## 2024年度後期ICL科目一覧(案)

学際領域	大学名	開講科目名	講義題目等	単位数	開講学期	曜日・時間	担当教員	教授 他大学学生 言語 の受講定員	$oldsymbol{+}$ は、 $oldsymbol{+}$ は、 $oldsymbol{+}$ は、 $oldsymbol{+}$ は、 $oldsymbol{+}$ の $old$
1 異文化理解 Multicultural Awareness	信州大学		グローバルコミュニケーション論 Global Communication	2	後期 (二学期)	月・5 (16:20- 17:50)	仙石祐 SENGOK U Yu	日本 - 語	様々な分野でグローバル化が進展している背景を押さえたうえで、今後どのようにグローバル化が展開していくか、その中でどのような人材が求められているのかについて学ぶ、授業の前半は「留学 = 自分の国を離れて学ぶこと」をテーマとし、後半は「海外でのキャリア = 自分の国を離れて働くこと」をテーマとする。また各単元の最終課題に有益な話題を提供してくれる、現場での実務経験がある外部スピーカーによる講演も予定している。 After understanding the background of globalization in various fields, students will learn how globalization will develop in the future and what kind of human resources will be required in this context. The first half of the course focuses on the theme of "studying abroad = learning away from one's own country," while the second half focuses on the theme of "careers abroad = working away from one's own country." There will also be lectures by outside speakers with practical experience in the field who will provide useful topics for the final project of each
2 日本文化・社会 Japanese Culture & Society	東京外国語大学		Japanese Intellectual History	2	後期 (二学期)	水·3 (12:40- 14:10)		英語 10 Engli sh	unit.  この英語によるコースは、日本思想史という分野をトピック・ベースのアプローチで紹介します。様々な時代の思想史に関連する議論や、最近の学問が提供するよりニュアンスに富んだ正確な叙述を取り上げます。具体的には、「神道」などの日本思想の諸側面が時代とともにどのように発展してきたか、そしてこれらの概念に対する学問的な理解がどのように変化してきたかを詳しく説明します。このコースでは、知識体系としてだけでなく、方法論としても日本思想史を幅広く紹介します。 This English medium course introduces the field of Japanese intellectual history. Taking a topic-based approach; the instructor introduces debates relating to the history of ideas in various periods and the more nuanced and accurate narratives provided by recent scholarship. We will investigate the ways in which aspects of Japanese thought such as "Shinto" have developed over time, and the ways in which scholarly understandings and representations of these concepts have changed. This course will introduce the student to the intellectual history of Japan both as a body of knowledge, and as a methodology.
3 異文化理解 Multicultural Awareness	神戸大学	グローバルリーダー シップ育成基礎演習 Introductory Seminar for Promoting Global Leadership	グローバルリーダーシップ育成基礎演習 Introductory Seminar for Promoting Global Leadership	2	後期 (二学期)	木・5 (17:00- 18:30)	ハリソ		本授業は、一般学生と留学生が第30回神戸大学国際学生交流シンボジウムの企画、立 案、準備、運営を協働で行うプロジェクトベースの学習を通して、多様な他者と協働する際に必要な異文化間能力、リーダーシップ、コミュニケーション能力を涵養すること を目指す。本授業は、日本語・英語のバイリンガルで行う。本授業は、神戸大学の学生 に対しては対面で実施し、ICL履修学生に対してはZoomを用いた遠隔リアルタイムを併 用するノイフレックスの形式で実施する。 This class is aimed at developing leadership and intercultural competency needed for working with other people from different backgrounds, through planning, preparing and implementing the 30th Kobe University International Students' Symposium with home and international students. This is a bilingual class using Japanese and English. This class will be conducted in a high-flex format with face-to-face for Kobe University students and remote real-time using Zoom for ICL students.  ICL students.  *第1回目の授業開始1週間前、9月26日(木)17:00 ~ 12/14(土)-12/15(日)に予定されているシンボジウムに必ず参加すること。大阪のホテルで開催される合宿に参加することが取しい場合は、オンラインで参加できるように対応する。 ~ 00 を week before the first class starts, an online guidance for ICL students will be held on Thursday, September 26, from 5:00 to 5:30 p.m. and attendance is required Students are required to attend the symposium scheduled for 12/14 (Sat.) - 12/15 (Sun.). If you are able to participate in the camp to be held at a hotel in Osaka, Kobe University will cover the cost of lodging and meals (2 meals) for 2 days and 1 night.  Transportation expenses are to be borne by the participants. If it is difficult to attend the camp, online participation will be arranged.

4 産業連携・リーダー	信州大学	グローバル人材論	グローバル人材論	2	後期(二	金・4	永田浩一	日本 各大学 3	本授業では、長野県内の産学官それぞれの立場でグローバル化対応に向けて実施してい
シップIndustrial-		「グローカル」マイン	「グローカル」マインド養成		学期)	(14:40-	Hirokazu	語	る活動、その課題を理解し、解決の糸口を模索し、将来展望を思考する。地元企業や行
academic Cooperation	n	ド養成	Global Human Resources (What is glocal			16:10)	NAGATA		政におけるグローバル環境で活躍されている方をゲストスピーカーとして招き、体験談
& Leadership		Global Human	mind?)						を聞くことにより、将来、企業等に就職してグローバルな環境で働く際に必要とされる
		Resources (What is							素養を身につける準備をする。他者(留学生も受講予定)と意見交換しながら協働で課
		glocal mind?)							題に取り組むグループワークを頻繁に設ける。
									This course aims to provide opportunities for students to learn about cases of
									global environments in industry, academia, and local government in Nagano
									Prefecture through lectures. Additionally, we will discuss research issues for
									Global and Local Human Resource Management. Through lectures, we will be
									able to learn how people can work together beyond borders and boundaries in
									the age of globalization. Moreover, we highlight the diversity and inclusion(D&I)
									in global and local business.