

開講大学 Host University	開講学期 Semester	学際領域 Disciplinary Area	1. 授業科目名 Lecture Subject	2. 講義題目 Lecture Title	3. 単位数 Number of Credits	4. 対象学年/セメスター Eligible Class/Year	5. 担当教員 Instructor	6. 曜日・時間 Day/Time (例 e.g.: 水/Wed - 13:00-14:20)	7. 教授言語 Language of Instruction	8. ICL履修生定員 (他 大学定員) ICL Enrollment Limit from Participating Universities	9. 授業概要 Class Outline	10. その他 (ICL履修生固有の留意事項) Other (Notes for ICL Enrollees)
神戸大学 Kobe University	春・1学期 Spring/1st semester	日本文化・社会 Japanese Culture/Society	総合科目I 多文化共生のための 日本語コミュニケーション/Current Issues I Communication in Japanese for Multicultural Society	総合科目I 多文化共生のための 日本語コミュニケーション/Current Issues I Communication in Japanese for Multicultural Society	1	学部全学年 undergraduate, all year	黒田 千晴 KURODA Chiharu 齊藤 美穂 SAITO Miho 川上 尚恵 KAWAKAMI Naoe	月 Mon 17:00-18:30 *第2クオーター開講科目 2nd Quarter	日本語 Japanese	最多20名 No more than 20 students *N1レベルの日本語能力 要 *N1 level Japanese proficiency is required.	本授業では、多文化共生社会の概念について知識を深め、その社会の構成員として必要となる 基礎知識や能力を涵養することを旨とする。留学生を含む地域の定住外国人との交流に興味がある 学生を主たる対象とし、日本社会や大学のキャンパスにおける多様性について、ケース・メ ソッドの手法を用いたディスカッションやグループワークを通して学ぶ。本授業は、オンライ ン・リアルタイム形式で実施する。 This class aims to deepen students' knowledge of the concept of a multicultural society and to foster the basic knowledge and competencies that are necessary as members of such a society. Students will learn about diversity in Japanese society and on college campuses in Japan through discussion and group work in a case method approach. This class will be conducted in realtime online format.	・第1回目の授業開始1週間前、6月3 日(月) 17:00~17:30にICL履修学 生対象のオンラインガイダンスを 実施するので、出席すること。 ・Please attend the online guidance for ICL students which will be held on Monday, June 3th, 17:00-17:30.
信州大学 Shinshu University	春・1学期 Spring/1st semester	異文化理解 Multicultural Awareness	多文化融合論	多文化融合論	2	全学年	仙石祐	月/Mon・16:20-17:50	日本語	特になし	世界には様々な民族・文化及び宗教といった要素が広がっており、その下には固有の歴史が 埋め込まれている。こうした複合的構成をなす現代世界においては、今日グローバル化が進んで いるが、グローバルコア人材にはそれらの要素の理解が必須である。本講義では多文化融合の フィールドとしてマレー半島及び中東に注目し、政治・経済・文化・生活など様々な現象を多 文脈から読み、それらについての理解を深める。また国内学生と留学生が協働する中で、学習 者が異文化現象を相対化し、異文化とうまく付き合っていくための基礎を形成することをわら いとす。 The world is composed of various ethnic groups, cultures, and religions, and each of them has its own history. In today's modern world, which is a composition of these elements, globalization is progressing, and an understanding of these elements is essential for global human resources. In this lecture, we will focus on the Malay Peninsula and the Middle East as a field of multicultural integration, and deepen our understanding of various phenomena such as politics, economics, culture, and daily life from multiple perspectives. In addition, through collaboration between domestic and international students, we aim to form a basis for students to relativize cross-cultural phenomena and to get along well with different cultures.	
東京外国語 大学/Tokyo University of Foreign Studies	春・1学期 Spring/1st semester	SDGs	多文化社会1 Multiculturalism in Society 1	グローバルアグリフ ードシステム Global Agri-food Systems	2	学部1~4年生 Undergraduate students: 1-4	ロリーニ LOLLINI Niccolo	木/Thu・16:00-17:30	英語 English	5名まで Within five ICL students	このコースでは、グローバルな食糧供給における重要な問題と、現代の市場経済における食糧 システムを特徴づける相違点に焦点を当てる。本講義では、日本の事例を中心に、世界レベル および国家レベルでの農業と食料ガバナンスの発展と現状について批判的な視点を提供する。 このコースでは、農業経済学、国際政治経済学、地理学、農村社会学など、さまざまな理論 的・学際的枠組みに依拠します。このコースで扱う主要トピックは、農地転換のプロセス、農 業政策の形成、食料サプライチェーンのガバナンス、食料生産における持続可能性の問題、食 料主権、オルタナティブな食料ネットワークなどである。 This course provides students with a general understanding of critical issues in global food provisioning and differences characterizing food systems in modern market economies. The course provides a critical view on the development and current state of agriculture and food governance at the global level and at the national level with a focus on Japan's case. The course relies on various theoretical-disciplinary frameworks including agricultural economics, international political economy, geography, and rural sociology. Key topics addressed in this course include processes of agrarian transformation, agricultural policy formation, food supply chains governance, sustainability issues in food production, food sovereignty and alternative food networks.	