会の課題について、文化背景の異なる学習者が、地域社会の課題について議論し、解決するための異文化理解プロジェクトを企画し実行する授業です。価値観の異なる人びとと協働し、地域社会が直面する課題に挑むこ					
	とで、視野を広げ、新たな考え方やアプローチの方法を身につけます。主たる学習言語は英語ですが、日本語も補いながら、地域社会に異文化理解を広めるプロジェクトに取り組むことで、コミュニケーション力を磨きながら、行向上させるプロジェクト型の授業です。  1. Improve hands-on, action-oriented skills by addressing local community challenges, fostering meaningful dial external stakeholders, and carrying out "internationalization of the local community projects."  2. Enhance the ability to collaborate effectively with individuals who hold different values and approaches through					
学修の到達目標	work. 3. Develop intercultural understanding and commucation skills essential for a multicultural and inclusive society.  1. 地域が直面する課題を理解し、学外関係者との対話を通して「地域社会の国際化プロジェクト」を企画し実行することで行動力を身に着ける。 2. グループワークを通して、価値観や物事へのアプローチが異なる人とも理解し合い、互いを高め合いながら協働する力を伸ばす。 3. 多文化共生社会に必要な異文化理解力や対話力を身につける。					
授業内容・方法と進度予定	This course addresses region-specific challenges faced by local communities, such as globalization and community revitalization. Students will collaborate with local community stakeholders to plan and implement cooperative projects within the course period. To support the projects, several fieldwork sessions will be conducted on-site during weekends. Please check the schedule and adjust your other commitments accordingly. In this class, we will be covering two projects, the project 1 and 2, however, you will select one of them to engage at the beginning of the class.					
	April 10: Course introduction (overview, assig April 17: Exploring community challenges and April 24: Presentation local issues by commu May 1: Group projects May 8: Group projects May 22: Mid-term presentations May 29: No class June 5: Group projects June 7 (Sat.): Project Fieldwork: Project 1 in June 8 (Sun.): Project Fieldwork: Project 2 in June 12: No class June 19: Group projects June 26: Group projects July 3: Group projects July 6 (Sun.): Implementation of Project 2 in July 10: Group projects July 12 (Sat.): Implementation of Project 1 in July 17: Final presentations	d globally informed project ide nicty representatives and disc n Kurihara City Iwanuma City	as			

国際化、街の活性化などの地域社会が直面する地域特有の課題を、地域社会の関係者を巻き込みながら考え協働プロジェク トを授業期間内に企画し実施します。そのため、プロジェクトに関連したフィールドワークを現地で数回、週末に行いま す。日程を確認したうえで他の予定との調整をお願いします。授業では2つの異なる地方自治体とのプロジェクト(①と②) を行いますが、皆さんはどちらか一つを選択して取り組みます。授業の1~2回目にどちらのプロジェクトを担当するか決め ます。

4月10日:授業の説明(授業内容、課題等について)とウォーミングアップ・アクティビティ

4月17日:地域社会の課題と国際的な視野を取り入れたプロジェクト

4月24日:地域社会の代表者による課題の提示と意見交換

5月1日:グループ・プロジェクト 5月8日:グループ・プロジェクト 5月15日:グループ・プロジェクト

5月22日:中間発表会

5月29日:休講

6月5日:グループ・プロジェクト

6月7日(土):プロジェクト① フィールドワーク@栗原市 6月8日(日):プロジェクト② フィールドワーク@岩沼市

6月12日:休講

6月19日:グループ・プロジェクト 6月26日:グループ・プロジェクト 7月3日:グループ・プロジェクト 7月6日:プロジェクト②実施@岩沼市 7月10日:グループ・プロジェクト

7月12日 (土):プロジェクト実施@栗原市

7月17日:最終報告会

Two reflective reports; one in the middle of the semester and the other at the end of the semester (30%)

Two presentations; the same as above (20%)

Contribution to the project (30%)

Quality of the project (20%)

成績評価方法

振り返りレポート 2回 (中間、期末)30%

発表 2回(中間、期末) 20% プロジェクトへの貢献 30% プロジェクトの成果 20%

## 教科書および参考書

書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別

## 関連URL There will be 1-2 hours per week of class preparation and group activities outside the classroom. Please check the class schedule 授業時間外学修 週に1~2時間程度、授業の予習や教室外でのグループ活動があります。授業のスケジュールを確認してください。 実務・実践的授業 は、実務・実践的授業である ことを示す。 授業へのパソコン持ち込み 授業にパソコンを使用するので持参して下さい。 【必要/不要】 Bring your own PC 連絡先 (メールアドレス等) 全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。 その他 更新日付 2025年1月27日

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・ 演習」については $15\sim30$ 時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など) $30\sim15$ 時間、「実験、実習及び実技」については $30\sim45$ 時間の授 業および授業時間外学修(予習・復習など)15~0時間です。