

シラバス参照

科目名/Subject	国際教養PBL
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 月曜日 2講時 川北キャンパスA205
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	松原 久、高橋 結 所属:高度教養教育・学生支援機構
開講期/Term	1/3/5/7セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB802J
使用言語 /Language Used in Course	日本語
メディア授業科目 /Course of Media Class	
主要授業科目 /Main Subjects	各学部の履修内規または学生便覧を参照。

授業題目 /Class Subject	【国際共修】東日本大震災の経験を未来につなぐ(日本語) Pass the Experience of the Great East Japan Earthquake on to the Future(Japanese)
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>私たちの社会は、自然災害の多発化や被害の激甚化・多様化によって、災害といかに共生するかが重要な課題となりつつあります。その際参考になるのが、過去の災害における被災や復興の経験です。</p> <p>とくに東日本大震災の被災地では、「自分と同じ目にあってほしくない」といった思いから、被災や復興の経験を伝承し、発信する取り組みが活発に行われてきました。しかしながら被災地の現状をみると、時間の経過とともに記憶の風化や被災者の高齢化が進んでおり、現在進行形で復興の課題も存在しています。</p> <p>そこでこの授業では、東日本大震災の被災地が経験してきた課題について学ぶとともに、それらを伝承・発信する企画を計画し、災害と共生する社会づくりに寄与することを目的とします。</p> <p>対象地域は、東日本大震災の津波被災地、福島第一原発事故被災地などを予定しています。</p> <p>How to coexist with disasters is becoming an important issue in our society as natural disasters become more frequent and the damage more severe and multilayered. In this context, the experiences of past disasters and recovery efforts can be helpful. Particularly in the areas affected by the Great East Japan Earthquake, there have been active efforts to pass on and disseminate the experiences of the disaster and recovery, because people do not want others to suffer the same fate as they did. However, looking at the current situation in the affected areas, as time goes by, memories are fading and those who survived the disaster are getting older, and there are still ongoing reconstruction issues.</p> <p>Therefore, the purpose of this class is to learn about the issues that the areas affected by the Great East Japan Earthquake have experienced and to plan a project to pass on and disseminate these experiences, thereby contributing to the creation of a society that can live in harmony with disasters.</p> <p>The target areas will include the areas affected by the Great East Japan Earthquake and Tsunami, and the areas affected by the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant accident.</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>①被災者／被災地が経験してきた課題の理解:東日本大震災に関する被災の実情や復興の課題を学ぶとともに、課題を伝承・発信するうえで必要な視点について理解します。</p> <p>②グループでの課題設定・解決:グループ内のディスカッションで課題設定を的確に行い、適切な役割分担を行い、コミュニケーションを取りながら、課題解決を図ります。</p> <p>③自分の専門や市民生活との関連の理解:フィールドワークや企画を通じて学んだ課題を「自分事」として考え、今後の専門での学習や、市民生活との関連性について理解します。</p> <p>(1) Understanding of issues experienced by disaster victims and affected areas: Students will learn about the realities of the disaster and reconstruction issues related to the Great East Japan Earthquake, as well as understand the perspectives necessary to pass on and disseminate the issues.</p> <p>(2) Setting and solving issues in groups : Students will accurately set issues in group discussions, assign appropriate roles, and communicate with each other to solve the issues.</p> <p>(3) Understanding of the relationship with one's own specialty and civic life: Thinking of the issues learned through fieldwork and planning as "one's own affair," the students will understand the relevance of the issues to their future studies in their specialty and civic life.</p>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>【授業内容】</p> <p>第1回 オリエンテーション(自己紹介、東日本大震災の特徴に関する概論講義など)</p> <p>第2回～第4回 東日本大震災の伝承・発信に携わる被災者、学生、専門家、NPO等による講演</p> <p>第5回 フィールドワークの目標設定</p> <p>第6回 フィールドワークの実施</p> <p>第7回 フィールドワークの振り返り,課題学習のテーマ設定</p> <p>第8回 課題学習の報告</p> <p>第9回～第13回 グループ毎に、伝承・発信に関する企画案の作成</p> <p>第14回 企画発表会</p> <p>第15回 東日本大震災の伝承・発信と自分との関わりを考えるワークショップ</p> <p>1st Orientation (Self-introduction, Introduction to the characteristics of the Great East Japan Earthquake, etc.)</p> <p>2nd - 4th Lectures by survivors, students, experts, NPOs, etc. involved in passing on lessons learned and disseminating information about the Great East Japan Earthquake</p> <p>5th Goal setting for fieldwork</p>

	<p>6th Fieldwork implementation 7th Reflection on fieldwork, setting the theme for problem-based learning 8th Reporting on problem-based learnings 9th - 13th: Each group prepares a plan for passing on lessons learned and disseminating information 14th: Presentation of the plan 15th Workshop to think about the relationship between oneself and the passing on lessons learned and disseminating information of the Great East Japan Earthquake The contents and schedule are as shown above.</p> <p>※各グループの取り組みの進捗や企画対象の方々の都合によっては、予定が変更になる場合もあります。その場合は授業中ないしClassroom等で指示します。 ※フィールドワークや企画案の作成は、対象地域のNPO等と連携して実施予定です。 ※フィールドワークや企画発表会の日程は、受講生、フィールドワーク・企画対象の方々などと相談して決定します。</p> <p>※The schedule is subject to change depending on the progress of each group and the availability of the people involved in the project. In such cases, instructions will be given during class or in Google Classroom. ※Fieldwork and planning will be conducted in cooperation with NPOs in the target areas. ※The schedule of the fieldwork and the presentation of the project plan will be decided in consultation with the students and the people involved in the fieldwork and the project.</p> <p>【使用言語】 授業は全て日本語で行います。 N2程度の日本語能力を必要とします。 This class will be conducted in Japanese. Your Japanese proficiency should be around N2.</p> <p>【授業方法】 フィールドワークと企画発表会(第6回、14回)について[Fieldwork and project presentation (6th and 14th)] ・日程は、正規の授業時間(月曜2限)外になる可能性もございますので、ご了承ください。 [Please note that the schedule may fall outside of regular class hours (Monday, 2nd period)] ・対面原則、あるいはオンラインと対面の併用という形で実施予定です。 We plan to conduct classes face-to-face or in combination with online and face-to-face classes.</p>
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>フィールドワーク参加の質、課題設定の的確さ、グループ活動への貢献度、最終レポートの質等によって評価します。具体的には、以下の比率で評価する予定です。 1.フィールドワークの参加状況(20%) 2.自主課題設定レポート(20%) 3.グループでの活動企画(30%) 4.最終レポート(30%)</p> <p>We will evaluate the quality of fieldwork impressions, the accuracy of assignment setting, the contribution to group activities, the quality of the final report, etc. Specifically, we plan to evaluate the following ratios. 1.Participation in the fieldwork(20%) 2.Problem-setting report(20%) 3.Content of the activity plan created by the group(30%) 4.Final Report(30%)</p>
<p>教科書および参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	<p>NHK「東日本大震災 3.11 伝え続ける」 https://www3.nhk.or.jp/news/special/shinsai-portal/ NHKアーカイブス「被災地の証言」 https://www9.nhk.or.jp/archives/311shogen/evidence/</p>
<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>30時間を目安(週平均2時間) Estimated 30 hours (2 hours per week on average)</p> <p>少人数(4~6)名のグループに分かれ、グループ毎に企画を行います。企画にあたっては、文献等を調べる時間、企画書を作成する時間、フィールドの方々や打ち合わせやインタビューを行う時間等が必要となります。 Divided into small groups (4-6), each group plans different activities. Students are required to participate in survey literature, write an activity plan, and meet with people in the local community.</p>
<p>実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>	
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>必要/Yes</p>
<p>連絡先(メールアドレス等) ※Emailは@の置き換え</p>	<p>kyu.matubara@gmail.com (◎を@に置き換えてください) kyu.matubara@gmail.com (Please replace ◎ with @)</p>

<p>に注意 /Contact (Email, etc.)</p>	
<p>その他 /In Addition</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・講義場所は川内北キャンパスです(教室は後日掲示)。 ・必要な資料は講義中に配布します。 ・フィールドワークや企画にかかる実費(若干の交通費、食費、活動に使用する材料費)等について、自己負担が発生する場合があります。 ・The lecture will be held at the Kawauchi-Kita Campus (classroom to be announced later). ・References are provided, when needed. ・Students may pay own volunteering expenses(transportation expenses, food expenses, materials cost etc) themselves.
<p>更新日付 /Last Update</p>	<p>2024/01/18 12:16</p>

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.