

シラバス参照

科目名/Subject	多文化特定課題
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 火曜日 2講時 川北キャンパスA403
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	山本 喜久江 所属:
開講期/Term	2/4/6/8セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB808J
使用言語 /Language Used in Course	日本語
メディア授業科目 /Media Class Subjects	
主要授業科目 /Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。

授業題目 /Class Subject	【国際共修】異文化コミュニケーション学応用：パーソナルリーダーシップ(PL) (日本語) Intercultural Communication: Personal Leadership(in Japanese)
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>これは、異文化コミュニケーションの応用であり(基礎の授業を取ることは不要です)、多文化環境や異なった価値観の人たちを相手に、どう行動をとるべきかを探る。</p> <p>誰と話していても、どこで仕事をしていても、私たちは自分から逃れることはできない。「自分が、自分のボスになる」ためにアクティブラーニングを通して実践的に自分に取り組み、自分への理解を深め、自分の人生をここで一休みして考える。</p> <p>まずは、リラックスする、深呼吸をする、頭でっかちな自分を横に置いて、自分のハートや体と対話する。より自由に、頭だけではなく多くの感覚にアクセスしながら自分の持つ可能性を探る。アクティビティーは多岐にわたり、話合いや瞑想や散歩なども取り入れる。リラックスし、心がスッパリする瞬間に出会える。</p> <p>We can NOT escape from ourselves, no matter with whom we are, or at where we might be working, so we want "to become our own boss." In order or us to become our own boss, this class adopts many practical exercises and lots of discussion, etc. This class provides a framework to help us stay connected to our inspiration and creativity in the face of the new and unfamiliar. It can provide you moments of relaxation and serenity.</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>学んだ術やコツを、日々のコミュニケーションに使える。 既存の問題解決に、新たな問題解決方法を学び、日常に使える。 マインドフルネスを知ることや瞑想を通して自分の視野を広げ、自分をより深く、広く、俯瞰して見つめることが可能になる。</p> <p>To know that a different way to approach a problem, people and situations is available and to be able to apply in life. To learn what mindfulness is and how to practice. To get to know mindfulness and put into practice, students would learn to relax and have different perspectives.</p>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>実践的で毎週、様々なアクティビティーや話し合いがある。実践的な授業である。毎回、瞑想で授業を始める。</p> <p>1-2: 異文化コミュニケーション学とパーソナルリーダーシップ(PL) 「異文化交流はなぜ大切か、そしてなぜ難しいか」について考え、対策を考察する。 Why is socialization with people of different cultures important now and why challenging?</p> <p>3-4: パーソナルリーダーシップ(PL)とは何か 歴史的背景、そしてリーダーシップ論の経緯、ビジネス、社会において位置 Historic background</p> <p>5: PLの全体像の紹介: 2つの原則と6つの演習 (マインドフルネスと創造性)、Mindfulness and Creativity as two main principles for this PL. 判断を観る、 感情を観る、 身体感覚を観る、 内面的静けさとの対話、 曖昧性との共生、 ヴィジョンに沿う 2つの原則の実践練習</p> <p>6-9: CMDツールの紹介と実践練習 ツールはシンプルだが、使いこなすには練習が必須の物である</p> <p>10-11: PL ヴィジョン宣言文の作成 人生について、学問について、将来の仕事について、一旦立ち止まり、思索する。</p> <p>12-14: 6つの演習の実践: CMDツールを練習する 15: 振り返り、まとめ</p> <p>Why cross-cultural understanding is important Why difficult to attain a mutual cross-cultural understanding is</p>

	<p>Personal Leadership model as alternative method for cross-cultural issues</p> <p>What is PL?</p> <p>PL model: two principles and six practices.</p> <p>Two principles: mindfulness and creativity</p> <p>Six practices (CMD): 1, attending to judgment, 2. Attending to emotion, 3. Attending to physical sensation, 4. Cultivating stillness, 5. Engaging ambiguity, 6. Aligning with vision</p> <p>Making own vision</p> <p>Practice CMD tool, using own vision</p> <p>Reflection</p> <p>This is very practical and interactive.</p> <p>Through various activities and much discussion, you would come to see yourself more clearly and also about others, hence, you'd have a better self-relization, and leadership in life.</p>																					
成績評価方法 /Evaluation Method	総合評価など(30%)、宿題／レポート(70%) Comprehensive evaluation (30%), HW assignments／reports (70%),																					
教科書および参考書 /Textbook and References	<table><tr><th>No</th><th>書名</th><th>著者名</th><th>出版社</th><th>出版年</th><th>ISBN/ISSN</th><th>資料種別</th></tr><tr><td>1.</td><td>『心がスツキリ片づく習慣』</td><td>吉田昌生</td><td>WAVE</td><td>2016</td><td>978-4-86621-006-3</td><td>教科書</td></tr><tr><td>2.</td><td>『サーチ・インサイド・ユアセルフ』</td><td>チャディー、メン、タン</td><td>EIJI</td><td></td><td>978-4-86276-227-6</td><td>参考書</td></tr></table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『心がスツキリ片づく習慣』	吉田昌生	WAVE	2016	978-4-86621-006-3	教科書	2.	『サーチ・インサイド・ユアセルフ』	チャディー、メン、タン	EIJI		978-4-86276-227-6	参考書
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																
1.	『心がスツキリ片づく習慣』	吉田昌生	WAVE	2016	978-4-86621-006-3	教科書																
2.	『サーチ・インサイド・ユアセルフ』	チャディー、メン、タン	EIJI		978-4-86276-227-6	参考書																
関連URL /URL	www.PLseminars.com (これは、英語のみです。Only English is available for now.)																					
授業時間外学修 /Preparation and Review	<p>週に約1時間前後。</p> <p>事前に予習として読んでくこと、CDのガイドと共に、深呼吸の実践をする、そしてそのミニレポート書くことなど。</p> <p>One hour or so weekly outside of class.</p> <p>Basically, you're required to read the textbook or the reference book to prepare for discussion in class, and/or you will be asked to do breathing practices along with the CD, and write a mini-report about it.</p>																					
実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business	○																					
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]	不要 Not required.																					
連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)	email: kikue.yamamoto.d2@tohoku.ac.jp																					
その他 /In Addition	<p>リモートで実施するが状況によっては対面を実施する。</p> <p>PLのテキスト資料は、授業の中で配布する。</p> <p>留学生は、N1のレベルで日本語がよく読み、話せるのが条件となる。</p> <p>Basically it is proceeded in a hybrid way: we would meet in-person and also online, should we have students joining online.</p> <p>One of main PL materials will be handed in class.</p> <p>Anyone who can speak, read and write Japanese fluently are welcome.</p> <p>This is very practical in its approach and could be a rare opportunity for you to stop, relax and reflect yourself and your life.</p>																					
更新日付 /Last Update	2024/01/17 16:50																					

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.

