

シラバス参照

科目名/Subject	福島県の復興・再生
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 木曜日 5講時 川北キャンパスB103
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-カレント・トピックス科目
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	御手洗 潤、岩瀬 恵一、江口 博行、小野寺 秀明、高橋 結、ゲルスタ ダメーロ ユリア 所属: 法学研究科
開講期/Term	2/4/6/8セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAE-OAR803J
使用言語 /Language Used in Course	日本語
メディア授業科目 /Media Class Subjects	
主要授業科目 /Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。

授業題目 /Class Subject	福島県の復興・再生 “Recovery and revitalization in Fukushima”
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>東日本大震災から13年が経過したが、地震、津波、原子力といった複合災害に見舞われた福島県においては、沿岸部の一部で未だに避難指示が継続している等復興はまだ道半ばであり、加えて震災から長い時間が経過したからこそ浮かび上がってきた課題も数多く存在している。一方で、全ての市町村において少なくとも一部地域で避難指示が解除され、全市町村で帰還・居住が可能となる等明るい兆しも見えてきている。また、イノベーションコースト構想や福島国際研究教育機構等、「創造的復興」と呼ばれる新たな取り組みが行われている一方で、被災した地域の人口は震災前と比較して非常に少なく、多くの住民が被災地域外で生活している。我々東北大学においては、地域や人々に起きたことの検証のみではなく、その課題の解決に向けて、あるいは単純な復旧のみではなく、地域の新たな未来の創造を目指して、様々な取り組みが行われている。</p> <p>本講座では、まさに現在進行形の課題、すなわちカレント・トピックである福島の原子力災害被災地の現状と課題、そしてその復興・再生に向けた取り組みについて、工学・農学・生物学・政治学・人類学等文理両面に跨り、被災地・被災者やコミュニティの課題から、自治体や国の政策に至るまで、複眼的視野を涵養するにふさわしい幅広い視点から学ぶ。福島に縁の深い学生も、福島のことをほとんど知らない学生も、福島の今と復興・再生への取り組みを一緒に学び、まずは「知る復興」から福島の復興にかかわってほしい。そして、本講義をきっかけに、「地元の大学だからこそできることは何か。」「13年経った今だからこそできることはないか。」を学生一人一人が考えるきっかけにしてほしい。</p> <p>More than thirteen years have passed since the Great East Japan Earthquake, tsunami and nuclear disaster. In Fukushima Prefecture, reconstruction is still halfway through, with evacuation orders still in place in some coastal areas, and many issues have just begun to emerge. On the other hand, there are some positive signs, such as the lifting of evacuation orders in some areas of Futaba-machi at the end of August 2022, which means that now in every evacuated municipality people are allowed to return and restart a living. In addition, while new initiatives called “creative reconstruction” such as the Innovation Coast Initiative and the Fukushima Institute for Research, Education and Innovation (F-REI) are being carried out, the population of the affected areas is still very small compared to before the earthquake and many “former” residents live outside the affected area.</p> <p>We at Tohoku University are not only examining what has happened to the region and its people, but various efforts are being made to resolve the issues, and to create a new future for the region, rather than simply restoring it.</p> <p>In this seminar, we will discuss the current situation and challenges of the areas affected by the nuclear disaster in Fukushima, and the efforts for reconstruction and revitalization of these areas and as such investigate “Fukushima” as a current topic. The course will cover a wide range of perspectives appropriate for cultivating multifaceted viewpoints, from the progress and challenges of the disaster-stricken areas and communities to the policies of local and national governments, as seen from various academic disciplines, including engineering, agriculture, biology, political science, and anthropology. We hope that both students with deep ties to Fukushima and students who know little about Fukushima will learn together about the current situation and the efforts for reconstruction and revitalization and get involved in the recovery of Fukushima connecting to the idea of “recovery through knowledge”. We hope that this lecture will be an opportunity for students to ask themselves questions such as, “What can we do as a local university?” and “What can we do now that 13 years have passed?” I hope that this lecture will be an opportunity for each and every student to think about what we can do to contribute to the recovery of Fukushima.</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1000年に一度ともいわれる巨大津波に加え原子力災害という複合災害に見舞われ、全町民避難等を経験する自治体もあるなど広域・長期にわたる復興過程を余儀なくされている福島原子力災害の被災地・被災者の現状と課題を学ぶことにより、被災地・被災者の課題を自分事として捉える力をつけるとともに、それに対する東北大学を中心とした復興・再生への取り組みを学ぶことにより、複眼的視野を涵養し、その解決や今後の様々な困難に直面した場合の対応策について考える力を身につけること。</p> <p>By learning about the current situation and issues of the people and areas affected by the Fukushima nuclear disaster and long-term recovery process that some municipalities have been forced to undergo, including the evacuation of towns and cities, the students will be able to understand these issues, to connect to the affected people on a personal level and to learn about the recovery and revitalization efforts conducted by Tohoku University. By learning about the current situation and issues of the affected areas and victims of the Fukushima nuclear disaster, and learning about the reconstruction and revitalization efforts centered on Tohoku University, students will acquire the ability to think about solutions and countermeasures for future disasters, which will further contribute to developing the ability to cope with future disasters and various other difficulties.</p>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress	対面とする。 現在のところ想定しているのは以下の通り(順不同)。ただし今後の変更もあり得る。変更や具体的な日程はGoogle Classroom及び初回授業にて提示する。

Schedule of the Class	<div>(順不同) 担当者</div> <div>1 福島県庁(福島復興に向けた福島県の政策)</div> <div>2 浪江町(浪江の復興に向けた取り組み)</div> <div>3 伊藤房雄・大谷隆二(福島復興と農学)</div> <div>4 大和田祐二(福島創造的復興を目指す中核拠点F-REI)</div> <div>5 小野寺秀明(福島復興に向けた国の政策②(環境省関係))</div> <div>6 河村和徳(福島復興と県民意識)</div> <div>7 ゲルスタ・ユリア(福島復興と伝承①)</div> <div>8 鈴木正敏(福島復興と生物学(放射線影響研究))</div> <div>9 高橋結(福島復興とコミュニティ②・ボランティア)</div> <div>10 田所諭(福島復興と工学②(ロボット))</div> <div>11 中田俊彦(福島復興と工学③(再生可能エネルギーとカーボンニュートラル社会))</div> <div>12 御手洗潤(福島の現状と国の政策①(復興庁関係))</div> <div>13 渡邊豊・堂崎浩二(福島復興と工学①(福島第一原子力発電所の廃炉と安全確保))</div> <div>14・15 フィールドワーク(福島県浜通り地区にて、福島第一原子力発電所等を訪問する予定)</div> <div>In principle, the class will take place in person (however, depending on the Covid-19 situation, a hybrid or online classes will be considered).</div> <div>The following schedule is preliminary and subject to change. Changes and specific dates will be announced in Google Classroom and at the first class.</div> <div>Order Topic and Lecturer</div> <div>1 Fukushima Prefectural Government: Fukushima Prefecture's Policies for the Recovery of Fukushima</div> <div>2 Namie Town: Namie Town's Recovery Policies</div> <div>3 Fusao Iro and Ryuji Otani: Fukushima's Recovery and Agriculture</div> <div>4 Yuji Owada: F-REI as a Key Actor for Aiming at Creative Recovery in Fukushima</div> <div>5 Hideaki Onodera: National Policy for Fukushima Reconstruction ② (Ministry of Environment))</div> <div>6 Kazunori Kawamura: Recovery of Fukushima and Public Awareness within Fukushima Prefecture</div> <div>7 Julia Gerster: The Recovery of Fukushima and Disaster Memory</div> <div>8 Masatoshi Suzuki: Fukushima Recovery and Biology (Radiation Effects Research)</div> <div>9 Yu Takahashi: Recovery of Fukushima and Community, Volunteering</div> <div>10 Satoshi Tadokoro: Recovery of Fukushima and Robotics</div> <div>11 Toshihiko Nakata: Fukushima Reconstruction and Engineering ③ (Renewable Energy and Carbon Neutral Society)</div> <div>12 Jun Mitarai: Current Situation in Fukushima and National Policies (about the Reconstruction Agency)</div> <div>13 Yutaka Watanabe and Koji Dozaki: Fukushima Reconstruction and Engineering ① (Decommissioning and Ensuring Safety of the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant)</div> <div>14, 15 Fieldwork in the Hamadori Area of Fukushima Prefecture, Including Interviews with Practitioners of Community Development and a Walk-through Towns Affected by the Nuclear Disaster</div>																																																																													
成績評価方法 /Evaluation Method	<div>出席及び授業への参加度(リアクションペーパーの提出状況を含む)と期末レポート、フィールドワークレポートにより評価する。なお、出席日数が一定数を下回った場合には、単位を付与しない。ただし、フィールドワーク(前述の自主的フィールドワークを含む)への参加は必須である。</div> <div>Attendance and participation in class (including submission of reaction papers), final report, and fieldwork report will be evaluated.</div>																																																																													
教科書および参考書 /Textbook and References	<table><tr><th>No</th><th>書名</th><th>著者名</th><th>出版社</th><th>出版年</th><th>ISBN/ISSN</th><th>資料種別</th></tr><tr><td>1.</td><td>『福島復興の到達点』</td><td>川崎興太</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>『福島復興の視点・論点——原子力災害における政策と人々の暮らし』</td><td>川崎興太 他 編著</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>『Hierarchies of affectedness: Kizuna, perceptions of loss, and social dynamics in post-3.11 Japan. International Journal of Disaster Risk Reduction, 41, [101304]. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101304』</td><td>Gerster, J.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>『100% Clean, Renewable Energy and Storage for Everything』</td><td>Mark Z. Jacobson, Cambridge University Press (2020).</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>『東日本大震災からのスタート —災害を考える51のアプローチ—』</td><td>東北大学災害科学国際研究所(編)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>『東日本大震災からの復興過程と住民意識—民主制下における復旧・復興の課題』</td><td>河村和徳・岡田陽介・横山智哉[編著].</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td>『震災後の地域文化と被災者の民俗誌—フィールド災害人文学の構築』</td><td>高倉浩樹, 山口睦 編, 新泉社</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td>『被災地選挙の諸相Ⅱ 選挙を通じて考える被災地復興の光と影』</td><td>河村和徳・伊藤裕顕</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td>『福島 農からの日本再生』</td><td>守友裕一・大谷尚之・神代英昭 編著</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10.</td><td>『震災復興の公共人類学: 福島原発事故被災者と津波被災者との協働』</td><td>関谷雄一, 高倉浩樹 編, 東京大学出版会</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『福島復興の到達点』	川崎興太					2.	『福島復興の視点・論点——原子力災害における政策と人々の暮らし』	川崎興太 他 編著					3.	『Hierarchies of affectedness: Kizuna, perceptions of loss, and social dynamics in post-3.11 Japan. International Journal of Disaster Risk Reduction, 41, [101304]. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101304 』	Gerster, J.					4.	『100% Clean, Renewable Energy and Storage for Everything』	Mark Z. Jacobson, Cambridge University Press (2020).					5.	『東日本大震災からのスタート —災害を考える51のアプローチ—』	東北大学災害科学国際研究所(編)					6.	『東日本大震災からの復興過程と住民意識—民主制下における復旧・復興の課題』	河村和徳・岡田陽介・横山智哉[編著].					7.	『震災後の地域文化と被災者の民俗誌—フィールド災害人文学の構築』	高倉浩樹, 山口睦 編, 新泉社					8.	『被災地選挙の諸相Ⅱ 選挙を通じて考える被災地復興の光と影』	河村和徳・伊藤裕顕					9.	『福島 農からの日本再生』	守友裕一・大谷尚之・神代英昭 編著					10.	『震災復興の公共人類学: 福島原発事故被災者と津波被災者との協働』	関谷雄一, 高倉浩樹 編, 東京大学出版会				
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																																																																								
1.	『福島復興の到達点』	川崎興太																																																																												
2.	『福島復興の視点・論点——原子力災害における政策と人々の暮らし』	川崎興太 他 編著																																																																												
3.	『Hierarchies of affectedness: Kizuna, perceptions of loss, and social dynamics in post-3.11 Japan. International Journal of Disaster Risk Reduction, 41, [101304]. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101304 』	Gerster, J.																																																																												
4.	『100% Clean, Renewable Energy and Storage for Everything』	Mark Z. Jacobson, Cambridge University Press (2020).																																																																												
5.	『東日本大震災からのスタート —災害を考える51のアプローチ—』	東北大学災害科学国際研究所(編)																																																																												
6.	『東日本大震災からの復興過程と住民意識—民主制下における復旧・復興の課題』	河村和徳・岡田陽介・横山智哉[編著].																																																																												
7.	『震災後の地域文化と被災者の民俗誌—フィールド災害人文学の構築』	高倉浩樹, 山口睦 編, 新泉社																																																																												
8.	『被災地選挙の諸相Ⅱ 選挙を通じて考える被災地復興の光と影』	河村和徳・伊藤裕顕																																																																												
9.	『福島 農からの日本再生』	守友裕一・大谷尚之・神代英昭 編著																																																																												
10.	『震災復興の公共人類学: 福島原発事故被災者と津波被災者との協働』	関谷雄一, 高倉浩樹 編, 東京大学出版会																																																																												
関連URL /URL	<div>東北大学グリーン未来機構福島復興支援室</div> <div>https://www.ggi.tohoku.ac.jp/fukushima.html</div> <div>福島は今(復興庁)</div> <div>https://www.fukko-pr-reconstruction.go.jp/2018/fukushimanoima/index.html</div> <div>ふくしま復興情報ポータルサイト(福島県)</div> <div>https://www.pref.fukushima.lg.jp/site/portal/</div>																																																																													
授業時間外学修	<div>12月7日(土)及び12月21日(土)(いずれも仮。今後変更もありうる。))に、日帰りで原子力災害被災地である福島県浜通り地域にて、福島第一原子力発電所を訪問する等のフィールドワークを予定している(朝大学を出発し、夕方大学に戻るバスツアーを予定)。受講生は、原則として、い</div>																																																																													

<p>/Preparation and Review</p>	<p>いずれかのフィールドワークに参加することが求められる。ただし、受講生の都合等で当該フィールドワークに参加できない受講生は、個人でフィールドワークを実施してもらう予定（自主的フィールドワーク）。フィールドワーク終了後フィールドワークレポートを課す。また、毎回の授業終了後感想や疑問等について記述してもらう簡単なリアクションペーパーの提出を要する。このほか、日頃から福島復興再生に関するニュースやそれに資する技術・取り組みについて関心を持ちつつ、下記記載の参考書などに目を通して予習すること、また授業内容を復習し知識を定着させること。</p> <p>On Saturday, December 7th and Saturday, December 21st (both tentative, subject to change in the future), we will take a day trip to the Hamadori area of Fukushima Prefecture, an area affected by the nuclear disaster. We are planning fieldwork such as visiting the nuclear power plant (we are planning a bus tour that will leave the university in the morning and return to the university in the evening). In addition, students who are unable to participate in the fieldwork due to their own circumstances will be asked to participate in the fieldwork on their own (voluntary fieldwork). After completing fieldwork, a fieldwork report will be required. Additionally, after each class, students are required to submit a simple reaction paper in which they write their impressions and questions. Students should be regularly interested in news related to the reconstruction and revitalization of Fukushima, as well as the technologies and initiatives that contribute to it, and should prepare by reading the reference books listed below, as well as review class content and solidify their knowledge.. Please note that most literature as well as the class itself will be in Japanese.</p>
<p>実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>	<p>○</p>
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>受講生はPCを教室に持ち込み、当該配布資料を参照することが推奨されるほか、授業中にウェブサイトの参照その他でPCを使用することがありうる。</p> <p>Students are encouraged to bring their own PCs to class and refer to the handouts.</p>
<p>連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)</p>	<p>御手洗潤 (Jun MITARAI) 教授 (法学研究科) : 担当 jun.mitarai.b8@tohoku.ac.jp 小野寺秀明 (Hideaki ONODERA) 教授 (グリーン未来創造機構) : 担当 hideaki.onodera.d7@tohoku.ac.jp 江口博行 (Hiroyuki EGUCHI) 教授 (法学研究科) : hiroyuki.eguchi.a7@tohoku.ac.jp 岩瀬恵一 (Keiichi IWASE) 特任教授 (未来科学技術共同研究センター) keiichi.iwase.a7@tohoku.ac.jp ゲルスタ・ユリア (Julia GERSTER) 助教 (災害科学国際研究所) gerster@irides.tohoku.ac.jp 高橋結 (Yui TAKAHASHI) 特任助教 (課外・ボランティア活動支援センター) yu.takahashi.b1@tohoku.ac.jp ※@を@に置き換えてください</p>
<p>その他 /In Addition</p>	<p>後期授業期間中の週末又は休日を使用して、原子力災害被災地である福島県浜通り地域へフィールドワークを行う予定なので留意のこと。その際の交通手段の手配及びそれらに要する費用の確保は基本的に大学側で行う。このため、50名程度を上限とし、それを超える場合にはやむをえず選考を行うこともありうる。選考方法については、初回授業にて説明するが、受講希望理由等を問う簡単な様式に記入してもらうことを想定している。なお、受講生の都合等で当該フィールドワークに参加できない場合は、個人でフィールドワークを実施してもらう予定。その場合の費用は原則として自己負担となる。</p> <p>授業への参加を検討している学生は、必ずGoogle Classroomに参加のこと。</p> <p>本授業は、本学と福島県及び本学グリーン未来創造機構と浪江町との連携協定に基づくものであり、福島県庁及び浪江町役場の方からの御講義をいただく等のご協力をいただいで成立している。</p> <p>Please note that fieldwork will be conducted on a weekend or a holiday during the second semester in the Hamadori area of Fukushima Prefecture. The university will arrange the transportation and secure the necessary expenses for the fieldwork. For this reason, the maximum number of participants is limited to about 50, and if the number exceeds this limit, selection may be unavoidable. The selection process will be explained at the first class, and we expect students to fill out a simple form asking why they wish to take the course. If a student is unable to participate in the fieldwork, he/she will be asked to conduct fieldwork on his/her own. In such cases, students are expected to bear their own expenses in principle.</p> <p>Students who are considering participating in the class must participate in Google Classroom.</p> <p>This class is based on a collaboration agreement between our university and Fukushima Prefecture, Tohoku university's Green Future Creation Organization, and Namie Town, and was made possible with the cooperation of the Fukushima Prefectural Office and Namie Town Office, including lectures. ing.</p> <p>追加参考文献</p> <p>岐路に立つ震災復興 / 長谷川公一・保母武彦・尾崎寛直 編。第10章(中田俊彦)被災地復興とエネルギー自律: 自律・分散型エネルギーシステムを地域コミュニティにつくるには、東京大学出版会 (2016)。</p>
<p>更新日付 /Last Update</p>	<p>2024/02/22 09:04</p>

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.