シラバス参照

🧐 科目名/Subject	国際教養特定課題
🧐 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 木曜日 3講時 川北キャンパスA401
🤞 科目群/Categories	全学教育科目先進科目─国際教育
🧐 単位数/Credit(s)	2
🧐 対象学部/Object	全
🥶 担当教員(所属) /Instructor (Position)	佐藤 勢紀子 所属:高度教養教育·学生支援機構
🧐 開講期/Term	2/4/6/8セメスター
 科目ナンバリング	ZAC-GLB803J
🥶 使用言語 /Language Used in Course	日本語
🤏 メディア授業科目 /Course of Media Class	

授業題目 /Class Subject	【国際共修】多言語で読む源氏物語(日本語) Reading The Tale of Genji in Multiple Languages: Intercultural Co-learning Seminar(Japanese)
授業の 目的と概要 Object and Summary of Class	国際共修クラスで留学生とともに世界的に有名な日本の古典文学『源氏物語』を読むことを通じて、日本語と日本文化を複眼的に捉えると同時 に、複数の言語と文化についての知見を深める。 In an intercultural co-learning class students will gain a multifaceted understanding of Japanese language and culture through reading The Tale of Genji, a world-famous classical literature in Japan, while deepening knowledge of multiple languages and cultures.
学修の 到達目標 /Goal of Study	 ・『源氏物語』を複数の言語で読むことで、文学作品のテキストの多様な解釈が可能であることを知り、言語や文化の多様性を理解する。 ・『源氏物語』の表現や思想的背景について学び、日本語や日本文化の基盤についての知見を深める。 -Realize that various interpretations are possible in reading literary texts and understand the diversity of languages and cultures in the world by reading The Tale of Genji in multiple languages. -Learn expressions and thought background of The Tale of Genji and deepen knowledge of the foundation of Japanese language and culture.
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	 ・進度予定 第1回 ガイダンス(1) (授業の内容、テキスト、スケジュールについての説明) 第2回 ガイダンス(2) (発表の仕方についての説明、『源氏物語』の概説) 第3回 クラスでの読解(1)「北山の聖」 第4回 グループ発表の準備 第5回 クラスでの読解(2)「垣間見」 第6回 グループ発表および意見交換(2)「露の涙」 第7回 グループ発表および意見交換(3)「送別」 第9回 グループ発表および意見交換(3)「送別」 第9回 グループ発表および意見交換(5)「遙瀬」 第11回 グループ発表および意見交換(5)「遙瀬」 第11回 グループ発表および意見交換(5)「遙瀬」 第11回 グループ発表および意見交換(5)「遙瀬」 第15回 グループ発表および意見交換(6)「紫のゆかり」 第15回 グループ発表おび意見交換(6)「彩のゆかり」 第15回 グループ発表おび意見交換(6)「移り看」 第14回 グループ発表および意見交換(10)「手習い」 Contents -Read some foreign language translations of The Tale of Genji, which is the 5th chapter of the work. -Read some foreign language translations of The Tale of Genji in addition to the original text and its modern translations. -Mainly take up English translations and Chinese translations. Korean, Russian, French and Italian translations are available. -Make presentations about the texts in groups of 5 or 6 people. One student is supposed to make presentation once in the term. -Each presenter translate a foreign version of the text in charge into Japanese. -Presenters raise some issues for the group discussion based on the difference of the translations. -Each presenter translate a questionnaire about the class.
	-Answers of the questionnaire are shared in class for advanced learning at the next week session. Schedule of the Class 1) Course Orientation(1) Contents, Textbook and References, Schedule

	 2) Course Orientation(2) Way of presentation, Introduction to The Tale of Genji 3) Reading in Class (1) "A Priest in Kitayama" 4) Preparation for Group Presentation 5) Reading in Class (2) "A Glimpse" 6) Group Presentation and Discussion (1) "Horrible Sin" 7) Group Presentation and Discussion (2) "Dew Tears" 8) Group Presentation and Discussion (3) "Farewell" 9) Group Presentation and Discussion (4) "Emotional Distance" 10) Group Presentation and Discussion (5) "A Secret Meeting" 11) Group Presentation and Discussion (7) "Transient World" 12) Group Presentation and Discussion (8) "Lingering Scent" 14) Group Presentation and Discussion (9) "Destiny" 15) Group Presentation and Discussion (10) "Writing Practice" 									
成績評価 方法 /Evaluation Method	出席(30%)、発表(30%)、クラス活動への参加(20%)、期末レポート(20%)によって評価する。 -Attendance(30%) -Group presentation (30%) -Participation in class activities (20%) -Final paper assignment (20%)									
	No 書名		著者名	出版社	出版 年	ISBN/ISSN	資料種 別			
	1. 『源氏物語 第一	-巻』 玉上琢引	爾訳注	角川書店	1964	<u>9784044024017</u>	教科書			
	2. [The Tale of Ge Vol.1]	enji translat	ed by Arthur Waley	Tuttle Publishing	1970	<u>4805306602</u>	参考書			
教科書 および	3. 『The Tale of Ge	enji] translat Seidens	ed by Edward G. ticker	David Campbell Publishers	1976	<u>1857151089</u>	参考書			
──参考書 /Textbook and	4. 『The Tale of Ge	enji 1] translat	ed by Royall Tyler	Viking	2001	<u>067003020</u>	参考書			
References	5. 『源氏物語(上)。	』 豊子愷語	R	人民文学出版社	2003	<u>7020038913</u>	参考書			
	6. 『源氏物語(一)。	』 林文月言	R	洪範書店	2000	<u>9789576742002</u>	参考書			
	7. 『源氏物語①』	阿部秋生	±他訳注	小学館	1994	9784096580202	参考書			
	8. 『源氏物語(一)。	』 柳井滋作	也校注	岩波書店	2017	<u>9784003510155</u>	参考書			
── 関連URL /URL	https://bungobungo.jp									
授業時間外 v 学修 /Preparation and Review	毎回の発表と意見交換で取り上げる日本語のテキストを事前に読んで、内容をきちんと把握しておく。グループのメンバーとともに、発表の準備を 行う。期末レポートを書く。 - Students must read and understand the contents of the textbook in Japanese well before class. - Preparation for group presentation with group members is necessary in each round. - Final paper assignment is given in the final session of the course.									
実務・ 実践的授業 /Practical business ※Oは、 実務・実践的 授業であるこ とを示す。 /Note:"O" Indicates the practical business	I									
授業への パソコン 持ち込み 【必要/不要】 <students must bring their own computers to class [Yes / No]</students 	不要(オンライン授業のため教室への持ち込みは不要) No (Students don't need to bring their own PC to classroom, because it is an on-line course.)									
連絡先 (メール アドレス等) で置き換え に注意 / Contact (Email, etc.)										

🧑 その他 ⁄In Addition	外国人留学生対象日本語教育プログラムの日本文化演習科目「GM520」と合同で授業を行う。Zoomによるリアルタイムのオンライン授業とする 予定である。使用言語は日本語。学生同士の交流に重点を置く授業であるため、定員を日本人学生・留学生合わせて50名とする。 A joint class is formed for students of this course and "GM520", a Japanese culture seminar course for international students. The class is conducted on Zoom in real time. The language used in class is Japanese. Class size is limited to 50 students, because this course requires a focus on the interactive communication among students.	
更新日付 🥝 /Last Update	2023/01/18 10:14	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については15~ 30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30~15時間、「実験、実習及び実技」については30~45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15~ 0時間です。 One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside od class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside od class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of

class.