

Subject Name	Japanese Level
C200 / C210 / C220: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,750 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3 MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition Translation & Grammatical Notes JPY2,200 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C200 / C210 / C220 : 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 4 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,750 (スリーエーネットワーク)	
ISBN : 978-4-88319-646-3	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥2,200 (スリーエーネットワーク)	
ISBN: 978-4-88319-664-7	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%)	
平常点 (50%) : 予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C250a: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goal (50%) Participation (50%): Preparation, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250a: 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 (前半)・秋学期 (前半) 週 4 回 (週 8 コマ) 全 7 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%) 平常点 (50%) : 予習、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C250b/c: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from C150.	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (8 period/week), 7 weeks total (continued from C150)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, vocabulary quiz, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250b/c：初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2（初級）
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 C150 から続けて履修する者。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる ・ やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週 （C150 から続く）	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500（スリーエーネットワーク） ISBN：978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、語彙クイズ、クラス活動への参加、宿題	

Subject Name	Japanese level
R250: Basic Japanese Reading Comprehension	Level2 (Basic)
Class Goals and Outline	
This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. Students will discuss with each other about given topics to further deepen the understanding of other cultures.	
Eligibility	
Students continuing on from R150.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read short sentences written about Japanese culture ▪ Understand cultural words ▪ Understand Japanese lifestyle and social customs and habit which will make your Japanese life easier ▪ Ask and answer about culture differences between Japan and your country ▪ Express your opinions using culture vocabulary that you studied 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester and autumn semester 2 times per week All 14 weeks	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Read about “sushi” and learn fish names and how to eat sushi ▪ Read about the taboos of “chopsticks”, and practice how to use ▪ Read about lifestyle such as “bow” and practice bow by scene ▪ Read about “souvenirs” and “people who pay money”, explain the difference with your country ▪ Read about “Anime”, “Sumo”, talk about the topic and watch video ▪ Read about “Japanese rhythm” and make haiku with 5-7-5 syllables ▪ Read about “ceremonial occasions”, “club activities” etc., talk the difference with your country. ▪ Etc. Presentation 	
Textbook	
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese, (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): speech Participation level (50%): Participation in class activities, Review comment sheet, etc.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R250: 初級日本語読解 Basic Japanese Reading Comprehension	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容をめぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。	
対象者	
R150 から継続の学生。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化について書かれた短い文章を読むことができる ・ 文化的な言葉が分かるようになる ・ 日本の生活習慣や社会慣習を知り、日本の社会に適応することができる ・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、簡単に質問したり答えたりできる ・ 学習した文化の言葉を使って、自分の考えを話すことができる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期・秋学期 週2回（週2コマ）全14週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 「すし」を読み 魚や食べ方などを覚える ・ 「はしの使い方」のタブーについて読み、その話題で話したりビデオを見たりする ・ 「おじぎ」などの生活習慣について読み、場面ごとのおじぎの練習をする ・ 「お土産」や「お金を払う人」について読み、自分の国との違いを話す ・ 「アニメ」や「すもう」について読み、話したりビデオを見たりする ・ 「日本のリズム」について読み、5-7-5のリズムで俳句を作る ・ 「冠婚葬祭」「部活」などを読み、自分の国との違いを話す ・ その他 ・ 発表（スピーチ） 	
使用教材	
『日本語初級から学ぶ日本文化』（東北大学出版会）ISBN 978-4-86163-340-9	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：スピーチ</p> <p>平常点（50%）：クラス活動への参加、振り返りコメントシートの提出など</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A250a: Basic Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 2 (初級)
Class Goals and Outline	
Students will review basic grammar while practicing reading comprehension.	
Eligibility	
A1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students who are simultaneously taking C250 or have already studied basic grammar.	
Learning Objectives	
A2.1 Level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Holistically relate and understand written materials around 300 characters long about familiar topics. • Find necessary information in essays. • Understand learned wording in context and expand usable expressions. • Read aloud texts with correct accent and intonation. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/ Fall (first half) terms: once a week (1 period/week), a total of 7 weeks	
Course Content	
<p>We will read the following materials from the exercises in <i>Minna no Nihongo: Shokyū II</i>, 2nd Edition Textbook</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Basic grammar review, how to practice reading aloud 2: "Space," "Doraemon," "Notice for an international student party," "Earthquakes" 3: "A house I saw in my dreams," "Returning to the countryside," "This week's horoscope," "Please do your best" 4: "How to make oyako donburi," "Mingle with the crimson and you will turn red," "Vehicles," "The sleeping cat of Nikkō Tōshō-gū" 5: "Shizuka and Asuka," "Kimono," "The 300,000,000 yen incident," "Urashima Tarō" 6: "Cup noodles," "Suzuki's diary," "Wedding speech," "Talking about problems" 7: "An unlucky day," "Makeup," "I enrolled my child in...," "Introductions" 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (60%) Participation (40%): Participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A250a: 初級日本語応用 Basic Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
初級の文法を復習しながら、読解の練習をします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度（日本語能力試験 N5 程度）の人。 C250 を同時に履修する人、または、初級文法の勉強が終わった人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題について書かれた 300 字程度の文章であれば、全体の内容を関連付けて理解することができる。 ・ 文章の中から、必要な情報を探し出すことができる。 ・ 既習の言い回しを文章の中で理解し、使える表現を増やすことができる。 ・ 正しいアクセントやイントネーションで、文章を音読することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週	
学習内容	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』の「問題」にある以下の文章を読んでいます。 第1回 初級文法の復習、音読練習の方法 第2回 「宇宙」「ドラえもん」「留学生パーティーのお知らせ」「地震」 第3回 「夢で見たうち」「田舎へ帰って」「今月の星占い」「頑張ってください」 第4回 「親子どんぶりの作り方」「朱に交われれば赤くなる」「乗り物」「日光東照宮の眠り猫」 第5回 「しずかとあすか」「着物」「3億円事件」「浦島太郎」 第6回 「カップめん」「鈴木君の日記」「結婚式のスピーチ」「悩みの相談」 第7回 「ついていない日」「化粧」「子どもに習わせたいこと」「紹介」	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500（スリーエーネットワーク） ISBN : 978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への到達度（60%）：クイズ、音読チェック。 平常点（40%）：クラス活動への参加、宿題。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
A250b/c: Basic Japanese Applicative Practice <small>*Only for Intensive Japanese Language Program students</small>	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from A150. Only for Intensive Japanese Language Course students.	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know • Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know • Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total (continued from A150)	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Provide reasons and information, polite requests, ask for advice • Talk/hear about things you can do and have learned to do • Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions • Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives • Understand and explain everyday signs and notices • Understand and explain methods and steps for doing simple tasks • Express gratitude for favors performed for you • Give simple explanations for unexpected circumstances and problems • Give simple explanations of progress in your own activities • Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations • Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,400 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-771-2	
Evaluation Method	
Homework & quizzes (40%) Participation (60%): Preparation and participation in class activities	

*May change.

Note: You must simultaneously take C250b/c.

授業科目名	日本語レベル
A250b/c: 初級日本語応用 Basic Japanese Applicative Practice <small>*日本語研修コースの学生専用クラス</small>	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
実践的な練習を通して、日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになる	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。 A150 から続けて履修する者。日本語研修コースの学生専用。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる、やりとりをすることができる ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 (後半)・秋学期 (後半) 週 1 回 (週 1 コマ) 全 7 週 (A150 から続く)	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする ・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す ・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 聴解タスク 25』 ¥2,400(スリーエーネットワーク) ISBN:978-4-88319-771-2	
成績評価方法	
宿題とクイズ (40%) 平常点 (60%) : 予習、クラス活動への参加 ※変更する可能性があります。 注意 : C250b/c も同時に履修しなければならない	

Subject Name	Japanese Level
K200: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
In addition to the 251 basic kanji characters taught in K100, students will learn to read and write 249 new characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have already learned around 250 kanji.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn to read 249 kanji in addition to the 251 basic kanji already learned • Learn to write 249 kanji in addition to the 251 basic kanji already learned • Learn to understand and use words necessary to university life that contain the 500 kanji learned in K100 and K200 • Understand kanji readings, radicals, and intonation, and learn to infer the meanings and readings of idioms 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/fall terms: twice/week (2 periods/week), 15 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Hobbies • Verbs • Wedding ceremonies • Japan's four seasons • Affixes • Test questions • Entrance examination • Radicals • Travel • Means of transportation 	<ul style="list-style-type: none"> • Signs • General terms for tools and utensils • Economic terminology • Kanji for feelings • Adjectives • Airport • Geographical features • Kanji compound • University life • Abstract ideas
Textbook	
BASIC KANJI BOOK VOL.2, JPY 2,500 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588838	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%) : Review Quiz, Midterm exam, Final exam</p> <p>Participation (50%): Preparation, Participation in class activities, Homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K200: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
K100 の 251 字に加え、新しく 249 字の漢字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
漢字を 250 字程度学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 既習の基本漢字 251 字に加え 249 字の漢字を読んだり、書いたりすることができる ・ 既習の 251 字に加え 249 字の漢字を書くことができる ・ K100、K200 の 500 字の漢字を含む大学生活に必要な語を理解し、運用することができる ・ 漢字の音訓・部首・音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Hobbies ・ Verbs ・ Wedding ceremonies ・ Japanese four seasons ・ Affixes ・ Test questions ・ Entrance examination ・ Radicals ・ Travel ・ Means of transportation 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Signs ・ General terms for tools and utensils ・ Economic terminology ・ Kanji for feelings ・ Adjectives ・ Airport ・ Geographical features ・ Kanji compound ・ University life ・ Abstract ideas
使用教材	
『BASIC KANJI BOOK VOL.2』 ¥2,500 (凡人社) ISBN:9784893588838	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 復習クイズ・中間試験・期末試験</p> <p>平常点 (50%) : 予習、クラス活動への参加、宿題</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K250: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
In addition to the 160 basic kanji characters taught in K150, students will learn to read, write and type 160 new characters. They will become familiar with various methods of kanji learning and expand their vocabulary of words that contain kanji.	
Eligibility	
Students who have learned about 160 kanji characters and are at least A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the meanings and readings of 320 kanji and words using those kanji. • Be able to write the 320 kanji vocabulary words with the help of example models. • Be able to type short sentences containing the 320 kanji on a smartphone or PC. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: twice/week (2 periods/week), 7 weeks total	
Class Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Handwriting and typing Japanese characters • Kanji for food • Kanji for hobbies • Kanji for family • Kanji for school • Kanji for adjectives • Kanji for verbs • Kanji for works, etc. 	
Textbook	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L11- L20 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
Evaluation Method	
Exams and final assignment (50%): Mid-term and Final Exams, Final assignment Participation (50%): Participation in class activities, Homework assignments, Quizzes	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K250: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
K150 の 160 字に加え、新しい漢字 160 字の読み書きとタイピングを練習します。様々な漢字学習の方法を理解し、漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) 以上で、漢字を 160 字ぐらい学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 320 字の漢字と、その漢字を使った語の意味・読みがわかる。 ・ 320 字の漢字語彙を、手本を見ながら書くことができる。 ・ 320 字の漢字語彙を含む文を、スマートフォンやパソコンで入力することができる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 7 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ Handwriting and typing Japanese characters ・ Kanji for food ・ Kanji for hobbies ・ Kanji for family ・ Kanji for school ・ Kanji for adjectives ・ Kanji for verbs ・ Kanji for works, etc. 	
使用教材	
『KANJI Look and Learn』 ¥1,800 (The Japan Times) L11- L20 ISBN: 978-4-7890-1349-9	
成績評価方法	
試験・期末課題 (50%) : 中間試験・期末試験、期末課題 平常点 (50%) : クラス活動への参加、宿題、小テスト	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
LJ100: Beginner Co-learning Seminar: Learning Japanese Culture through Comedy	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
<p>This class features collaborative projects developed by students of diverse cultural backgrounds. In this learner-centered class, different values, ways of thinking, communication and working styles are valued. The theme for this semester is "Owarai," Japanese comedy. International students and Japanese students will work on group projects mainly using English with the occasional, simple conversational Japanese. This class is suited for those who are interested in learning Japanese comedy and wish to bond with Japanese students.</p>	
Eligibility	
<p>From beginners in Japanese to A2.1 in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (roughly, JLPT levels N4 to N1).</p>	
Learning Objectives	
<p>By planning and carrying out a project with students from diverse backgrounds, students are expected to develop 1. intercultural communication skills including simple conversational Japanese, 2. project management skills, 3. teamwork and leadership in a global context, 4. creativity, 5. autonomy, and 6. critical thinking skills, while deepening understanding about the Japanese comedy.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
<p>Spring/ term: once/week (1 period/week), 15 weeks total</p>	
Course Content	
<p>Class Contents and Schedule</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 : Introduction about the class and projects 自己紹介、この授業の説明プロジェクトの紹介 2 : Lecture about Owarai. Team assignment and team-building お笑い講義、グループ分け、チーム・ビルディング 3 : Comparison of world comedies. Project planning 世界のお笑いを比較、プロジェクト開始 4 : Guidance of projects & Project planning プロジェクトのガイダンス と企画 5 : Brainstorming for neta ネタ・ブレスト 6 : Workshop by professionals ワークショップ 7 : Neta development ネタ作り 8 : Mid-term presentation 中間発表会 9 : Project preparation プロジェクト準備 10 : Cross-group sharing 情報交換会 11 : Workshop by professionals: Draft presentation & Feedback ワークショップ、ドラフト発表会 12 : Finalizing neta and developing a movie ネタ完成&動画制作開始 13 : Movie draft due 動画完成 14 : Final presentation 成果発表会 15 : Reflection 振り返り 	

- The class will be offered both in-person and online (Zoom).
- Slack will be used as LMS (learning management system) for this class.

Textbook**Evaluation Method**

- Mid-term & Final reports (30%)
- Presentations (20%)
- Commitment to projects (30%)
- Quality of completed projects (20%)

*May change.

Subject Name	Japanese Level
AD000 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	Level 1 - 6
Class Goals and Outline	
Aim of this class : To experience “ Japanese traditional culture “ through practicing martial Arts. There is no win or loss Aikido. Experienced instructors will teach you safety.	
Eligibility	
Japanese level does not matter.	
Learning Objectives	
<p>Goal of this class To feel the spirit of martial arts and to experience basic Aikido techniques. Enjoy international exchange while learning techniques of Aikido. Learn self-defense and how to stay healthy.</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 13th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 11 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 12. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p> <p>Google classroom cord bv6357a</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/ Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st Guidance, Lecture : what is Aikido</p> <p>2nd Courtesy, Warming - up exercises, Defense technique(ukemi), Sittkou : knee-walking Weapon : Aiki sword, Aiki Jo</p> <p>3rd Tai sabaki (body work), Ashi sabaki (foot work) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>4th Throw technique (sumiotoshi), Breathing method (sitting technique) Aiki Jo : Thrusting Movement</p> <p>5th Throw technique (sumiotoshi), Aiki Jo Striking Movement , Aiki 6 Jo</p> <p>6th Control technique (IKKYO), Aiki Jo Striking Movement ,Aiki 6 Jo</p> <p>7th Control technique (IKKYO) Aiki 6 Jo, Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>8th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo , Aiki 5 Jo, Aiki 4 Jo</p> <p>9th Throw technique (Shihou-nage) Aiki 6 Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>10th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword 1.2.3</p> <p>11th Throw technique (kotegaeshi) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p> <p>12th Throw technique (Irimi-nage) Partner Practice with Jo / Aiki Sword (Zengogiri)</p>	

13 th Throw technique (Irimi-nage) / An overall review
14 th An overall review
15 th Test
Textbook
Judo clothes rental. No tools required.
Evaluation Method
Class participation, Attitude during class, Practical test evaluation

*May change.

授業科目名	日本語レベル
AD000 : 日本人学生と学ぶ初心者合気道 Co-Learning Seminar: Beginner Aikido learning with Japanese students	レベル 1-6
授業の目的と概要	
<p>日本の武道の一つである合気道を留学生と共に学ぶ授業です。目的は、合気道の技を学び合気道の精神に触れる事です。合気道には勝敗がありません。合気道の上達だけではなく、国際的交流の中で、「合気道の合気」を学んでいただければと思います。護身術にもなり、健康面での ストレス解消にもなります。経験豊富な師範が安全に配慮して指導します。</p> <p>The registration for the aikido class will be held on Thursday, April 13th at 13:00 at the main court of Kawauchi-Kita campus. If you do not know where is the main court of the Kawauchi-Kita Campus Gymnasium, please ask Japanese students. The maximum number of students for this class is 30. If the number of students exceeds the limit, a lottery may be held.</p> <p>If you wish to attend the class, please register as a temporary member of Google classroom by Tuesday, April 11 (strictly enforced). In case of a lottery, the result will be announced on Google classroom by Wednesday, April 12. If there is no lottery, this will be noted on Google classroom. Thank you in advance for your cooperation.</p> <p>Google classroom cord bv6357a</p>	
対象者	
日本語レベルは問いません	
学習の到達目標	
<p>合気道の精神に触れ、基礎的技法を体得する事。技を通して国際的交流をはかり、楽しみを味わう事。伝統的な動き方、合理的な身体運用を身につけ、護身術や健康維持法を学ぶ事。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春/秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
<p>第1回 ガイダンス、合気道概説 第2回 礼法、準備体操、受身、膝行、武器：木刀、杖 第3回 体さばき、足さばき / 合気杖：突きの部 第4回 片手取り角落とし / 座り呼吸法 / 合気杖：突きの部 第5回 片手取り角落とし / 合気杖：打ち込みの部、六の杖 第6回 正面打ち一教 / 合気杖：打ち込みの部、六の杖 第7回 正面打ち一教 / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第8回 四方投げ / 合気杖：六の杖、五の杖、四の杖 第9回 四方投げ / 合気杖：六の杖 / 合気剣：素振り一、二、三 第10回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：素振り一、二、三 第11回 小手返し / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り</p>	

第12回 入り身投げ / 合気杖：杖の合わせ / 合気剣：前後切り

第13回 入り身投げ 総復習

第14回 総復習

第15回 総合評価 試験

使用教材

柔道着貸し出し。用具準備不要。

成績評価方法

授業参加度、授業態度、実技試験評価

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MM000: Co-learning Seminar: Multicultural Communication Multimedia Based Introduction of culture and Intercultural understanding: utilizing Manga and Anime	Level2(Basic) ~Level6 (Advancd)
Class Goals and Outline	
<p>This is an International Co-learning Seminar for international and Japanese students. Students will explain the cultures of Japan and the international students' home countries. Rather than one group of students unilaterally teaching the other, students will work together to prepare and conduct presentations. By having students explain their cultures to peers of different social backgrounds and values, the class aims to develop in them a deeper understanding of and respect for the students' own and other cultures, and to foster the ethical outlook necessary to their future success in the international community.</p> <p>Knowledge/Skills : Students will acquire the knowledge/skills necessary to effectively explain their own/other cultures using not just text-only "monomedia," but also image/video-based "multimedia" such as manga, anime, plays, and film. <u>They will use a VR camera, provided in class, to collaborate on making videos that explain their cultures.</u></p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Deepen understanding of own and other cultures through interaction with each other 2) Give multimedia explanations of own/other cultures 3) Develop an interest in and respect for own and other cultures 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Japanese pop culture, such as manga and anime, has become popular abroad and is a factor in the spread of Japanese language. By learning what aspects of Japanese culture are known overseas and what international students want to know more about, students will deepen their knowledge and understanding of their own cultures and reassess them from the perspective of their peers. Moreover, by cooperating on presentations about the international students' cultures, they will deepen their knowledge and understanding of other cultures. 2) Students will acquire the skills/techniques necessary to effectively explain their own/other cultures using not only print "monomedia," but also visual multimedia such as manga, anime, plays, and film. 3) Students will develop an interest in the aspects of Japanese culture that international students want to know about, and about other cultures, actively investigate them, and explain them. Through this they will gain respect for each other's cultures. <ul style="list-style-type: none"> • Which manga and anime are useful for explaining and understanding Japanese culture? • What aspects of their culture do Japanese students want to explain to international students? • What aspects of other cultures do Japanese students want to learn more about? What do international students want to explain? • What do international students think of Japanese culture? What do they want to learn more about? • Use your laptop to introduce your favorite manga or anime and a famous scene from it! • Ranking of manga and anime popular among international students! 	

- Presentations on Japanese culture and discussion from international student perspectives
- Presentations on international cultures and discussion

Method of Instruction

★-The class will use a 3D VR social platform.

-Japanese and international students will do group work, hold discussions, and exchange opinions with the entire class.

-The class will be bidirectional, employing online surveys, cultural explanations on topics the students are curious about, presentations, and opinion exchanges.

Textbook

To be distributed in class and available on Google classroom.

Evaluation Method

Participation and self-assessment (40%), short reports (30%), cultural presentations (30%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
MM000: 国際共修： マルチメディア（マンガ・アニメ）で自文化紹介・異文化理解	Level 2（初級） ～ Level 6（上級）
授業の目的と概要	
<p>「国際共修ゼミ」とは、留学生と日本人学生の協働の授業です。この授業では日本文化と留学生の文化を紹介し合います。「日本人から留学生へ」「留学生から日本人へ」の一方向ではなく、日本人学生と協働で準備・発表を行います。多様な社会的背景・価値観を持つ他国の留学生との交流を通して文化を相互に紹介し合うことで、自文化だけでなく異文化への深い理解と尊重する態度を身につけ、将来、国際社会で活躍するための倫理観を養うことを目的とします。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 日本人学生との交流を通して自文化・異文化への理解を深める（知識・理解） 2) マルチメディアを活用して自文化・異文化を紹介する（技能・技術） 3) 他国の文化や自文化に関心を持ち尊重する（態度・関心） 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1) マンガ・アニメを中心とする日本のポップカルチャーは海外でも人気があり、日本語・日本文化普及の要因にもなっています。「他国ではどのような日本文化が知られているのか」「留学生が知りたい日本文化とはどのようなものか」など、留学生の視点に立って日本文化を外から捉えて話し合い、日本文化に対する知識と理解を深めます。さらに、留学生の国の文化を協働で紹介し合うことで異文化への知識・理解も深めることを目指します。 2) 文字だけの「モノメディア」のみならず、マンガ・アニメ・ドラマ・映画等、画像・動画の「マルチメディア」を活用して自文化・異文化を効果的に紹介する技能・技術を身につけることを目指します。 3) 他の留学生が知りたい日本文化や他の留学生の文化に関心を持ち、積極的に調べて紹介することで、他国の文化や他者を尊重する態度を身につけます。 <ul style="list-style-type: none"> • 日本文化紹介と理解に役立つマンガ・アニメは？ • 留学生に質問！日本文化が分かるマンガ・アニメを見たことある？ • 日本人学生が留学生に紹介したい日本文化とは？ • 日本人学生が知りたい／留学生が紹介したい文化とは？ • 留学生が見て感じた日本文化・これから知りたい日本文化とは？ • 自分の好きなマンガ・アニメや名場面を画像・動画で紹介し合おう！ • 留学生の好きなマンガ・アニメランキング！ • 日本文化紹介／留学生の国の文化紹介と留学生の視点からの意見交換 	

- ★授業で用意した VR カメラを活用して協働作成した動画での文化紹介を予定しています。
- ★ 3D のソーシャル VR プラットフォーム（=メタバース）を活用する予定です。
- ※理系・文系を問わずどの分野の学生も歓迎し、学部生や大学院生の受講も推奨します。
- ★時差のある留学生や、日本語があまりとくいではない留学生も受けることができます。

使用教材

授業内配付及び Google Classroom で配信します。
初回の授業までに Google Classroom に登録をお願いいたします。

成績評価方法

授業参加度と自己評価（40%）、ミニレポート（30%）、文化紹介の発表（30%）