

シラバス参照

④ 科目名/Subject	国際事情
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 水曜日 4講時 川北キャンパスA203
④ 科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	Isaac Asiedu 所属:
④ 開講期/Term	2/4/6/8セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB801E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語
④ メディア授業科目 /Course of Media Class	

④ 授業題目 /Class Subject	【国際共修】Africa and the Global System アフリカの現状とグローバルシステム
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>This undergraduate course is designed to explore several cross-cutting themes and debates about Africa and its International Relations. The class provides both Japanese and International students with opportunities to learn about the African continent in the present dispensation through a combination of lectures, seminar discussions and workshop presentations on specific themes about Africa. Interactions among students will be promoted that will help modify students' attitudes and stimulates positive thinking about Africa. There are group assignments as well as individual assignments. The course not only provides students with interdisciplinary knowledge of Africa, but also emphasizes the development of analytical reasoning and communication skills that are critical to the students' future success. The class is taught in English but can be supplemented by Japanese.</p> <p>この学部レベルのコースは、アフリカとその国際関係に関するいくつかの横断的なテーマと議論を探究することを目的としている。このクラスでは、アフリカに関する特定のテーマについて、講義、セミナーでの議論、ワークショップでの発表を組み合わせることで、日本人学生と留学生に現在のアフリカ大陸について学ぶ機会を提供する。また、学生同士の交流も図り、アフリカに対する意識改革や前向きな思考を促す。個人課題だけでなく、グループ課題もあります。このコースでは、学生にアフリカに関する学際的な知識を提供するだけでなく、学生の将来の成功に不可欠な分析的推論とコミュニケーション スキルの開発にも重点を置いています。授業は英語で行われますが、日本語で補うことができます。</p>
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1. Both Japanese and International students will engage in lively discussions on selected themes about Africa and familiarize themselves with the daily realities and challenges of the African continent in the present dispensation. 2. Through group discussions and collaborative projects, students will learn how to work together in a team and develop their critical thinking skills. 3. Students are expected to improve their skills in information gathering, analytical reasoning and communication and how to present them to raise awareness about Africa.</p> <p>1. 日本人学生と留学生が、アフリカに関する厳選されたテーマについて活発な議論を行い、現在のアフリカ大陸の日常的な現実と課題に親しんでもらう。 2. グループディスカッションや共同プロジェクトを通じて、チームワークと批判的思考力を身につける。 3. 情報収集力、分析推理力、コミュニケーション能力を高め、アフリカに対する認識を高めるためのプレゼンテーションの方法を学ぶことが期待されます。</p>
④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>Students will engage in discussions about specific topics about Africa, work on group projects, and present their findings throughout this class.</p> <p>1. Introduction & Overview about the class (content, assignments, etc.) and warm-up activities to organize students for subsequent class meetings.</p> <p>2. Africa past & present – Colonial Legacies and Africa Today Readings: <ul style="list-style-type: none"> ・ Chapter 27 of Perspectives on Africa (pp 399–410) ・ Chapter 29 of Perspectives on Africa (pp 431–438) ・ Chapter 30 of Perspectives on Africa (pp 439–449) </p> <p>3. The Global Economy and Africa's Regional Economic Integration. Relationship between Africa's position in global society and the organization of external economic links.</p> <p>4. Introductory case study and discussion about "The Economic Community of West African States (ECOWAS)". Formation, major programs, and challenges.</p> <p>5. Case study and discussion about ECOWAS in West Africa</p> <p>6. Case Study and discussion</p> <p>7. Group project</p> <p>8. Mid-term presentation</p>

9. Reflection and explanation about the final project
10. Theme setting / Project preparation
11. Group project discussions / Selection of African country of interest
12. Proposals / Country analysis
13. Project preparation
14. Final presentation
15. Reflection

このクラスでは、アフリカに関する特定のトピックについてディスカッションを行い、グループプロジェクトに取り組み、その成果を発表します。

1. クラスの紹介と概要(内容、課題など)、ウォームアップ活動を行い、その後のクラスミーティングに備えます。
2. アフリカの過去と現在 - 植民地時代の遺産と現在のアフリカ
読書。
- アフリカの視点』第27章(399-410頁)。
- アフリカの視点』第29章(431-438頁)。
-アフリカの視点-」第30章(439-449頁)。
3. グローバル経済とアフリカの地域経済統合。
グローバル社会におけるアフリカの位置づけと対外経済リンクの構成との関係。
4. 西アフリカ諸国経済共同体(ECOWAS)』についての事例紹介と議論。形成、主要なプログラム、課題。
5. 西アフリカにおけるECOWASの事例紹介と考察。
6. ケーススタディとディスカッション
7. グループプロジェクト
8. 中間発表
9. 振り返りおよび最終プロジェクトの説明
10. テーマ設定・プロジェクト準備
11. グループプロジェクトディスカッション/関心のあるアフリカの国の選択
12. プロポーザル/国別分析
13. プロジェクト準備
14. 最終プレゼンテーション
15. 振り返り

成績評価方法
/Evaluation Method

- ・ 2 Reports (Mid-term/Final) - 30 % of the final grade
The report will focus on the case studies on the chosen African countries and the class lecture materials. Report must be typewritten and double-spaced (Font and font size: Times New Roman, 12 points).
- ・ Seminar Preparation & presentation - 30% of the final grade
This will be based on assigned readings with special attention to how they speak to major questions/debates expressing their ideas. Expectations are that students will participate actively and thoughtfully in discussions. Therefore, students should be well-prepared by reading the texts before class and be prepared to give a short account of and/or reaction to the readings. The seminar will start off with an update on current events on the continent, followed by team discussions.
- ・ Contribution to the workshop discussions - 20%
Will be based on the critical thinking skills of the students and the level of understanding about the theme.
- ・ Quality of project - 20%
The assessment will be based on compliance of what is expected to be achieved in the project.
- レポート2回(中間・期末)-最終成績の30%。
レポートでは、選択したアフリカ諸国のケーススタディと授業で使用した教材を中心に報告する。レポートは、タイプライターでダブルスペース(フォントおよびフォントサイズ: Times New Roman、12ポイント)で作成すること。
- セミナーの準備と発表-最終成績の30%。
課題図書をもとに、主要な問題や議論に対してどのように自分の考えを表現しているかに特別な注意を払いながら行う。学生が積極的かつ思慮深く議論に参加することが期待される。そのため、学生は事前にテキストを読んで十分な準備をし、リーディングの内容やそれに対する反応を短く説明できるようにしておく必要があります。セミナーでは、まず大陸で起きている最新の出来事について説明し、その後チームでのディスカッションを行う。
- ワークショップでのディスカッションへの貢献度 - 20%。
学生のクリティカルシンキングスキルとテーマに対する理解度によって評価されます。
- プロジェクトの質 - 20% 評価
プロジェクトで達成されることが期待されていることを遵守しているかどうかで評価されます。

教科書
および
参考書
/Textbook
and
References

No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別
1.	『Perspectives on Africa』	Roy Richard Grinker, Stephen C. Lubkemann and Christopher B. Steiner	Wiley Blackwell	2010	978-1-405-19060-2	教科書: 購入必須
2.	『The Journal of Modern African Studies』	Larry Diamond	The Cambridge University Press	2022	02689001	参考書: 購入任意
3.	『Reform and Growth in Africa (International Development)』	Jorge Braga de Macedo and Omar Kabbaj	African Development Bank and the OECD Development Centre	2000	9264176446	参考書: 購入任意

	<p>4. 『African Perspectives on European Colonialism』</p> <p>A. Adu Boahen</p>	<p>Diasporic Africa Press</p>	<p>2011</p>	<p>978-0-9660201-4-4</p>	<p>教科書: 購入必須</p>
	<p>5. 『Towards a Better Regional Approach to Development in West Africa』</p> <p>Ogunsola John Igue & Sunhilt Schumacher</p>	<p>OECD</p>	<p>2002</p>	<p>9264198296</p>	<p>参考書: 購入任意</p>
	<p>6. 『Why Africa is Poor』</p> <p>Greg Mills</p>	<p>Pengun Books</p>	<p>2011</p>	<p>978-0-14-352809-8</p>	<p>参考書: 購入任意</p>
<p>④ 関連URL /URL</p>	<p>http://www.divaportal.org/smash/get/diva2:280482/FULLTEXT01.pdf : http://www.africaopenforbusiness.com/WashPost.pdf : http://www.theglobemail.com/news/world/g8-g20/africa/africa-aneconomic-giant-thats-ready-to-wake-up/article1562359/ : http://new.sourceoecd.org/9264176446</p>				
<p>④ 授業時間外 学修 /Preparation and Review</p>	<p>Preparations for classes and group projects (about 2-2.5 hours per week) 授業やグループプロジェクトの準備等(週2~2.5時間程度)</p>				
<p>④ 実務・ 実践的授業 /Practical business ※○は、 実務・実践的 授業であることを 示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>					
<p>④ 授業への パソコン 持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>Bring your own PC as it will be used in class. 授業にPCを使用するので持参してください</p>				
<p>④ 連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@ の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)</p>	<p>Lecturer: Dr. Isaac Yaw ASIEDU E-mail: asiedu.isaac.yaw.b8@tohoku.ac.jp</p>				
<p>④ その他 /In Addition</p>	<p>Details of Students Collaborative Group Project: Country Analysis and Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Students constitute their group which can comprise 5 members. ・ Students then select an African Country and deliver their selection to the instructor at the beginning of class. ・ They prepare and deliver a presentation during the workshop on the history, status, and prospects of a country's socio-economic development to raise awareness about Africa. ・ The presentation is to consider the following: <ol style="list-style-type: none"> a) A brief description of the country and its economy, including key industries and products or services it delivers and its comparative advantage – what it does well compared to other countries. b) The key political and economic events that affected the development of the country over the last one hundred years or so. c) Current key macroeconomic indicators (e.g., money supply growth, fiscal spending, deficits, balance of payments, national debt, GDP per capital, and productivity, quality of life and corruption perceptions). d) Current fiscal and monetary policy of the country and how effective the policies have been. e) Comment on how well the country has managed its affairs f) They should comment on the country's relationship with Japan and how Japan has helped in the country's development. g) Challenges and difficulties the country has faced or currently faces because of and globalization h) The country's response to controlling or managing its challenges. i) Concluding comments. ・ Students should use the concepts discussed in class to support their discussion. ・ For each presentation, a member of the other groups would be asked to pose one question to the presenters intended to draw out useful insights together with a question from the lecturer. ・ Students can give progress report in the workshops and do the grand presentation during the final presentation (Lecture 14). <p>プロジェクト概要 学生共同グループプロジェクトの詳細。国別分析およびプレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生は5人のメンバーで構成されるグループを作る。 - 学生はアフリカの国を選択し、授業の始めに講師に報告する。 				

	<ul style="list-style-type: none"> - ワークショップでは、アフリカに対する認識を高めるために、その国の歴史、現状、社会経済発展の見通しについてプレゼンテーションを準備し、発表する。 - プレゼンテーションでは、以下の点を考慮すること。 a) その国と経済についての簡単な説明。主要産業や提供する製品・サービス、比較優位(他の国々と比べて何が優れているか)などを含む。 b) 過去100年ほどの間に、その国の発展に影響を与えた主な政治的・経済的出来事。 c) 現在の主要なマクロ経済指標(貨幣供給量の伸び、財政支出、赤字、国際収支、国家債務、資本あたりGDP、生産性、生活の質、汚職の認識など)。 d) その国の現在の財政・金融政策と、その政策がどの程度有効であったのか。 e) その国がどの程度うまく運営されてきたかについてコメントする。 f) その国と日本との関係や、日本がその国の発展にどのように貢献してきたかについてコメントすること。 g) グローバル化のためにその国が直面した、あるいは現在直面している課題や困難について h) 課題を制御または管理するための国の対応。 i) 結論のコメント - 学生は、授業で議論した概念を用いて、議論をサポートする必要があります。 - 各グループの発表に対して、他のグループのメンバーが1つ質問を投げかけ、講師からの質問と合わせて、有益な示唆を引き出すことを目的とします。 - ワークショップで進捗状況を報告し、最終発表会(第14講)でグランドプレゼンテーションを行うことができる。
<p>更新日付 /Last Update</p>	<p>2023/06/29 09:09</p>

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.