

科目名	グローバルPBL				
曜日・講時	木曜2限	教室	川北キャンパス A 4 0 3		
科目群	全学教育科目先進科目－国際教育				
単位数	2.0単位				
対象学部	全				
担当教員（所属）	菊地 恵美子 所属：				
開講期	1/3/5/7セメスター				
科目ナンバリング	ZAC-GLB811E				
使用言語	英語				
メディア授業科目					
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。				
授業題目	【国際共修】 Exploring SDGs Issues - Primary Industry in Miyagi Prefecture as a Case Study SDGs課題探究 ～宮城の米づくりと水産業を事例に～				
授業の目的と概要	<p>As an intercultural collaborative program, this course offers a unique opportunity to explore the history and development of rice cultivation and the fishing industry in Miyagi Prefecture. Through guest lectures and fieldwork, we will delve into contemporary challenges from the perspective of the Sustainable Development Goals (SDGs). This hands-on research will allow you to interact with local producers and develop the ability to examine sustainable primary industries from a global perspective.</p> <p>This course is not just about theory. All students will actively participate in fieldwork, engaging with rice farmers and fishery producers. In the final presentation, students will share their findings with the producers they interacted with during the course. Active participation in group work and community engagement is expected.The class will be conducted mainly in English, with Japanese used for support when needed. Students are encouraged to help each other with interpretation.</p> <p>この講義では、国際共修として多様なゲストスピーカーやフィールドワークを通じて、宮城県の稲作と漁業の歴史・発展を学び、SDGsの観点から現代の課題を分析します。現地調査を通じて、生産者と交流し、持続可能な一次産業を考察する力を養います。全員参加のフィールドワークでは、米農家や漁業生産者と交流を行い、最終プレゼンテーションでは、交流した生産者を招いて成果を発表します。積極的なグループワークと地域との交流が求められます。講義は主に英語で行われますが、必要に応じて日本語の補助もあります。また、学生同士でサポートし合い、必要に応じて通訳を行うことも奨励されます。</p>				
学習の到達目標	<p>By the end of the semester, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Understand the history and culture of rice farming and fisheries in Miyagi Prefecture.2. Analyze the characteristics and causes of current issues from the perspective of SDGs.3. Present what they have learned about sustainable agriculture and fisheries to locals. <p>1. 宮城県の稲作と漁業の歴史と文化を知る。 2. SDGsの視点から現在の課題の特徴や原因を分析できる。 3. 持続可能な農業・漁業について学んだことを地域の人々に発表する。</p>				
授業内容・方法と進度予定	<p>By the end of the semester, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Understand the history and culture of rice farming and fisheries in Miyagi Prefecture.2. Analyze the characteristics and causes of current issues from the perspective of SDGs.3. Present what they have learned about sustainable agriculture and fisheries to locals. <p>1. 宮城県の稲作と漁業の歴史と文化を知る。 2. SDGsの視点から現在の課題の特徴や原因を分析できる。 3. 持続可能な農業・漁業について学んだことを地域の人々に発表する。</p>				
成績評価方法	<ol style="list-style-type: none">1. Class Participation (20%): active participation in discussions and activities2. Process Journal (20%): quality of weekly practical documentation and self-reflection3.. Presentations (20%): quality of presentation on assigned studies4. Final Report (40%): a report summarizing the overall learning outcomes <p>1. 授業参加（20％）：ディスカッションおよび活動への積極的な参加態度 2. プロセスジャーナル（20％）：毎週の実践記録と自己振り返りの質 3. 発表（20％）：課題についてのプレゼンテーションの質 4. 最終レポート（20％）：全体的な学びの成果を要約したレポート</p>				
教科書および参考書					
書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別

関連URL					
授業時間外学習		There will be approximately 2 hours of group consultation and preparation outside of class time. 授業時間外にグループで相談したり準備したりする時間は約2時間程度あります。			
実務・実践的授業 ※○ は、実務・実践的授業であることを示す。		○			
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】		Yes 必要			
連絡先（メールアドレス等）		全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。			
その他		All participants will attend fieldwork on the weekend in early June. They will meet with rice farmers and fishermen in Miyagi Prefecture. Round-trip transportation will be provided at no cost, but participants must bring their meals for the day. The first lecture will give further details. *全員が出席するフィールドワークは、6月初旬の週末に宮城県内の米農家や漁業関係者の方々と交流をします。往復交通費は無料となりますが、その日の食事代は各自用意することになります。詳細は最初の講義でお知らせします。			
更新日付		2025.1.31.			

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。