開講大学 Host University	学際領域	3. 単位数 5. 担当教員 Number of Credits	6. 学期・曜日・時間 7. 教授言語 Semester/Day/Time Language of Instruction	8. 授業概要、ねらい Class Outline and Objectives	9. 授業計画 Class Schedule	10. 成績評価・課題 Evaluation/Assignments	11. 教科書 Textbooks 12. 授業時間外学修 Out of Class	Study 13. 履修上の注意 Notes on Enrolling	14. シラバス掲載 URL Syllabus URL (他5大学定員) ICL Enrollment Limit	16. 語学要件 Language Requirements	17. 国際共修活動の割合 Proportion of Intercultural Collaborative Learning Activities 18. その他(ICL履修学生固有の留意事項) Other (Notes for ICL Enrollees)
福島大学	震災・復興 Natural Disaster/Recovery International Collaborative Project Learning I	2 マクマイケルリアム	ウィ 木・4・14:40-16:10 英語 English	During the term, students will be expected to gather analytical information from their respective countries, collaborate to identify problems/challenges related to the initiative, and formulate concrete recommendations for the project's future based on their actual findings.	2 自己紹介とチームビルディング演習/Self-introductions and team building exercises 3 チーム提案書作成/Team proposal writing 4 福島の風評被害に関する講義/Lecture on negative reputation damage of Fukushima 5 ミニ・プロジェクトの準備と役割分担/Preparation and role assignment for mini practice project 6 ミニプロジェクトの発表と振り返り/Presentations and reflection on practice project 7 実践プロジェクトの発表と振り返り/Presentations and reflection on practice project 8 福島県が実施したSNSプロモーションに関するゲスト講演/Guest lecture on SNS promotion conducted by Fukushima 9 本プロジェクトの企画書作成とディスカッション/Main project proposal planning and discussion 10 最終提案と役割分担+タイムライン設定/Final proposals and role allocation + timeline setting 11 有用な統計・調査分析手法の概要/Overview of useful statistical and survey analyzing techniques 12 プロジェクト実行週/Project execution week	Group contribution * both peer and individual evaluation 50% Mid-term (Project Proposal) 20% Final Group presentation 30%	この講座では、学生が授業外に集ま プロジェクト活動を行うことに大き 存します。単位制に基づき、少なく 30 時間の授業外学修時間を必要とし す。 This course will rely heavily on stud meeting outside of class to conduct research and study. Based on the credit system, a minion of 30 hours of out-of-class study to required.	く依 とも ま ents t their	https://livecampus.a db.fukushima- u.ac.jp/lcu- web/SC_06001B00_ 22/referenceDirect? subjectID=04724015 0949&formatCD=1	英語力は問いませんが、この授業では全てのコマでICLが行われます。 No English proficiency is required, but all ICL activities in this class will be conducted in English.	
福島大学	震災・復興 Natural Disaster/Recovery Understanding Post-disaster Fukushima	2 マクマイケルリアム	ウィ 月・5・16:20-17:50 英語 English	disaster and reputation damage in Fukushima. この授業は、世界に向けて震災後の福島の課題と教訓を正しく英語で発信する力を身につけたい学生を対象としています。今年度の授業では、処理水問題を中心に国内外にて誤解されがちな福島に関するファクトや、過去の風評被害の実例を学び、信頼性の高い情報伝達を行うための知識とスキルを身につけます。また、学期の最後に行われるオン	2)福島の現状についての基礎視座/Outline and basic perspectives of the current situation in Fukushima 3) 原子力の基礎知識とよく間違えられるファクト/Basic knowledge of nuclear energy and terminology 4) 復興への日本政府の取り組み・考え方/Japanese government's approach to revitalization (Guest speaker: 5) FUKUSHIMA各国のイメージと情報災害/Image of Fukushima around the world and information disaster 6) 国内外の風評被害について/Reputational damage at home and abroad 7) 海外メディアが伝えるFUKUSHIMA/FUKUSHIMA, as reported by foreign media (Guest Speaker: KUREAB) 8) これまでの情報発信プロジェクトの振り返りと課題/Review of past information dissemination projects and challenges 9) 2つの事故の物語:福島とチェルノブイリ/A Tale of Two Accidents: Fukushima and Chernobyl 10) ICL加盟大学コマその1 (内容調整中) /Lecture by ICL Member University 1 (content to be determined) 11) ICL加盟大学コマその3 (内容調整中) /Lecture by ICL Member University 2 (contents to be determined) 12) ICL加盟大学コマその3 (内容調整中) /Lecture by ICL Member University 3 (content to be determined)	Mid-term Test 30% Presentation 30% Weekly Assignments 40%	共同企画の際には、授業外でのミーングやDiscordを使った行程確認なる業外での活動時間の確保が求められす。 During joint projects, students are required to spend time outside of for activities such as meeting outsi class and confirming itineraries usi Discord.	太授 ass de of	https://livecampus.a db.fukushima- u.ac.jp/lcu- web/SC_06001B00_ 22/referenceDirect? subjectID=04724015 0940&formatCD=1	講義は全て英語で行われます。語学要件はありませんが、CEFR B1レベル (英検2級程度)の英語力が推奨されます。A minimum of B1 Level of English is reccommended	50
神戸大学	異文化理解 Multicultural Awareness グローバルリーダーシップ育成基礎演習 Introductory Seminar for Promoting Global Leadership	2 黒田 千晴 KURODA Chih ハリソン・リラド HARRISON Rie	haru 17:00-18:30 Japanese, English Fall (2nd semester) /Thu/17:00-18:30	ロジェクトベースの学習を通して、多様な他者と協働する際に必要な異文化間能力、リーダーシップ、コミュニケーション能力を涵養することを目指す。本授業は、日本語・英語のバイリンガルで行う。本授業は、神戸大学の学生に対しては対面で実施し、ICL履修学生に対してはZoomを用いた遠隔リアルタイムを併用するハイフレックスの形式で実施する。 This class is aimed at developing leadership and intercultural competency needed for working with other people from different backgrounds, through planning, preparing and implementing the 29th Kobe University International Students' Symposium with home and international students. This is a bilingual class using Japanese and English. This class will be conducted in a high-flex format with face-to-face for Kobe University students and remote real-time using Zoom for ICL students.	flex format with face-to-face for Kobe University students and real-time remote using Zoom for ICL students. The tentative class schedule is below. This schedule may change after the class starts, in which case we will inform through emails and LMS. 1. $(10/5)$ イントロダクション・アイスブレーキング・当該授業で育成を目指す能力及び鍵となる理論の説明/(10/5) Introduction and explanation of the competencies and related theories that the course is designed to develop. 2. $(10/12)$ リーダー・サブリーダー、グループ決定、KISS29メインテーマの検討/(10/12) Explanation of the form of KISS 29, discussion of the main theme and subtopics for KISS 29 3. $(10/19)$ KISS29メインテーマ・サブトピックの検討/(10/19) Discussion of the main theme and subtopics	了後のフィードバックの内容を含む)(35% 2.授業外でのグループワークへの参画(自己評価・ピア評価)(10%) 3.グループ報告書・ポートフォリオ(シンポジウム発表要旨・発表資料)(20%) 4.最終グループ発表(日・英)(15%) 5.個人最終レポート(20%) ※出席率90%以上を満たすことが必要。 1. Participation in classes and the symposium (including feedback reports after each class)(35%) 2.Participation in groupwork in class (Self/Peer evaluation)(10%) 3. Group report and portfolio (presentation	必要に応じて、LMS に課題論文・図書をアップするので、授業前の予習として読んでくること。(授業中に課題論文・図書の内容について討論する。) Reading materials will be uploaded to LMS as needed, for students to read beforehand. (The materials will be decided through discussion in class) Reading materials will be decided through discussion in class) W要に応じて、LMS にで関する文献・資収集及び読解、シンポジウムでの発料・要旨の作成、シンポジウム終了要旨作成に取り組む必要がある。授との事後学習として、LMSにて自ら業での発言や自他のコミュニケーシスタイルに関する省察を行うためのフィードバックを提出する。 For preparation and revision work for this class, it is necessary to collect read materials and papers for the symposium theme, and prepare presentation materials and a summ the symposium. It is also necessary to work in ground activities to create report themes a materials at the symposium. You was submit feedback on LMS after each class, reflecting on the comments accommunication styles used by your and others in class.	科の 表資 参の 業ご の授 ョン Or and ary of ps on id II	https://kym22- web.ofc.kobe- u.ac.jp/kobe_syllabu s/2023/20/data/202 3_3U083.html	日本語・英語の使用比率はおおむね1:1とする。日本語・英語とも言語使用の正確さや流暢さは成績評価の対象としない。留学生・一般学生の双方が、日本語・英語でのコミュニケーション能力を向上させるよう教員また受講生同士、相互に援助する。各受講生は、日本語・英語の双方の言語を活用して、教員や代の受講生と積極的にコミュニケーションを取ること。 The ratio of using Japanese and English will be 1:1. Languag accuracy and fluency will not be evaluated in this class, and lecturers and students will help each other to improve communication proficiency in Japanese and English. Students should communicate actively with the lecturers and other students.	な場合、1泊2日の宿泊費、食費(2食)は神戸大学が負担する。移動 にかかる交通費は自己負担とする。合宿に参加することが難しい 場合は、オンラインで参加できるように対応する。
信州大学	日本文化・社会 Japanese Culture/Society 国際理解と多文化共生を考えるII/ International Understanding and Multi- cultural co-living II	2 佐藤 友則/ SATO, Tomon	14 = = 6	e この授業は、 ①主に日本国内の多文化共生について学び、認識を深め、実際の行動に移せるようになる。: 65% ②世界の多様な状況、考え方、問題点などを理解・認識し、一人の人間として世界の多くの人、国、文化の中で生きていく意味を考える。: 35% ためのものです。/ The goal of this class is ①Mainly to learn about multicultural conviviality in Japan, to deepen awareness, and to be able to take actual action. : 65%. ②To understand and recognize the diverse situations, ideas, and problems in the world, and to think about the meaning of living among many people, countries, and cultures in the world as a human being. 35%	1. ガイダンス/ 多文化共生の基礎/ Guidance/ Basics of Multicultural Conviviality 2. 効果的な自己紹介/多文化共生① 石野組/ Effective Self-Introduction/ Multiculturalism (1) Ishinogumi 3. 外国人にとっての日本語/ Japanese Language for Foreigners 4. 多文化共生② 自分の近くの外国由来の人/ Multicultural Conviviality 2. People of foreign origin near you 5. LGBTQ+とは?/ What is LGBTQ+? 6. 未婚社会/ Unmarried Society 7. 多文化共生③ 国籍・アイデンティティ/ Multicultural Conviviality 3. Nationality and Identity 8. ことばについて/ Language 9. 近現代の歴史認識/ Modern and Contemporary Historical Awareness 10. 「読解」と外国との関わり / "Reading" and Foreign Relations 11. 多文化共生④ 外国由来の人への言語政策/ Multicultural Conviviality ④ Language Policy for People of Foreign Origin 12. ミャンマー・アフガンで平和・幸せを考える/ Peace and Happiness in Myanmar and Afghanistan 13.8.14連続。多文化共生⑥ 移民との幸せな共生に必要なものは?/ 13.8.14 Consecutive. Multiculturalism ⑥ What is necessary for happy coexistence with immigrants? 15. 多文化共生⑥ 2050年の日本は?/ Multicultural Conviviality ⑥ What will Japan be like in 2050?	important assignments: 20%. III. eALPSでの小テストの受験率: 20%/ Percentage of quizzes taken in LMS system 20%. IV. 最終課題の質: 30%/ Quality of final	からの批判的思考 - 社会を変える 9 つ のヒント』明石書店 Najima, Yoshinao et al "10代からの批判的 思考 - 社会を変え	20% 同じグループの人の話を聞いて、それを元に自分報や意見をしっかり述べる態度を求めます。漫然と言もなくディスカッションの席に座っていることはしません。 グループは2回、交代します(計3グループ)。ループ・メンバーの迷惑になるので、遅刻・欠席をいでください。/ I expect you to listen to what others in your grouhave to say, and to use that as the basis for a stropresentation of your own information and opinions will not allow you to sit idly at the discussion table without speaking up. Groups will rotate twice (3 groups total). Please not arrive late or be absent, as this will be disruptive the group members.	3.shinshu- u.ac.jp/syllabusj/Dis play?NENDO=2023& BUKYOKU=G&COD としな E=G2B41113	10 日本語で日常生活の会話ができる/ Able to engage in daily conversation in Japanese	100% ICL学生のいるグループだけがZoom接続をします。他のグループの学生は対面で自由に話せるので、差が生じます。ICLグループの信州大の学生が不満に感じないよう、しっかり情報提供や意見提示をしてください。/ Only groups with ICL students will have Zoom connections. Students in other groups can talk freely face to face, which makes a difference. Please make sure to provide your own information and present your opinions so that Shinshu University students in the ICL group will have a good learning experience.
信州大学	産業連携・リーダー シップ Business Partnership/Leaders hip グローバル人材論(「グローカル」マインド養成) Global Human Resources (What is glocal mind ?)	2 永田浩一(Hir NAGATA)	Tokazu 後期,金曜日,4限, 14:40-16:10 日本語/Japanese	academia, and local government in Nagano Prefecture through lectures. Additionally, we will discuss research issues for Global and Local Human Resource Management. Through lectures, we will be able to learn how people can work together beyond borders and boundaries in the age of globalization. Moreover, we highlight the diversity and inclusion(D&I) in global and local business.	uses the 4 period (3:10 pm-4:40 pm) of Fridays, JST. The schedule and contents are subject to change.	・個別課題:70%・グループ課題:30%	指定しない 60時間以上の時間外学習が必要とな	る 本授業は対話型の演習を多く含む. 受講を希望する は必ず初回の授業に参加すること.	A 大学3名以内 3.shinshu- u.ac.jp/syllabusj/Dis play?NENDO=2023& BUKYOKU=G&COD E=G2B40802	日本語での授業に対応できること。	30%
信州大学	異文化理解 Multicultural Awareness グローバルコミュニケーション論 Global Communication	2 仙石祐	後期・月曜日・5時限 目(16:20-17:50)	は基礎的な知識や参考資料の提示にとどめ、履修者によるグループワークやディスカッションの場を多く設け、アクティブラーニングの要素を重視する.授業の前半は「留学 = 自分の国を離れて学ぶこと」をテーマとし、後半は「海外でのキャリア = 自分の国を離れて働くこと」をテーマとする.また単元の最終課題に有益な話題を提供してくれる、現場での実務経験がある外部スピーカーによる講演も予定している. This is an "international co-learning class" in which domestic and international students collaborate and learn from each other, and the language used is Japanese. The instructor will present only basic knowledge and reference materials, and will provide many opportunities for group work and discussion by the students, emphasizing active learning. The first half of the course focuses on the theme of "studying abroad = learning away from your home	②世界で学生はどう動いているか/How students move in the world ③ゲストスピーカー(グローバルコア人材養成コース登録学生)/Guest speakers (SU students in Global Core Competency Program) ④ゲストスピーカー(語学試験関係者)/Guest speakers (Language examiners) ⑤単元の最終課題に向けたグループワーク①/Group work for the unit final project (1)	グループワークの成果物(30点) グループワークやディスカッションへの貢献(30点) 毎回の授業でのミニエッセイ(30点) 授業で扱ったテーマを1つ選んでのミニレポート(10点) Group work products (30 points) Contribution to group work and discussion (30 points) Mini-essay in each class (30 points) Mini-report on one topic covered in class (10 points)	ループ)が文献やインターネット上ウェブサイトを調べ、グループワー準備をする。グループワークの後は自授業内で毎回ミニエッセイを書いらう。	各グ 留学生と交流することや、自分が海外に留学したりで働いてみることに興味のある学生の受講を歓迎すグループワークの準備が指示された場合は、授業に する前に十分な質と量の学習を行うこと。授業に20ても 上遅刻した場合は欠席とみなす。 「必要	る。 <u>3.shinshu-</u> -参加 <u>u.ac.jp/syllabusj/Dis</u>	JLPT N3以上の日本語能力が必要である。	50%程度 質問、相談への対応は、授業後に随時行う。またメール (sengoku@shinshu-u.ac.jp) での質問・相談も歓迎する.
東京外国語大学	日本文化・社会 Japanese Culture/Society 日本の現在を知る2 Aspects of Contemporary Japan 2	2 李 信愛 Lee Shin Ae	水曜日・5限(16:00- 17:30) 英語 English	この授業は、変化する日本の平和主義に焦点を当てることにより、日本の外交および安全保障政策に関する学生の全体的な理解を向上させるように設計されている。この授業では、吉田ドクトリンに基づいた戦後復興の歴史的概観を始め、発展し続ける日本の外交および安全保障政策に関する重要な問題と議論を紹介する。講師は積極的平和主義と自由で開かれたインド太平洋の旗の下での日本の最近の国家安全保障戦略も触れる。さらに、この授業では、日本の平和主義の変化と、それによる地域安全保障への影響についても議論する。 This course is designed to upgrade student's overall understanding about Japan's foreign and security policy by focusing on Japan's changing pacifism. Starting from a historical overview of postwar recovery in light of the Yoshida doctrine, this course will introduce the key issues and debates regarding Japan's evolving foreign and security policy in general. The lecturer will touch upon Japan's recent national security strategy under the banner of Proactive Contribution to Peace and Free and Open Indo Pacific. In addition, this course will discuss the shift in Japan's pacifism and its implications for the regional security nexus.	2. 吉田ドクトリン/The Yoshida doctrine 3. 新日米安全保障条約/The US-Japan Security Treaty in 1960 4. 日本の広報外交/Japan's public diplomacy 5. 日本の対ASEAN ODA/Japan's ODA to ASEAN 6. 湾岸戦争と日本のPKO/The first Gulf war and Japan's PKO 7. ゲストレクチャー (調整中) /Guest lecture (TBD)	授業への参加度: 20% グループ発表: 40% 最終レポート: 40% Class participation: 20% Group presentation 40% Final essay: 40%	授業の資料はTUFS 60時間 60hr す。 Reading materials will be uploaded on TUFS Moodle.	受講生は、授業の主題に積極的に取り組むために、授業の配布された資料を読むことが期待されています。また、発言し間はミュートにしてください。よりスムーズなコミュニケーションのカメラはなるべくオンでお願いします。 Students are expected to read the assigned materials before class to actively engage with the lessons subjects. And please mute yourself if you are not talking at all possible, participate with your camera on enable smoother interactions.	web1.tufs.ac.jp/Port al/Public/Syllabus/D etailMain.aspx?lct_y ear=2023&lct_cd=19 180097	サポートします。 This course encourages students to cope with lectures, class activities and assignments in English.	はていては、授業内で提示する予定 Details about Intercultural Collaborative Learning Activities will be delivered during the class. ***** 「大学学院では、では、大学学院では、では、大学学院では、一下では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院では、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学院、大学学
大阪大学	日本文化・社会 Japanese Culture/Society 日本のメディアとコミュニケーション Media and Communications in Japan	2 近藤 佐知彦 Sachihiko Kor		ディアの歴史等についても検討する。したがって、新聞、放送(TV)、雑誌ジャーナリズムなど、様々な側面からメディアに関する知識を		Discussion: 30% 最終レポート/Final Paper: 50% 振り返りシート提出と記述/Class	材は、CLE上で提供さ 時間程度必要。Almost 4 hours of		https://koan.osaka- u.ac.jp/campusweb/ campussquare.do?_f lowId=SYW4201600- flow&nendo=2023&j _s_cd=88&j_cd=881 226&langkbn=e		100%