

シラバス参照

④ 科目名/Subject	グローバルPBL
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 木曜日 5講時 川北キャンパスA404
④ 科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	渡邊 由美子 所属:高度教養教育・学生支援機構
④ 開講期/Term	2/4/6/8セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB811E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語
④ メディア授業科目 /Course of Media Class	

④ 授業題目 /Class Subject	【国際共修】Seminar for developing a sustainable society (English)
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>本科目では、学生が英語で自ら情報収集、ディスカッション、プレゼンテーション等を行う参加型の授業を通して、地球市民としてのコア能力(語学・コミュニケーション力、国際教養力、行動力)を磨く。最終的には、21世紀を先導する地球市民として、文化や価値観の多様性を積極的に受けとめ、持続可能な社会を実現するための課題を設定し、その解決に挑むフロントランナーとしての姿勢を醸成することを目的としている。本科目の学生は、渡部由紀先生担当の“Advanced Global Seminar”の学生と共に授業を履修し、共同作業を行う。</p> <p>This course aims to foster key competencies as a global citizen who can contribute to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) toward the development of a sustainable society. Through active learning strategies, students will enhance their communication skills with others, international and intercultural understanding, and problem-solving capability. The students of this course will be co-learning and -working with Japanese students of the “Advance Global Seminar” taught by Prof. YukiWatabe.</p>
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1. 21世紀を先導する地球市民(未来を構想し、その実現に挑むフロントランナー)に求められるコンピテンシーを考えながら、将来の目標を設定し、そのために大学時代になすべきことを具体的に計画して実行する力(行動力)を身につける。 2. 持続可能な社会の実現について、自分の考えを持つ(=国際教養力を磨く)。 3. グループディスカッションやプレゼンテーションを通して、英語で自分の考えを人に伝える力(コミュニケーション力)を磨く。</p> <p>The learning objectives for students taking this course are to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cultivate their attitude and ability to develop and actualize a concrete self-development plan, considering the necessary competencies to become a 21st-century global citizen leader.</li> <li>Develop their perspectives on issues around creating a sustainable world</li> <li>Improve English communication skills to more effectively communicate their ideas in class discussions and presentations.</li> </ol>
④ 授業内容・ 方法と 進捗予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>この授業は原則、対面で行います。</p> <p>第1回[10月5日] オリエンテーション1: 授業の概要及び課題の詳細 この授業の定員は15名です。希望者多数の場合には選考を行うため、第1回の授業に必ず出席してください。</p> <p>第2回[10月12日] ・グループプロジェクトの説明</p> <p>第3回[10月19日] ・ゲストスピーカー</p> <p>第4回[10月26日] ・SDGsワークショップ SDGsのゲームを通して「持続可能な社会の実現のための課題」について、議論します。</p> <p>第5回[11月9日(木)] ・グループ・プロジェクト(持続可能な社会の実現の課題)準備</p> <p>第6-9回[11月11・12日(土・日)] ・グローバルリーダーシップキャンプ</p> <p>1泊2日の研修で、「持続可能な社会の実現のための課題」と「国際市民のフロントランナーに必要なコンピテンシー」について、議論します。</p> <p>10-14回[12月7日・12月14日・12月21日・1月11日・1月18日] ・持続可能な社会の実現の課題:グループ・プロジェクト・プレゼンテーション①~⑤</p> <p>第15-16回[1月25日16:20-18:40] ・国際市民のフロントランナーとしての私のビジョン・目標・計画:ポスタープレゼンテーション * 11月16日・23日・30日(木)は授業はありませんが、グループ・プロジェクト準備に活用してください。</p> <p>This course will be offered in person. Class 1 【 October 5th】 ・ Orientation ・ The number of students for this course is set at 15. Come to the first class as a selection process will be conducted if more than 16 students wish to register for this course. The priority will go to FGL students in the selection. Class 2 【 October 12th】 ・ Group Project Guidelines Class 3 【 October 19th】 ・ Guest Speaker Class 4 【 October 26th】 ・ SDGs Workshop</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Through the SDGs game, you will discuss how you could develop a sustainable society.</li> </ul> <p>Class 5【November 9th】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Group project preparation</li> </ul> <p>Class 6, 7, 8, &amp; 9【November 11th &amp; 12th(Sat. &amp; Sun.)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Global Leaders Camp</li> <li>During this two-day and one-night program, you will discuss two learning themes of this course, such as the realization of a sustainable society and the competencies of 21st Century global citizen leaders.</li> </ul> <p>Class 10 – Class 14【December 7th, December 14th, December 21st, January 11th, January 12th】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Group project presentation: Toward realizing a sustainable society</li> </ul> <p>Class 15 – Class 16【January 25th, 16:20~18:40】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poster presentation: My vision and objectives to play as a frontrunner of the global citizens</li> </ul> <p>* There will be no classes on November 16th, 23rd, and 30th, but you are encouraged to use these days for group project preparation.</p>																												
成績評価方法 /Evaluation Method	<p>40% 授業への参加と貢献 30% グループ・プロジェクト 30% ポスタープレゼンテーション</p> <p>すべての課題、レポートを提出しなかった場合、合格基準点以下となる(単位取得不可)。原則4回以上の欠席は合格基準点以下となる(単位取得不可)。2回の遅刻は1回の欠席とみなす。</p> <p>40% Class participation and contribution 30% Group project 30% Poster presentation</p> <p>All assignments must be completed to pass the course. More than four (4) absences will result in a fail (F) for the class. Two (2) late arrivals (more than 20 minutes late) equal one (1) absence.</p>																												
教科書および参考書 /Textbook and References	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『Global Citizens: How our vision of the world is outdated, and what we can do about it』</td> <td>Mark Gerzon</td> <td>Rider</td> <td>2010</td> <td><a href="https://www.isbn-international.org/number/9781846042186">1846042186</a></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development』</td> <td>United Nations</td> <td>United Nations</td> <td>2015</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>『Sustainable Development Goals: Knowledge Platform』</td> <td>United Nations</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『Global Citizens: How our vision of the world is outdated, and what we can do about it』	Mark Gerzon	Rider	2010	<a href="https://www.isbn-international.org/number/9781846042186">1846042186</a>		2.	『Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development』	United Nations	United Nations	2015			3.	『Sustainable Development Goals: Knowledge Platform』	United Nations				
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																							
1.	『Global Citizens: How our vision of the world is outdated, and what we can do about it』	Mark Gerzon	Rider	2010	<a href="https://www.isbn-international.org/number/9781846042186">1846042186</a>																								
2.	『Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development』	United Nations	United Nations	2015																									
3.	『Sustainable Development Goals: Knowledge Platform』	United Nations																											
関連URL /URL	<p>東北大学国際学位コース(FGLプログラム) <a href="https://www.insc.tohoku.ac.jp/english/degree/undergraduate-english">https://www.insc.tohoku.ac.jp/english/degree/undergraduate-english</a></p>																												
授業時間外学修 /Preparation and Review	<p>到達目標や授業内容に応じた準備学習が求められる。</p> <p>Students are required to prepare for class according to the goal and contents of each class.</p>																												
実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business																													
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]	<p>必要</p> <p>Yes</p>																												
連絡先(メールアドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)																													
その他 /In Addition	<p>この授業の定員は15名とする。希望者多数の場合には選考を行うため、第1回の授業に必ず出席すること。履修者の選考においては、FGLコース所属学生を優先する。</p> <p>The number of students for this course is set at 15. Come to the first class as a selection process will be conducted if more than 15 students wish to be registered for the course. The priority will go to students in FGL courses.</p>																												
更新日付 /Last Update	2023/02/07 14:54																												

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.