

シラバス参照

科目名/Subject	多文化PBL
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 木曜日 3講時 川北キャンパスC304
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	小嶋 緑 所属:高度教養教育・学生支援機構
開講期/Term	2/4/6/8セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB807E
使用言語 /Language Used in Course	英語
メディア授業科目 /Media Class Subjects	
主要授業科目 /Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。

授業題目 /Class Subject	【国際共修】Promoting DEI on university campus through research projects ～調査プロジェクトを通じた大学キャンパスのDEI推進～
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>In this PBL course, groups of Japanese and international students will be provided with opportunities to conduct research and give proposals on promotion of DEI (diversity, equity and inclusion) on university campus. Students will deepen their understanding of minorities in Japanese society and Tohoku University's policy of promoting DEI, and conduct their own research projects to identify problems through interviews, surveys and literature reviews, and propose how we can promote DEI campuses. This class incorporates intercultural co-learning methods where students from different backgrounds will collaborate on the projects.</p> <p>この授業は、留学生と日本人学生のグループが大学キャンパスのDEIを進めるための調査・提案を行うPBL型授業である。日本社会におけるマイノリティや東北大学のDEI推進方針に関する理解を深め、インタビューやサーベイ、文献レビューなどの調査プロジェクトを通じて課題を発見し、どのようにDEIなキャンパス作りを推進していけるのかを検討・提案する。本授業は、留学生と国内の学生が共に学ぶ国際共修授業で英語を主要言語とする。</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>After completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -use intercultural communication skills to work with people from diverse cultural backgrounds. -acquire basic knowledge about DEI promotion of Tohoku University and Japan through lectures and research activities. -obtain skills to find problems, gather information, collect data and present effectively. <p>1) 異文化コミュニケーションスキルを用い、文化背景が異なる人々と協働することができる 2) 講義や調査活動を通じて、日本や東北大学のDEI推進について基本的な知識をもつ。 3) 課題を発見し、調査を通じて得た情報をまとめ、説得力のある魅力的な発表をすることができる。</p>
授業内容・ 方法と 進捗予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course consists of three components: (1) lectures and workshops, (2) group work, and (3) research activities such as surveys and interviews. Basically, the course uses the Thursday 3rd period but may exceed the class time in the last session. Survey activities may be conducted outside of class hours.</p> <p>Students will gain basic knowledge about minorities and DEI promotion in Japan and university campus in the first half of the course. Then students will work on a group project in the latter half of the course through research activities, final report and presentation.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction (Syllabus Review) / Team building activity 2. Lecture (1) Inequality in Japan - minority, majority and DEI 3. Lecture (2) Foreigners and international students in Japan 4. Lecture (3) Gender gap and LGBTQ+ in Japan 5. Individual presentation 6. Lecture (5) University and students /Group work (1) Choosing theme 7. Lecture (6) /Group work (2) Research design 8. Interim presentation on research project 9. Field work (1) Pilot data collection 10. Group work (3) Finalizing research project for data collection 11. Field work (4) Data collection 12. Group work (2) Analyzing data 13. Group work (5) Reporting findings and final presentation preparation 14. &15. Final presentation /Reflection / Class wrap-up (2 consecutive sessions: Date/Time TBD) <p>この授業は(1)講義・ワークショップ(2)グループワーク(3)サーベイやインタビュー等の調査活動で構成される。木曜3限の授業時間を基本とするが、最終回は授業時間を超える可能性がある。また、調査活動は授業時間外で実施する可能性がある。</p> <p>学期前半は日本社会とマイノリティやDEI推進の現状について学ぶ。学期後半では留学生と日本人学生で協働し、DEIに配慮したキャンパスの実現に向けた調査プロジェクトを進め、結果を提案として最終発表を行う。</p> <p>【IMPORTANT】 ※ The first meeting is October 3rd. ※ Sessions will be held on Thursday at 13:00~14:30 (JST).</p>

	<p>※ Lectures and discussions are delivered mostly in English. Japanese language support will be provided as needed. ※ Schedule is subject to change.</p> <p>注意点 ※初回のリアルタイム型授業は 10 月 3 日(木)です。 ※授業は木曜日 13:00~14:30 に実施されます。 ※授業は英語を主言語として行うが、必要に応じて日本語の言語サポートを行う。 ※スケジュールは変更の可能性あり。</p>
④ 成績評価方法 /Evaluation Method	<p>Students will be assessed and graded based on active participation (20%), reflective journals/final report (40%), and presentations (individual presentation and final presentation 40%).</p> <p>授業への積極的な参加(20%)、振り返りレポート/最終レポート(40%)、プレゼンテーション(個人発表、最終発表)(40%)によって成績評価を行います。</p>
④ 教科書 および 参考書 /Textbook and References	
④ 関連URL /URL	
④ 授業時間外 学修 /Preparation and Review	Students will work on the project with group members.
④ 実務・ 実践的授業 /Practical business ※○は、 実務・実践的 授業であるこ とを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business	
④ 授業への パソコン 持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]	必要 YES
④ 連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@ の置き換え に注意 /Contact (Email, etc.)	Midori Kojima (E-mail: midori.kojima.e8@tohoku.ac.jp) (change @ to @)
④ その他 /In Addition	この授業は東北大学グローバルリーダー育成プログラム「TGLプログラム」のTGLポイント対象科目です。(③ 行動力養成サブプログラム: 2ポイント) 東北大学グローバルリーダー育成プログラム(TGLプログラム) http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/
④ 更新日付 /Last Update	2024/01/18 22:02

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.