## シラバス参照

◎ 科目名/Subject	日本語C
🥯 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 木曜日 1講時 川北キャンパスC401
◎ 科目群/Categories	全学教育科目言語科目-日本語
● 単位数/Credit(s)	1
🥯 対象学部/Object	全外国人留学生
● 担当教員(所属) ✓ Instructor (Position)	澤邉 裕子 所属:高度教養教育·学生支援機構
● 開講期/Term	1セメスター
○ 科目ナンバリング	ZLJ-JPN103J
使用言語	日本語
ダディア授業科目 ✓ /Media Class Subjects	
● 主要授業科目 ● /Essential Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。

授業題目 🥯 /Class Subject	中上級日本語会話/ Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	
授業の 目的と概要 (回 / Object and Summary of Class	日本語能力試験N2合格レベルの留学生を対象とする。 「食」とSDGsをテーマに「話す」「活動する」「意見を述べる」など、内容重視型の多様な活動を行う。 This course is intended for international students who have passed the N2 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT). This course introduces students to the Japanese language and culture through the lens of food. Students will learn about the history, culture, and significance of food in Japan. They will also explore the relationship between food and social issues, such as globalization, nationalism, and inequality.	
学修の 到達目標 /Goal of Study	1. 食をテーマに様々な社会現象や社会課題を調査し、発表資料を作成することができる。 2. インタビューや発表の活動を通して、自分の意見を論理的に述べることができる。 3. SDGsの課題について具体的に考え、自分にできることを提案し、他者と共有することができる。  By the end of this course, students will be able to:  *Conduct research on various social phenomena and social issues related to food and create presentation materials.  *Logically express their opinions through activities such as interviews and presentations.  *Think concretely about the challenges of the SDGs, propose what they can do, and share their ideas with others.	

1. 授業オリエンテーション 2. 食べよう和食 3. 「~離れ」の現象 4. 食と地域の活性化 5. 地域の町おこし 6. 食と歴史 7. 自分の文化の意識化 8. 食とグローバル化 9. 食のナショナリズム 10. 食とメディア作品 11. メディア作品であ「食」分析 12. 食と教養表の準備 15. 期末発表の準備 16. 期末発表②/振り返り 16. 期末発表②/振り返り 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Week 1: Orientation **Progress** Week 2: Let's Eat Japanese Food!
Week 3: The Phenomenon of "Detachment" Schedule of the Class Week 4: Food and Regional Revitalization Week 5: Revitalizing Local Communities
Week 6: Food and History
Week 7: Becoming Aware of Your Own Culture
Week 8: Food and Globalization
Week 9: The Nationalism of Food Week 10: Food and Media Works Week 11: Analyzing "Food" in Media Works Week 12: Food, Education, and Inequality Week 13: Children's Cafeterias Week 14: Preparing for the Final Presentation Week 15: Final Presentation (Part 1)/Reflection Week 16: Final Presentation (Part 2)/Reflection 授業参加度30%、発表・宿題40%、期末発表および課題30% 成績評価 方法 /Evaluation Class participation: 30% Presentations and assignments: 40% Method Final presentation and assignment: 30% 教科書 および 参考書 書名 著者名 出版社 出版年 ISBN/ISSN 資料種別 No /Textbook 1. 『食で考える日本社会』 プレフューメ裕子ほか くろしお出版 2023 978-4-87424-944-4 C0081 教科書 and References 関連URL /URL ①予習:読み物の音声を聞き、わからないことばや表現を調べてくる。②復習:テーマについて自分の意見をまとめた振り返りシートを提出する。③発表:発表資料を作成し、発表後は自己評価や他者評価シートを提出する。 授業時間外 学修 /Preparation Preparation: Listen to the audio of the assigned reading and look up any unfamiliar words or expressions. and Review Review: Submit a reflection sheet summarizing your thoughts on the assigned reading.
 Presentation: Create presentation materials and submit self-evaluation or peer evaluation sheets after the presentation. 実務・ 実践的授業 /Practical business WOは、 実務・実践的 授業であることを示す。 /Note:"O" Indicates the practica business 授業への パソコン 持ち込み 【必要/不要】 /Students 必要(Yes) must bring their own computers to class [Yes / No] 連絡先 (メール アドレス等) XEmail1 t @ yuko.sawabe.b8@tohoku.ac.jp(@を@に置き換えてください/ Replace@with@) の置き換え /Contact (Email, etc.) その他 授業の連絡は、Google Classroomを通して行います /In Addition Class announcements will be made through Google Classroom.



2024/01/17 17:10

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については15~30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30~15時間、「実験、実習及び実技」については30~45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15~0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside od class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.