

科目名	国際事情		
曜日・講時	水曜4限	教室	川北キャンパス A 2 0 3
科目群	全学教育科目先進科目－国際教育		
単位数	2.0単位		
対象学部	全		
担当教員（所属）	藤 媛媛 所属：東北アジア研究センター		
開講期	1/3/5/7セメスター		
科目ナンバリング	ZAC-GLB801B		
使用言語	2 カ国語以上		
メディア授業科目			
主要授業科目	各学部の履修内規または学生便覧を参照。		
授業題目	【国際共修】 Migration and society (English) 移住と社会（英語）		
授業の目的と概要	<p>In this course, students will gain a broad understanding of the relationship between migration and society from multiple perspectives through discussions with classmates from different backgrounds. The course encourages students to share diverse viewpoints and values, fostering mutual understanding and developing flexible thinking skills.</p> <p>The course is divided into two main parts. The first part focuses on topics related to internal and international migration, where students will learn theoretical knowledge and deepen their understanding of various aspects of migration through discussions. In the second part, students will design and conduct a questionnaire survey on migration-related themes and present their analysis results in groups.</p> <p>本講義では、異なるバックグラウンドを持つ学生との議論を通じて、移住と社会との関係を多角的に考察します。これにより、多様な視点や価値観を共有し、相互理解を深めるとともに、柔軟な思考力を身につけることを目指します。講義は主に2つの部分があります。第1部では国内移住と国際移住に関するトピックを取り上げ、理論的知識を学び、ディスカッションを通じて移住の多様な側面について理解を深めます。第2部では、移住をテーマとしたアンケート調査を設計・実施し、その分析結果をグループで発表します。</p>		
学習の到達目標	<p>After completion of this course, you will:</p> <p>= develop flexible thinking and communication skills through discussions with students from diverse backgrounds.</p> <p>= gain a basic understanding of concepts and theories related to internal and international migration.</p> <p>= enhance skills in information collection, analysis, and presentation.</p> <p>1. 多様な背景を持つ学生との議論を通じて、柔軟な思考力とコミュニケーション力を養う。</p> <p>2. 国内移住と国際移住に関する基本的な概念や理論を理解する。</p> <p>3. 情報収集・分析・発表のスキルを向上させる。</p>		
授業内容・方法と進度予定	<p>1. Introduction</p> <p>2. Migration in Japan (1): From rural-to-urban migration to decentralized development</p> <p>3. Migration in Japan (2): The overconcentration of population in Tokyo metropolitan area and migration promotion policies</p> <p>4. Forced migration (1): Development-induced migration</p> <p>5. Forced migration (2): Climate change, migration, and consequences</p> <p>6-7. Field trip: Post-disaster resettlement in coastal Miyagi</p> <p>8. Integration of immigrants in Japan</p> <p>9. Ethnic enclaves in Japan</p> <p>10. Economic aspects of international migration</p> <p>11. Brain drain, brain circulation, and return migration</p> <p>12. Questionnaire survey design</p> <p>13. Group presentation preparation</p> <p>14. Group presentation preparation</p> <p>15. Group presentation</p> <p>The main language of this course is English, but the use of Japanese is also allowed. Sessions 2 to 5 and 8 to 11 will involve lectures and discussions, while sessions 12 to 15 will be dedicated to group work. For the questionnaire survey, each group will design several questions related to their presentation topic. These questions will be compiled and refined into a single survey form, which will then be conducted as a class.</p> <p>1. イントロダクション</p> <p>2. 日本における人口移動 1：向都離村から地方の時代へ</p> <p>3. 日本における人口移動 2：東京一極集中と地方移住の促進</p> <p>4. 非自発的移住 1：開発に伴う移住</p> <p>5. 非自発的移住 2：気候変動、移住およびその影響</p> <p>6-7. フィールドトリップ：宮城県沿岸部における災害後の再定住と移住</p>		

	8. 日本における移民の統合 9. 日本におけるエスニック・エンクレーブ 10. 国際移住の経済的側面 11. 頭脳流出、頭脳循環、帰還移住 12. アンケート調査の設計と実施 13. グループ発表の準備 14. グループ発表の準備 15. グループ発表 本授業の言語は、基本的に英語としますが、日本語の使用も認めます。第2～5回と第8～11回の授業では講義とディスカッションを中心に進めます。第12～15回はグループワークに充てる予定です。アンケート調査の設計は、各グループが自身の発表テーマに関連するいくつかの質問を作成し、それらを集めて調整し、最終的に一つの調査票に仕上げます。この調査はクラス単位で実施されます。
成績評価方法	Attendance and participation: 40% Comment sheet: 10% Group presentation: 30% Group report: 20% 授業への出席・参加度：40% コメントペーパー：10% グループ発表：30% グループレポート：20%

教科書および参考書					
書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別

関連URL	
授業時間外学習	1-2 hours per week. To ensure smooth discussions during the course, students are expected to prepare in advance, including reviewing materials and conducting preliminary research. For group presentations, collaboration with group members outside of class hours will be necessary. Additionally, the field trip is scheduled on May 25th (Sunday) from 9 am to 16 pm, and participation is mandatory. A bus will be arranged for the field trip (this semester only). 週 1 ～ 2 時間程度。 授業内でのディスカッションを円滑に進めるためには、予習や事前の調査が求められます。グループ発表の準備においては、授業時間外にグループメンバーと共同作業を行う必要があります。なお、フィールドトリップは5月25日（日）9時～16時に実施予定で、参加は必須です。移動手段として、バスを手配する予定です（今学期のみ）。
実務・実践的授業 ※○は、実務・実践的授業であることを示す。	
授業へのパソコン持ち込み【必要/不要】	Yes 必要
連絡先（メールアドレス等）	全学教育HP掲載の「全学教育科目授業担当教員連絡先一覧」を参照。
その他	Participants in this course are expected to have the mindset and willingness to understand others, as well as the ability to express their own opinions in English. This course will be conducted in person. 本授業の参加者には、他者を理解しようとする姿勢と努力、および、自分の意見を述べるような英語力を求めます。この授業は対面で行います。
更新日付	2025/1/31

1 単位の授業科目は、 4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については 1 5 ～ 3 0 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など） 3 0 ～ 1 5 時間、「実験、実習及び実技」については 3 0 ～ 4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など） 1 5 ～ 0 時間です。

