

シラバス参照

科目名/Subject	国際教養特定課題
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 月曜日 2講時 川北キャンパスA202
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	米澤 彰純 所属:国際戦略室
開講期/Term	1/3/5/7セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB803E
使用言語 /Language Used in Course	英語
メディア授業科目 /Course of Media Class	
主要授業科目 /Main Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。

授業題目 /Class Subject	【国際共修】Universities in Japan and the World (English) 日本と世界の大学(英語)
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>This course is designed to provide a broad understanding of the global context of universities in Japan and around the world. Universities and higher education play an essential role in contemporary knowledge-based societies. At the same time, the characteristics of contemporary universities are linked to their historical contexts, to issues of diversity, equity and inclusion, and to mobility in terms of brain gain/drain and brain circulation. This course will cover the following topics: (1) historical origins and current trends in higher education, (2) access, equity, and funding in higher education, (3) the knowledge economy and higher education, and (4) international dimensions of higher education. Across these topics, participants are expected to examine the role and value of universities in Japan and the world. This course provides a good opportunity to understand the international context of university life.</p> <p>このコースは、日本および世界の大学のグローバルな背景を幅広く理解することを目的としています。現代の知識基盤社会において、大学と高等教育は不可欠な役割を果たしています。同時に、現代の大学の特徴は、その歴史的背景、多様性、公平性、包括性の問題、頭脳の獲得・流出や頭脳の循環といったモビリティと結びついています。このコースでは、以下のトピックを取り上げます：(1)高等教育の歴史的起源と現在の潮流、(2)高等教育へのアクセス、公平性、資金調達、(3)知識経済と高等教育、(4)高等教育の国際的側面。これらのトピックを通して、参加者は日本および世界における大学の役割と価値を検討することが期待されます。このコースは、大学生活の国際的な背景を理解する良い機会となるでしょう。</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>This course is designed to provide students with the basic knowledge, perspectives, and skills to make the most of the university learning experience in an international context. Through active participation in presentations and discussions, students are expected to acquire English communication skills in a multicultural setting, methods of comparative study, and critical thinking skills. Throughout the course, students are encouraged to actively participate in mutual understanding of different cultures and university contexts with students from different countries.</p> <p>このコースは、国際的な文脈の中で大学での学習を最大限に活用するための基本的な知識、視点、スキルを身につけることを目的としています。プレゼンテーションやディスカッションへの積極的な参加を通して、多文化環境における英語コミュニケーション能力、比較研究の方法、批判的思考力を身につけることが期待されます。コースを通して、学生は、異なる文化や大学の文脈について、異なる国の学生との相互理解に向けて積極的に参加することが奨励されます。</p>
授業内容・ 方法と 進捗予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course includes instruction and discussion, as well as individual or group presentations (depending on the number of students). Students are expected to complete the reading assignments prior to class and to be prepared to express original comments and thoughts. They will also be asked to make presentations based on assigned topics.</p> <p>このコースでは、授業とディスカッションのほか、個人またはグループによるプレゼンテーション(受講者の人数による)を行います。受講生は、授業前に課題文献を読了し、自分なりのコメントや考えを述べる準備をすることが求められます。また、与えられたトピックに基づいてプレゼンテーションを行うことも求められます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) April 8 Overview of the class. Setting themes and topics. 2) April 15 Historical origins and current trends in higher education (1) Ancient / Medieval Europe Modern Higher Education and the Nation State: France, Germany & Great Britain 3) April 22 Historical Origins and Contemporary Trends in Higher Education (2) Modern Higher Education and the Nation State: USA, Japan & China 4) May 2 Historical Origins and Current Trends in Higher Education (3) Asia-Pacific Region 5) May 13 Historical Origins and Contemporary Trends in Higher Education (4) Latin America and Africa 6) May 20 Interim Presentation (1) Select a university or higher education system and discuss its unique characteristics 7) May 27 Access, Diversity, Equity and Inclusion in Higher Education

	<p>8) June 3 Funding: public and private/grants and loans</p> <p>9) June 10 Knowledge Economy and Higher Education (1) Role of universities in knowledge creation and social impact Research, development and innovation</p> <p>10) June 17 Knowledge Economy and Higher Education (2) Brain drain, brain gain, brain circulation</p> <p>11) June 24 Knowledge Economy and Higher Education (3) Higher education and trade Internationalization of Higher Education</p> <p>12) July 1 Interim presentation (2) Select a university or higher education system and identify its challenges</p> <p>13) July 8 New trends in the international dimension of higher education (1) Assessing Higher Education Performance Accreditation, Ranking, Classification</p> <p>14) July 22 New trends in the international dimension of higher education (2) International exchange and cooperation</p> <p>15) July 29 Final Presentation Select a university or higher education system and develop a reform plan</p> <p>16) August 5th Writing the Final Report</p> <p>1) 4月8日 授業の概要 テーマとトピックの設定。</p> <p>2) 4月15日 高等教育の歴史的起源と現在の動向(1) 古代・中世ヨーロッパ 近代高等教育と国民国家 フランス、ドイツ、イギリス</p> <p>3) 4月22日 高等教育の歴史的起源と現代の動向(2) 現代の高等教育と国家 アメリカ、日本、中国</p> <p>4) 5月2日 高等教育の歴史的起源と現代の動向(3) アジア太平洋地域</p> <p>5) 5月13日 高等教育の歴史的起源と現代の動向(4) ラテンアメリカ・アフリカ地域</p> <p>6) 5月20日 中間プレゼンテーション(1) 大学または高等教育システムを選び、その特徴について論じる。</p> <p>7) 5月27日 高等教育におけるアクセス、多様性、公正、包摂</p> <p>8) 6月3日 財政: 公的資金と私的資金/奨学金とローン</p> <p>9) 6月10日 知識経済と高等教育(1) 知識創造と社会的インパクトにおける大学の役割 研究、開発、イノベーション</p> <p>10) 6月17日 知識経済と高等教育(2) 頭脳流出、頭脳獲得、頭脳循環</p> <p>11) 6月24日 知識経済と高等教育(3) 高等教育と貿易 高等教育の国際化</p> <p>12) 7月1日 中間発表(2) 大学または高等教育システムを選び、その課題を明らかにする</p> <p>13) 7月8日 高等教育の国際的側面における新たな潮流(1) 高等教育のパフォーマンス評価 アクレディテーション、ランキング、分類</p> <p>14) 7月22日 高等教育の国際化における新たな潮流(2) 国際交流と協力</p> <p>15) 7月29日 最終プレゼンテーション 大学または高等教育システムを選び、改革プランを策定する。</p> <p>16) 8月5日 最終レポート作成</p>
<p>成績評価 方法 /Evaluation Method</p>	<p>Assessment will be made as follows: In-class contribution 30%, presentation 30%, final report 40% 評価は以下のように行われます。 授業内貢献度30%、プレゼンテーション30%、期末レポート40%。</p>
<p>教科書 および 参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	

<p>④ 授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>Students are expected to do research and reading before class and to express original comments and thoughts in class. They will also be required to make presentations based on assigned topics. The hours required for this independent study will be nearly equal to the hours required for class attendance. Active discussion is strongly encouraged throughout the course. Thus, the hours for independent study will include time for preparation and rehearsal of presentations, questions, and comments. 授業前に調査や講読を行い、授業中に自分なりのコメントや考えを述べるのが求められます。また、与えられたトピックに基づいてプレゼンテーションを行うことも求められます。この自主学習に必要な時間は、授業への出席に必要な時間とほぼ同じです。コース全体を通して、積極的な議論が強く奨励されます。したがって、自主学習の時間には、プレゼンテーション、質問、コメントの準備やリハーサルの時間も含まれます。</p>
<p>④ 実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>	
<p>④ 授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>This course can be taken in person or online. Students studying at the Tohoku University campus are recommended to attend in person. For online participation, please access the following zoom link. https://zoom.us/j/94797065407 このコースは、直接受講することも、オンラインで受講することもできます。東北大学のキャンパスで学んでいる学生は、対面受講をお勧めします。オンライン受講の場合は、以下のzoomリンクにアクセスしてください。 https://zoom.us/j/94797065407</p>
<p>④ 連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)</p>	<p>Email: akiyoshi.yonezawa.a4@tohoku.ac.jp 電子メール: akiyoshi.yonezawa.a4@tohoku.ac.jp</p>
<p>④ その他 /In Addition</p>	<p>Classes are instructed in English. クラスは英語で行いますが、国際的な教育環境の提供、共修が目的であり、英語力そのものを問うわけではありません。ぜひ、挑戦してみてください。 * This class is offered at the same time as ["Special Topics on Global Issues" in general education subjects/ "Global Studies of International Education" in common graduate school subjects]. この科目は【全学教育科目『国際教養特定課題』/大学院共通科目『国際教育演習』との同時開講です。</p>
<p>④ 更新日付 /Last Update</p>	<p>2024/02/28 10:16</p>

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。
One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.