

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The textbook has six themes that we would like you to think about Japanese society and culture at least once. It is not possible to understand deeply just by studying it alone. By expressing your opinion and listening to your classmates in class, you will find the contents richer and more lively. We would like you to listen to various opinions and broaden your horizons and thoughts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education 1) Ability to understand and think about Japanese society and culture in relation to yourself, others close to you, and the community. 2) Ability to communicate in Japanese what you have learned and thought. 3) Ability to actively interact with classmates and people outside the classroom.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will comprehensively study the four language skills (reading, writing, listening, and speaking) according to the following themes. - From the activities of reading / listening, students will understand and think about the themes from multiple perspectives. - Through discussion, presentation, interview and writing tasks, students will acquire the knowledge and Japanese they learned in the text. - Themes: <ul style="list-style-type: none"> • Encounter with different cultures • Life and career • Living with the community • Coexistence with nature • The world seen in "food" • Children and education 	
Textbook	
<i>NIHONGO DE MANABU RYUGAKUSEI NO TAMENO CHUKYU NIHONGO KYOKASHO 『DEAI』</i> (HITSUJI SHOBO) ISBN: 978-4894767584 *You can choose from the soft cover book (¥3,300) or the Kindle-digital version (¥3,135).	
Evaluation Method	
Preparation, homework, participation in class activities (50%) Assignment, Exam (50%)	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
この教科書には、日本の社会や文化について、皆さんに一度は考えて欲しい6つのテーマがあります。どのテーマも一人で勉強するだけでは、深く理解することができません。クラスで自分の意見を述べたり、クラスメートの意見を聞いたりすることによってはじめて、教科書に書かれていることがもっと豊かで生き生きとした内容に感じられるはずです。多様な意見に耳を傾け、自分の視野や思考の幅を広げて欲しいと思います。(『出会い』本冊 p.6～11 より抜粋)	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル ①自分自身や身近にいる他者、地域社会との関係性の中で、日本社会や日本文化について日本語で理解し、考える力 ②自分が調べてわかったことや考えたことを日本語で伝え合う力 ③クラスメートや教室の外の人々と積極的に関わっていく力	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・以下のテーマに沿って、四技能 (読む・書く・聞く・話す) を総合的に学習する。 ・「読む・聞く」の活動から、テーマについて多面的に理解し、考える。 ・ディスカッション・プレゼンテーション・レポート・インタビューのタスクを通して、本文で学んだ知識や日本語を自分のものにしていく。 <p><テーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・異文化との出会い ・人生とキャリア ・地域と共に生きる ・自然との共生 ・「食」に見る世界 ・子どもと教育 	
使用教材	
日本で学ぶ留学生のための中級日本語教科書 『出会い』【本冊 テーマ学習・タスク活動編】(ひつじ書房), ISBN: 978-4894767584 *単行本と、デジタル版から選べます。単行本¥3,300 / Kindle デジタル版 ¥3,135	
成績評価方法	
予習、宿題、クラス活動への参加(50%) 課題、試験(50%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L500: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand lectures and conversations that are complex in terms of both content and language. - take more effective notes. - summarize the heard information and discuss the topics with classmates. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tatami mat -Tenjin-sama -Darkness event -Support for developing countries -Biomimicry -Fair trade -Traffic jam studies -Why do people wear makeup? 	
Textbook	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』 ¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
Evaluation Method	
Class participation 20%, Classroom performance 30% Homework assignments 20%, Quizzes 10%, Final exam 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L500: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 内容的にも言語的にも複雑な講義や会話の内容が理解できる。 より効果的なノート・メモをとることができる。 聞き取った情報を要約し、クラスメートとその話題について議論することができる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊 ・ 天神様 ・ 暗闇イベント ・ 開発途上国支援 ・ バイオミミクリ ・ フェアトレード ・ 渋滞学 ・ 人はなぜ化粧をするのか、他 	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
成績評価方法	
授業参加度 20%、授業パフォーマンス 30% 宿題 10%、小テスト 10%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The goal of this course is to obtain reading comprehension skills that facilitate the understanding of logical texts, including academic reports, theses, and books related to your major.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -The students will be able to grasp the main conclusions of texts that have a clear perspective. -The students will be able to read different types of texts independently using various strategies. -The students will be able to quickly grasp important matters related to their major. -The students will be able to choose appropriate reference materials. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparing to read • Utilizing rules you are familiar with • Drawing on your own knowledge and experience • Concentrating on key points • Reading while taking notes • Reading while referencing figures and tables • Reading while inferring word meaning from context and related information • Asking questions to ensure comprehension • Assessing comprehension after reading • Evaluating the selection and application of strategies 	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> • グループさくら (2019) 『メタ認知を活用したアカデミック・リーディングのための10のストラテジー』 凡人社 ISBN : 978-4-89358-958-3 	
Evaluation Method	
Participation in class activities (30%), Quizzes (20%), Assignments (20%), Final exam (30%).	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 漢字 5 レベル (K5)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通しただけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・読む前に準備する ・知っているルールを利用する ・自分の知っていることや経験にひきつけて考える ・焦点をしぼる ・時々止まってメモをする ・図や表を利用する ・周りの情報からことばの意味を推測する ・質問して確認する ・読んだ後、理解度を自己評価する ・ストラテジーの選び方・使い方を自己評価する 	
使用教材	
テキスト <ul style="list-style-type: none"> ・グループさくら (2019) 『メタ認知を活用したアカデミック・リーディングのための 10 のストラテジー』 凡人社 ISBN : 978-4-89358-958-3 	
成績評価方法	
クラス活動への参加 30%、小テスト 20%、宿題・提出物 20%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S590: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This course is intended for international students who have passed the N2 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT). This course introduces students to the Japanese language and culture through the lens of food. Students will learn about the history, culture, and significance of food in Japan. They will also explore the relationship between food and social issues, such as globalization, nationalism, and inequality.</p>	
Eligibility	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended.</p>	
Learning Objectives	
<p>By the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduct research on various social phenomena and social issues related to food and create presentation materials. • Logically express their opinions through activities such as interviews and presentations. • Think concretely about the challenges of the SDGs, propose what they can do, and share their ideas with others. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<p>Week 1: Orientation Week 2: Let's Eat Japanese Food! Week 3: The Phenomenon of "Detachment" Week 4: Food and Regional Revitalization Week 5: Revitalizing Local Communities Week 6: Food and History Week 7: Becoming Aware of Your Own Culture Week 8: Food and Globalization Week 9: The Nationalism of Food Week 10: Food in Media Week 11: Analyzing Food in Media Week 12: Food, Education, and Inequality Week 13: Children's Cafeterias Week 14: Preparing for the Final Presentation Week 15: Final Presentation (Part 1)/Reflection Week 16: Final Presentation (Part 2)/Reflection</p>	

Textbook
プレフューメ裕子ほか（2023）『食で考える日本社会』くろしお出版 Diving into Japanese Culture and Society through Food
Evaluation Method
Class participation: 30% Presentations and assignments: 40% Final presentation and assignment: 30%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S590: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
「食」とSDGsをテーマに「話す」「活動する」「意見を述べる」など、内容重視型の多様な活動を行う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 食をテーマに様々な社会現象や社会課題を調査し、発表資料を作成することができる。 2. インタビューや発表の活動を通して、自分の意見を論理的に述べるすることができる。 3. SDGs の課題について具体的に考え、自分にできることを提案し、他者と共有することができる。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業オリエンテーション 2. 食べよう和食 3. 「～離れ」の現象 4. 食と地域の活性化 5. 地域の町おこし 6. 食と歴史 7. 自分の文化の意識化 8. 食とグローバル化 9. 食のナショナリズム 10. 食とメディア作品 11. メディア作品での「食」分析 12. 食と教育と格差 13. こども食堂 14. 最終発表の準備 15. 期末発表①／振り返り 16. 期末発表②／振り返り 	
使用教材	
プレフューメ裕子ほか（2023）『食で考える日本社会』くろしお出版 Diving into Japanese Culture and Society through Food	
成績評価方法	
授業参加度 30%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page research report or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing <p>*May change.</p>	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件・論文の構成 ・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・ 注・文献の書き方 ・ 要約の仕方 <p>※変更する可能性があります</p>	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書 ※変更する可能性があります。	

Subject Name		Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<ul style="list-style-type: none"> • Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions • Read specialized articles outside of your own field using a dictionary • Write messages explaining questions or problems • Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Compounds of Japanese-origin Words -Kanji for Seminars -Kanji for Reading / Writing -Kanji for Preparing a Manuscript -Kanji for Word-processing software -Kanji for expressing of opinions / evaluations -Kanji related to modifiers -Kanji for writing prefaces -Kanji for describing experiments / observations		-Kanji for surveys -Numbers in kanji -Kanji in diagrams Kanji for describing results / speculations -Modifiers used in academic writing -Antonyms -Adjective Pairs -Words with same reading but different meanings - On-Yomi Kanji - Japanese-origin Words and Chinese-origin Words (Lesson 21-40)
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791		
Evaluation Method		
Achievement of learning goals (50%): Mid-term Exam, Final Exam Participation level (50%): Preparation, Homework, Quizzes, Participation in class activities		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K500: 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる ・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる ・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 和合複合語 ・ ゼミに関する漢字 ・ 「読む・書く」に関する漢字 ・ 原稿の作成に関する漢字 ・ 日本語ワープロに関する漢字 ・ 意見・評価に関する漢字 ・ 修飾語に関する漢字 ・ 序論に関する漢字 ・ 実験・観察に関する漢字 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査に関する漢字 ・ 数値に関する漢字 ・ 図表に関する漢字 ・ 結果・考察に関する漢字 ・ 論文に頻出する修飾語 ・ 対義語 ・ 形容詞の対義語 ・ 同訓語 ・ 漢字の音読み ・ 和語・漢語 (第 21 課～第 40 課)
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN: 9784757411791	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 中間試験、期末試験</p> <p>平常点 (50%) : 予習、宿題、クイズ、クラス活動への参加度</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CP520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Cooperative Project with Students from Different Backgrounds	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, students will work with Japanese students on visits to the Miyagi Museum of Art in the fall term. They will exchange opinions, and help each other on a project. They will work together on a single presentation, while sharing their values and ideas.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. By performing cooperative activities with peers of different languages and cultures, you will not only learn to express your own opinions, but also foster the ability to listen to the opinions of others, and deepen your intercultural understanding. 2. In the process of preparing a presentation with people from diverse backgrounds, you will gain a multifaceted understanding of the artwork and reexamine your own values and ways of thinking. 3. You will learn how to cooperate with others through experience and gain problem solving skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
This is a student-centered class focused on group projects. There will be periodic opportunities for students to present progress reports to the class and receive feedback from the other students and instructor. Throughout the course, each student will be expected to cooperate with the other members to complete the project.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Contribution to project (30%), presentations (40%), reports (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
<p>CP520: 中上級国際共修: 多様なバックグラウンドを持つ他者とともに学ぶ協働プロジェクト</p> <p>Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Cooperative Project with Students from Different Backgrounds</p>	<p>Level 5 (中上級)</p>
<p>授業の目的と概要</p>	
<p>日本人学生とともに、宮城県美術館を訪問し、意見交換し助け合いながら、プロジェクトに取り組みます。さまざまな価値観や考え方を共有しながら一つの発表にまとめあげる力を身につけます。</p>	
<p>対象者</p>	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。</p>	
<p>学習の到達目標</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語・文化の異なる学生が協働で活動する中で、自らの意見を述べるスキルを身に付けるだけでなく、他者の意見に傾聴する力を育成し、異文化への理解を深める。 2. 多様なバックグラウンドの他者と共に、1つのプレゼンテーションを作りあげていく過程で、多角的視点で美術作品をとらえる力を身につけるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。 3. どのようにすれば他者と協力できるかについて体験を通して学び、課題を解決する力を身に付ける。 	
<p>開講学期および授業回数 (週当たり)</p>	
<p>春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週</p>	
<p>学習内容</p>	
<p>授業は、グループでのプロジェクト学習を中心に、学生主体で進めます。定期的にクラス全体で進捗状況を報告する機会を設け、他の学生や教員からフィードバックを受けます。コースを通じて、プロジェクトの完成に向けて、メンバーと共に協力して取り組むことを期待します。</p>	
<p>使用教材</p>	
<p>授業で配付します。</p>	
<p>成績評価方法</p>	
<p>プロジェクトへの貢献度 (30%)、発表 (40%)、レポート (30%)</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
DU500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Deepening one's understanding of oneself and others	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will deepen their understanding of oneself and others through discussions with others with different backgrounds. Better interpersonal relationships will be built by trying to understand each other, and at the same time, we will discuss ways to discuss, stress coping methods, mental and physical health, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will deepen their understanding of oneself. 2. Students will deepen their understanding of others. 3. Students will develop skills to interact and to communicate with others with different backgrounds. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>This class will be conducted face-to-face. Google Classroom will be used to share handouts and to submit assignments.</p> <p>Students will be asked to share their thoughts and feelings about various topics with the other students and to present.</p> <p>1 : Class orientation & introducing oneself 2-3 : Understanding oneself and others 4-5 : Interpersonal relationships (1) 6-8 : Interpersonal relationships (2) 9-11 : Coping with stress & mental and physical health 12-14 : Final presentations 15 : Class wrap-up</p> <p>**Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**</p> <p>**There is a possibility of limiting the number of students taking this class**</p> <p>**If you would like to take this class, please be sure to attend the first class**</p>	
Textbook	
To be distributed / assigned in class	
Evaluation Method	
Positive participation, assignments including presentations and comments (100%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
DU500：中上級国際共修：自他理解を深める	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
背景の異なる他者とのディスカッションを通して、自他理解を深めます。お互いをわかろうとすることでより良い対人関係を育むと同時に、対話の方法、ストレス対処方法、心身の健康等についても共に考えます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己理解を深める。 2. 他者理解を深める。 3. 背景の異なる他者との付き合い方やコミュニケーション方法を身につける。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>授業は対面で行われ、資料の配布や課題の提出には Google Classroom を使用します。種々のテーマに対する自身の考えや思いを他学生と共有し、発表することが求められます。</p> <p>第 1 回：オリエンテーションと自己紹介 第 2-3 回：自己理解と他者理解 第 4-5 回：対人関係 (1) 第 6-8 回：対人関係 (2) 第 9-11 回：ストレス対処と心身の健康 第 12-14 回：最終発表 第 15 回：まとめ</p> <p>**状況によって内容及び進度を変更する場合もある**</p> <p>**受講学生数を制限する可能性があります**</p> <p>**受講希望者は最初の授業に必ず出席してください**</p>	
使用教材	
授業で配付／指示します	
成績評価方法	
積極的参加、発表やコメント等の課題（100%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level								
PC520: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Participate in local community activities in Sendai and interact with a diverse range of people!	Level 5 (Upper-Intermediate)								
Class Goals and Outline									
<p>In this class, through visits to Sendai area facilities and collaborative work, students will interact with people they would rarely have the opportunity to meet at university, learn about the current state of Japanese society and its issues, broaden their perspectives, and consider what they can do as members of the international community.</p> <p>The first half of the course will focus on the experience of the Great East Japan Earthquake, easy Japanese, and social issues facing the Sendai area.</p> <p>In the latter half of the course, the students will participate in a community revitalization project after the Great East Japan Earthquake and activities at a children's cafeteria as practical examples of their activities. Finally, group presentations will be given as activity reports and proposals for building sustainable communities will be made.</p> <p>In this class, domestic and international students study together in Japanese. By interacting with students from various backgrounds, students will acquire communication and collaboration skills.</p>									
Eligibility									
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)									
Learning Objectives									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn about and deepen your understanding of the issues facing contemporary Japanese society. 2. Learn about the Great East Japan Earthquake and the subsequent recovery efforts, and became involved in the recovery project oneself. 3. Learn about "Simple Japanese" (Yasashii Nihongo). 4. Acquire the skills necessary for a globalized society, such as communication skills, language skills, and an international perspective 									
Term and Number of Periods (per week)									
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total									
Course Content									
<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Week 1 (4/9)</td> <td>Guidance</td> </tr> <tr> <td>Week 2 (4/16)</td> <td>Lecture and discussion</td> </tr> <tr> <td>Week 3 (4/23)</td> <td>Lecture and discussion</td> </tr> <tr> <td>Week 4 (4/30)</td> <td>Individual Presentations</td> </tr> </table>		Week 1 (4/9)	Guidance	Week 2 (4/16)	Lecture and discussion	Week 3 (4/23)	Lecture and discussion	Week 4 (4/30)	Individual Presentations
Week 1 (4/9)	Guidance								
Week 2 (4/16)	Lecture and discussion								
Week 3 (4/23)	Lecture and discussion								
Week 4 (4/30)	Individual Presentations								

Week 5 (5/7)	Lecture by a guest speaker
Week 6 (5/14)	Lecture by a guest speaker
Week 7 (5/21)	Group assignments and team building, prepare for fieldwork
Week 8-10	Participation in activities
Week 11-12	Prepare for presentations
Week 13 (7/2)	Group presentations
Week 14 (7/9)	Group presentations
Week 15 (7/16)	Review
Textbook	
To be distributed / assigned in class	
Evaluation Method	
class participation • minute paper (30%)、 participation and contribution to the class (30%)、 presentation (20%)、 report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル								
PC520: 中上級国際共修: 仙台の地域社会活動に参加して多様な人々と交流しよう	レベル5 (中上級)								
授業の目的と概要									
<p>この授業では、仙台地域の施設見学や協働作業をとおして、大学では出会う機会の少ない人々と交流をもつことで、現在の日本社会の現状や課題について知り、視野を広げ、個々が国際社会の一員として何ができるのかを考えます。</p> <p>前半部分は、東日本大震災の経験ややさしい日本語、仙台地域が抱える社会的課題について学びます。後半部分は、実践として、「東日本大震災後のコミュニティ再生プロジェクトへの参加」、「子ども食堂での活動」を行います。最後に活動報告としてグループ発表を行い、持続可能なコミュニティ作りへの提案をおこないます。</p> <p>この授業は、国内学生と留学生が日本語を使い学習を行います。さまざまな国・地域の履修生だけでなく仙台地域の人々と交流を行うことで、コミュニケーション能力、協働する能力などを身につけます。</p>									
対象者									
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人									
学習の到達目標									
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代の日本社会が抱える課題について知り、理解を深める。 2. 東日本大震災とその後の復興の状況について知り、自らも復興プロジェクトに関わる。 3. やさしい日本語について学ぶ。 4. コミュニケーション能力、国際的な視点、協働する力といった社会に必要なスキルを身につける。 									
開講学期および授業回数 (週当たり)									
春学期 週1回 (週1コマ) 全15回									
学習内容									
<table border="0"> <tr> <td>第1回 (4/9)</td> <td>ガイダンス</td> </tr> <tr> <td>第2回 (4/16)</td> <td>講義とディスカッション</td> </tr> <tr> <td>第3回 (4/23)</td> <td>講義とディスカッション</td> </tr> <tr> <td>第4回 (4/30)</td> <td>個人発表</td> </tr> </table>		第1回 (4/9)	ガイダンス	第2回 (4/16)	講義とディスカッション	第3回 (4/23)	講義とディスカッション	第4回 (4/30)	個人発表
第1回 (4/9)	ガイダンス								
第2回 (4/16)	講義とディスカッション								
第3回 (4/23)	講義とディスカッション								
第4回 (4/30)	個人発表								

第5回 (5/7)	ゲストスピーカーによる話
第6回 (5/14)	ゲストスピーカーによる話
第7回 (5/21)	グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備
第8-10回	活動参加
第11-12回	グループ発表準備
第13回 (7/2)	グループ発表
第14回 (7/9)	グループ発表
第15回 (7/16)	振り返り

使用教材

授業で指示します。

成績評価方法

授業参加度 (30%)、授業への貢献度・グループワーク参加度 (30%)、発表(20%)、レポート (20%)

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JC520: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Culture and Communication	Level 5 / Level 6 (Upper-Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will gain a multifaceted understanding of Japanese culture through exchanging opinions on Japanese language usage and communication styles with Japanese and international students while deepening their knowledge of many world cultures.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Gain new perspectives on your own cultural sphere (or on Japanese culture if you are Japanese) by observing Japanese culture. -Learn to recognize various communication styles among others of different linguistic and cultural backgrounds, and interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1st Round (mainly textbook-based) <i>Nani, te iu ka, yappari, ne and yo, yaru and morau, kono, sono and ano, wa and ga, da and ja nai, mitaina, etc.</i> 2nd Round (supplementary materials) Greetings, person, role language, gender, dialects, honorifics, expressions of consideration, nonverbal communication, etc.	
Textbook	
TE IU KA, YAPPARI NIHOGO DA YO NE, JPY 950 (Taishukan Publishing) ISBN:9784469222074	
Evaluation Method	
Participation (80%): Group presentations, participation in class activities Final report (20%): Written report on a theme related to the class, about 2 A4-size pages	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JC520: 中上級国際共修：日本文化とコミュニケーション Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Culture and Communication	Level 5/Level 6 (中上級/上級)
授業の目的と概要	
日本人学生と外国人留学生がともに日本語の用法や日本でのコミュニケーションの仕方について意見交換を行うことを通じて、日本文化を複眼的にとらえると同時に、世界の多様な文化についての知見を深めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）以上の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本文化を考察することによって、自己の出身文化圏の文化（日本人の場合は日本文化）を新しい視点から見直すことができるようになる。 ・異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、それぞれのコミュニケーション・スタイルの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>[第 1 ラウンド]（主教材を使用）</p> <p>「なに」、「ていうか」、「やっぱり」、「ね」と「よ」、「やる」と「もらう」、「この」「その」「あの」、「は」と「が」、「だ」と「じゃない」、「...みたいな」など</p> <p>[第 2 ラウンド]（副教材を使用）</p> <p>あいさつ、人称、役割語、ジェンダー、方言、敬語、配慮表現、非言語コミュニケーションなど</p>	
使用教材	
『ていうか、やっぱり日本語だよ。』 ¥950（大修館書店）ISBN:9784469222074	
成績評価方法	
<p>平常点（80%）：グループでの発表、クラス活動への参加</p> <p>期末レポート（20%）：授業に関連するテーマの A4 判 2 枚程度のレポート</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JL500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast [Classroom Code : admu7d6]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>International and Japanese students will consider the characteristics of structure and usage in the Japanese (and sometimes the international students' native) language. We will address grammatical patterns that are difficult for non-native Japanese learners to grasp and use correctly, and discuss how to explain them clearly with the Japanese students. The international students will discuss how Japanese is different from or similar to their native languages, and deepen their understanding of its structure and cultural background.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to consciously recognize Japanese expressions, and expressions in the international students' languages, that native speakers use unconsciously. -Gain a specific understanding of basic concepts and terminology needed to consider linguistics through Japanese and the international students' languages. -Learn what aspects of Japanese are difficult for international students and consider how to explain them. -Consider Japanese usage as well as grammar. -Learn basic concepts and terminology needed to study linguistics. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Japanese grammar that tends to be difficult for international students (particles, keigo, etc.) and Japanese-style sentence construction will be examined not only through lectures, but also in class discussion between Japanese and international students (who in some cases know more about the Japanese language than native speakers). International students will talk about their native languages, and all students will exchange ideas and questions. Students are expected to participate actively.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Final exam or report (25%), Reports (30%) Homework and in-class presentations/participation (45%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JL500: 中上級国際共修：日本語の文法を外から見て考える Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast [クラスコード： admu7d6]	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語（と時々留学生の母語）の言葉の仕組みや使い方の特徴を日本人学生と一緒に考えます。日本語を母語としない人が日本語を学ぶ際に理解や正しい用法の習得が難しいと思う文法項目を取り上げ、それをどのように理解しどのように説明できるかを、日本人学生と話し合います。留学生は、時に自分の母語との違いや共通点を話し合うなどして、日本語を中心に言葉のしくみや文化的背景について理解を深めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・母語話者が意識せずに使用している日本語や留学生の言語について意識的に捉えられるようになる。 ・言語について考えるための基本的な概念や用語を日本語や留学生の母語の言語を通して具体的に理解する。 ・日本語を母語としない留学生が日本語のどんなことが難しいと思うのかについて知り、どのような説明ができるかを考えられるようになる。 ・日本語の文法だけでなく、使い方の特徴について考える。 ・言語について考えるための基本的な概念や用語を学ぶ。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>留学生にとって難しいと思われる日本語の文法項目（助詞や敬語他）や日本語的な文章の組立て方などについて、講義だけでなく、授業中に（日本語について場合によって母語話者よりも良く知っている）留学生と日本人学生が話し合ったり、留学生が母語について話をしたりして、考えや疑問を出し合ったりしながら進めていきます。受講者には積極的な参加が求められます。</p>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポートか最終試験の成績（25%）、課題レポート提出（30%） 宿題や授業中の発表・参加度（45%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JM500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (Upper-intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Students will watch Japanese films (some of which do not have Japanese subtitles) made mainly in the 1970s and later. Students will deepen their understanding of Japanese society/culture and become capable of intimately participating in the Japanese-speaking community by acquainting themselves with the social, economic, and familial changes in Japan depicted in these films. Students will be asked to submit 7 reports on film content in Japanese. Grading will be based on activities in class and these reports.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Become acquainted with social, economic, and familial changes in Japan depicted in Japanese films -Deepen understanding of Japanese society/culture -Gain ability to participate more deeply in the Japanese-speaking community 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
To be assigned in class.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation (30%): Preparation, participation in class activities</p> <p>Homework (70%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JM500: 中上級国際共修: 映画に見る日本語と日本文化 Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>主に 1970 年代以降の日本の映画（日本字幕がない場合有）を視聴します。そこに見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟することにより、日本社会・文化への理解を深め、日本語コミュニティにより深く参加できるようになることを目指します。履修者は各映画の内容に関する日本語のレポートを 7 回分提出することを求められます。成績評価はクラス内の活動とこのレポートに基づいて行います。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 視聴する日本の映画に見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟する ・ 日本社会・文化への理解を深める ・ 日本語コミュニティにより深く参加できるようになる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
授業で指示します。	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（30%）：予習、クラス活動への参加度 宿題（70%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level												
FM520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Learn about Japanese fermented food and consider the overseas expansion of Sendai Miso	Level 5 (Upper-Intermediate)												
Class Goals and Outline													
<p>In this class, students will learn mainly about fermented Japanese foods and Sendai miso, and discuss the overseas promotion of Sendai miso. In the first part, students will introduce fermented Japanese and international cuisines and seasonings to each other. In the latter part, students will gain knowledge about Sendai miso through lectures by guest speakers and factory tours, and make suggestions on how to develop recipes and market Sendai miso to promote it to people in the countries and regions where the international students taking the course are from.</p> <p>In this class, domestic and international students study together in Japanese. By interacting with students from various backgrounds, students will acquire communication and collaboration skills.</p>													
Eligibility													
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)													
Learning Objectives													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn about and deepen your understanding of Sendai miso, a Japanese fermented food. 2. Through lectures on Sendai miso and factory visits, students will be able to come up with concrete ideas for expanding Sendai miso overseas. 3. Learn about "Simple Japanese" (Yasashii Nihongo). 4. Acquire the skills necessary for a globalized society, such as communication skills, language skills, an international perspective, and presentation skills. 													
Term and Number of Periods (per week)													
Spring semester: once/week (1 period/week), 15 classes total													
Course Content													
<table border="0"> <tbody> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Week 1 (4/9)</td> <td>Guidance</td> </tr> <tr> <td>Week 2 (4/16)</td> <td>Lecture and discussion</td> </tr> <tr> <td>Week 3 (4/23)</td> <td>Individual Presentations</td> </tr> <tr> <td>Week 4 (4/30)</td> <td>Lecture by a guest speaker</td> </tr> <tr> <td>Week 5 (5/7)</td> <td>Individual Presentations</td> </tr> <tr> <td>Week 6 (5/14)</td> <td>Group assignments and team building, prepare for fieldwork</td> </tr> </tbody> </table>		Week 1 (4/9)	Guidance	Week 2 (4/16)	Lecture and discussion	Week 3 (4/23)	Individual Presentations	Week 4 (4/30)	Lecture by a guest speaker	Week 5 (5/7)	Individual Presentations	Week 6 (5/14)	Group assignments and team building, prepare for fieldwork
Week 1 (4/9)	Guidance												
Week 2 (4/16)	Lecture and discussion												
Week 3 (4/23)	Individual Presentations												
Week 4 (4/30)	Lecture by a guest speaker												
Week 5 (5/7)	Individual Presentations												
Week 6 (5/14)	Group assignments and team building, prepare for fieldwork												

Week 7-8 (5/18)	fieldwork (visit Miso factory)
Week 9 (5/21)	Prepare for presentations
Week 10 (6/4)	Group presentations
Week 11 (6/11)	Group assignments and team building, Group work
Week 12 (6/18)	Prepare for presentations
Week 13-14 (7/9)	Group presentations *class extends until 19:30.
Week 15 (7/16)	Review

*The schedule is subject to change.

Textbook

To be distributed / assigned in class

Evaluation Method

class participation • minute paper (30%)、 participation and contribution to the class (30%)、 presentation (20%)、 report (20%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル																						
FM520: 中上級国際共修: 日本の発酵食品を知り仙台味噌の海外展開について考える	レベル5 (中上級)																						
授業の目的と概要																							
<p>この授業では、主に日本の発酵食品と仙台味噌について学び、仙台味噌の海外展開について検討します。前半部分では、発酵食品について、日本や海外の料理・調味料を紹介しあいます。後半部分では、仙台味噌についてのゲストスピーカーによる講義や工場見学を通じて知識を得、仙台味噌を履修している留学生の出身国・地域の人に広めるためのレシピの開発や販売方法について提案します。</p> <p>この授業は、国内学生と留学生が日本語を使い学習を行います。さまざまな出身の履修生と交流を行うことで、コミュニケーション能力、協働する能力などを身につけます。</p>																							
対象者																							
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人																							
学習の到達目標																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本の発酵食品、仙台味噌について知り、理解を深める。 2. 仙台味噌についての講義や工場訪問をとおして仙台味噌を海外展開させるための具体的なアイデアを出せる。 3. やさしい日本語について学ぶ。 4. コミュニケーション能力、国際的な視点、協働する力、プレゼンテーション能力といった社会で必要なスキルを身につける。 																							
開講学期および授業回数 (週当たり)																							
春学期 週1回 (週1コマ) 全15回																							
学習内容																							
<table border="0"> <tr> <td>第1回 (4/9)</td> <td>ガイダンス</td> </tr> <tr> <td>第2回 (4/16)</td> <td>講義とディスカッション</td> </tr> <tr> <td>第3回 (4/23)</td> <td>個人発表</td> </tr> <tr> <td>第4回 (4/30)</td> <td>ゲストスピーカーによる話</td> </tr> <tr> <td>第5回 (5/7)</td> <td>個人発表</td> </tr> <tr> <td>第6回 (5/14)</td> <td>グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備</td> </tr> <tr> <td>第7-8回 (5/18)</td> <td>フィールドワーク (味噌工場訪問)</td> </tr> <tr> <td>第9回 (5/21)</td> <td>グループ発表準備</td> </tr> <tr> <td>第10回 (6/4)</td> <td>グループ発表</td> </tr> <tr> <td>第11回 (6/11)</td> <td>グループ分けとチームビルディング、グループワーク</td> </tr> <tr> <td>第12回 (6/18)</td> <td>グループ発表準備</td> </tr> </table>		第1回 (4/9)	ガイダンス	第2回 (4/16)	講義とディスカッション	第3回 (4/23)	個人発表	第4回 (4/30)	ゲストスピーカーによる話	第5回 (5/7)	個人発表	第6回 (5/14)	グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備	第7-8回 (5/18)	フィールドワーク (味噌工場訪問)	第9回 (5/21)	グループ発表準備	第10回 (6/4)	グループ発表	第11回 (6/11)	グループ分けとチームビルディング、グループワーク	第12回 (6/18)	グループ発表準備
第1回 (4/9)	ガイダンス																						
第2回 (4/16)	講義とディスカッション																						
第3回 (4/23)	個人発表																						
第4回 (4/30)	ゲストスピーカーによる話																						
第5回 (5/7)	個人発表																						
第6回 (5/14)	グループ分けとチームビルディング、フィールドワーク準備																						
第7-8回 (5/18)	フィールドワーク (味噌工場訪問)																						
第9回 (5/21)	グループ発表準備																						
第10回 (6/4)	グループ発表																						
第11回 (6/11)	グループ分けとチームビルディング、グループワーク																						
第12回 (6/18)	グループ発表準備																						

第 13-14 回 (7/9) グループ発表 *19:30 まで授業延長

第 15 回 (7/16) 振り返り

* 予定は変更になる場合があります。

使用教材

授業で指示します。

成績評価方法

授業参加度 (30%)、授業への貢献度・グループワーク参加度 (30%)、発表(20%)、レポート (20%)

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership.</p> <p>You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), online 15 classes total. 3 of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<p>1st class: Orientation for the course</p> <p>2nd - 11th class: Online class and groupwork (story-telling by improvisation methods)</p> <p>12nd – 14th class: face-to face Intensive classes on campus (to be announced) or online</p> <p>15th class Feedback and rolled-up Online class</p>	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
<p>groupwork and short report (50%), Term essay (30%) and Class participation (20%)</p> <p>Short essay, term paper, presentation 30%</p> <p>. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級国際共修: 演劇的ワークショップ -基礎編- (一部集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・即興演劇的な手法で、いろいろな役割や活動を通して他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 原則各週の計 15 回の遠隔授業、一部対面で集中講義も検討	
学習内容	
第 1 回 授業概要の説明、オリエンテーション 第 2 回-第 11 回 遠隔授業とグループワーク (演劇的手法による各種の語り) 第 13 回-14 回集中講義・ワークショップ (場所未定、遠隔のこともあり) 第 15 回 振り返り、まとめ	
使用教材	
参考書: 虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
毎回のグループワークとレポート (50%)、最終レポート (30%)、授業参加度 (20%) カレントトピックと共修で行う。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CL500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: Japanese Classical Literature	Level 5 / Level 6 (Upper-Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
In this class, students will read various classics of Japanese literature and thought, including compositions from the Meiji era.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR / JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
-Become acquainted with Japanese classics, learn basic literary constructions and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's cultural foundations	
Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Basics of archaic grammar (historical kana usage, particles, auxiliary verbs, use of inflatable words) -Diaries/records ("Tosa Nikki", "Rangaku Kotohajime") -Essays ("Makura no Sōshi", "Tsurezuregusa", "Tamakatsuma") -Narratives ("Konjaku Monogatari", "Uji Shūi Monogatari") -Stories ("Kojiki", "Takatori Monogatari", "Ise Monogatari", "Genji Monogatari", "Heike Monogatari") -Chinese poetry, waka, haikai poetry ("Kokin Wakashū", "Wakan Rōeishū", "Oku no Hosomichi") -Treatises ("Uiyamabumi", "Gakumon no Susume", "Utayomi ni Atōru Sho") <p>*May change</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation (70%): Presentations, participation in class activities</p> <p>Final report (30%): A report, approx. 2000 characters, on a theme related to class content</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CL500: 上級日本文化演習：古典入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: Japanese Classical Literature	Level 5 (中上級) / Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
明治時代の文語文も含め、日本の文学・思想上の様々な古典を読む授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) 以上の人。	
学習の到達目標	
・日本の古典に親しみ、基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深めます。	
授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法の基礎 (歴史的仮名遣い、助詞・助動詞、用言の活用など) ・日記・記録 (『土佐日記』、『蘭学事始』) ・随筆 (『枕草子』、『徒然草』、『玉勝間』) ・説話 (『今昔物語集』、『宇治拾遺物語』) ・物語 (『古事記』、『竹取物語』、『伊勢物語』、『源氏物語』、『平家物語』) ・漢詩・和歌・俳諧 (『古今和歌集』、『和漢朗詠集』、『奥の細道』) ・論説 (『うひ山ぶみ』、『学問のすすめ』、『歌よみに与ふる書』) 	
※変更する可能性があります	
使用教材	
授業で配布します。	
成績評価方法	
平常点 (70%) : 音読と発表、クラス活動への参加	
期末レポート (30%) : 2000 字程度の授業内容に関するテーマのレポート	
※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
HS500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Intensive lecture: Aug. 5 th – Aug. 8 th (Total 15 classes)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<p>江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 ・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
<p>集中講義 8月5日（月曜）～8日（木曜）（15コマ）</p>	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・くずし字の基本的な読み方を学ぶ ・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する ・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける ・文書の内容を解読する ・理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
<p>ハンドアウトを配布する。</p>	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・試験の成績（50%） ・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点 (クラス活動への参加、宿題) (50%)</p> <p>期末プレゼンテーション (30%)</p> <p>期末レポート (20%)</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 11th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 9 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 10. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>4th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>5th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo</p> <p>6th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo</p> <p>7th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>8th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>9th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>10th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>11th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>12th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>13th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review</p> <p>14th An overall review</p> <p>15th Test</p>	

Textbook
Judo clothes rental. No tools required.
Evaluation Method
Class participation + Attitude during class 50%, Practical test evaluation 50%

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000 : 日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>合気道クラスの受付は、4月11日(木) 13:00より川内北キャンパス体育館メインコートにて行います。川内北キャンパス体育館メインコートの場所がわからない場合は、日本人学生にお尋ねください。このクラスの定員は30名です。定員を超えた場合は抽選となります。</p> <p>受講を希望される方は、4月9日(火)までに Google クラウドルームに登録をお願いします(厳守)。抽選の場合は、4月10日(水)までに Google クラウドルームにて結果をお知らせします。抽選がない場合は、その旨を Google クラウドルームに記載します。ご協力よろしくお願いいたします。</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<p>合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。 技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。 伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。</p>	
開講学期および授業回数(週当たり)	
春/秋学期 週1回(週1コマ)全15週	
学習内容	
<p>第1回 ガイダンス、合気道概説</p> <p>第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、 武器：木刀、杖</p> <p>第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部</p> <p>第4回 片手取り角落とし/ 座り呼吸法/ 合気杖：突きの部</p> <p>第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部、六の杖</p> <p>第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部、六の杖</p> <p>第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖</p> <p>第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖</p> <p>第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三</p> <p>第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三</p> <p>第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p> <p>第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p> <p>第13回 入り身投げ 総復習</p> <p>第14回 総復習</p> <p>第15回 総合評価 試験</p>	

使用教材
柔道着貸し出し。用具準備不要。
成績評価方法
授業参加度＋授業態度 50%、実技試験評価 50%

※変更する可能性があります。