

シラバス参照

④ 科目名/Subject	国際教養PBL
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 木曜日 2講時 川北キャンパスC403
④ 科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	米澤 由香子 所属:高度教養教育・学生支援機構
④ 開講期/Term	1/3/5/7セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB802E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語
④ メディア授業科目 /Course of Media Class	

④ 授業題目 /Class Subject	【国際共修】Society and Foreign Language Education in Japan (English) 日本の社会と外国語教育(英語)
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>This course aims to provide opportunities for students to learn about the basics of Japanese society through its foreign language education system by group discussion, lectures, and a project. Students are expected to develop a comparative view of the education/learning system and its practice between Japan and other countries/regions. Sessions are held face-to-face and partially online (See the section on "In Addition").</p> <p>This course will be conducted in English, and sometimes in Japanese for supplementary use. Students will need to have the operational skills to interact and discuss in English. In case of using Japanese, translation should be carried out by students for mutual support.</p> <p>本科目は、グループディスカッション、講義およびプロジェクトにより、日本の外国語教育システムと実践の学習を通して日本社会の基礎を学ぶことを目的としています。履修する学生には、日本と他国/地域に関する教育および学習制度やその実践を比較する視点を養うことが期待されます。授業は対面で、ただし一部オンラインでおこないます(「その他」の項を参照してください)。 本科目は原則として英語でおこない、補助的に日本語を使うことがあります。英語による対話やディスカッションをするための英語運用能力が求められます。場合により日本語を使うときは、相互支援のために学生同士で通訳をおこないます。</p>
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>After completion of this course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - describe distinctive characteristics of schools in Japan and their educational/learning environments. - build their own views by critical comparison of differences and similarities in societal and educational environments between Japan and other countries/regions. - acquire skills to reconstruct their own ideas by reflecting their thoughts and listening actively to peers' views. <p>本科目の修了により、学生には次のことが期待されます。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日本の学校の特徴やその教育・学習環境について説明できる。 - 日本と他国/地域の社会環境、教育環境の違いや共通点を批判的に比較し、自身の見解をもつことができる。 - 自身の見解を省察したり他者の意見を傾聴することで、自身の考えを再構築する力を獲得する。
④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course consists of group discussion, dialogue, lectures, and group work. Through these works, students will learn the basic education system of Japan and other countries/regions, its characteristics, trends and challenges, and will create suggestions for better foreign language education for society by a group project. Related materials are provided prior to the sessions so that students can actively participate in discussions. The course basically uses the second period (10:30 am-12:00 pm) of Thursdays, JST. However, in collaborative learning with primary and secondary school students, time before and after normal class hours is used. The schedule and contents are subject to change.</p> <p><Orientation> Week 1-2: Introduction and group discussion <Collaborative learning> Week 4-6: Preparation and school visit to a junior/senior high school in Sendai Week 10-11: Preparation and online exchange with primary school students in Japan * In order to coordinate schedules with students in primary and secondary schools, we will use a part of lunch time for the Week 5 and 6, and the first and second periods for the Week 11. Therefore, students who are free in the first period on Thursday may be asked to join in at that time. <Learn from practice> Week 8-9: Guest speakers <Group project> Week 3: Kick-off session Week 7: Mid-term review Week 12-14: Preparation and final presentation <Reflection> Week 15: Reflection of the course</p> <p>Note: The schedule is subject to change.</p> <p>本科目ではグループディスカッション、対話、講義、グループワークなどにより双方向的な学習をおこないます。これらの学習を通して、日本と諸外国・地域の教育制度の基礎とその特徴、傾向、課題を学び、グループプロジェクトにより、より良い外国語教育のための社会的解決策を提案することを目指します。毎回の学習への積極的な参加のために、各回では事前に関連資料を提供します。基本的に日本時間の木曜日2時限目(10:30~12:00)を使用します。ただし、小中高等学校の生徒との協同学習時は、通常時間の前後を利用します。スケジュールや内容は変更さ</p>

	<p>れることがあります。</p> <p><オリエンテーション> Week 1-2: 導入とグループディスカッション <協同学習> Week 4-6: 準備と仙台市内中学・高等学校訪問 Week 10-11: 準備と日本の小学校児童とのオンライン学習交流 ※小中等学校の児童生徒とのスケジュール調整のため、第5-6週は屋休みの一部を、そして第11週は1時間目と2時間目を使います。従って、木曜日の1講時が空いている学生には、その時間に参加してもらうことがあります。</p> <p><実践から学ぶ> Week 8-9: ゲストスピーカーから学ぶ <グループプロジェクト> Week 3: キックオフセッション Week 7: 中間レビュー Week 12-14: 準備と最終発表 <振り返り> Week 15: コース全体での学習の振り返り</p> <p>注: 予定は変更になることがあります。</p>
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>Emphasis is put on your proactive participation in learning. Assessment of students' performance will be determined as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attendance and participation: 30% Attendance of all sessions, contribution to the learning of all students by active participation in discussions, and performance in weekly assignments (reflective journals) are evaluated. Class attendance will be recorded. Absence, late arrival, and early leave affects the assessment. Two late arrivals or early leave (20 minutes or more) on classes will be equal to one absence. If a student wishes to be excused from a class due to unavoidable reasons, such as illness or a family emergency, it is the responsibility of the student to contact the instructor well in advance of the start of classes by email. Students who miss a class should contact the instructor by email to get the assignment of the session. 2. Group Project: 30% Students will participate in a project regarding the education system and society that is discussed, constructed and developed through the course activities. The process of collaborative learning and presentation performance will be evaluated. Students should use presentation software (e.g. Powerpoint) and other materials/devices as needed for the presentation. The instructor will provide more guideline regarding the presentation format at sessions. 3. Participation for collaborative learning with school students: 20% The schedule includes a school visit and an online collaborative session with students in primary and secondary schools. Careful preparation and active participation in the collaborative exchanges will be included in the assessment. 4. Final report: 20% Students will write a reflective paper on your own work in this course. Specific topics will be provided in class. Students are expected to include findings, insights and other material from your study of this course, and to use appropriate citations. Details of the format of the report will be provided in class. The final report must be submitted by the specified date. No late submission will be accepted for any reason. <p>Grades for the course will be assigned as follows: AA: Excellent (90-100 points) A: Good (80-89 points) B: Fair (70-79 points) C: Passing (60-69 points) D: Fail (59 points and below)</p> <p>本科目では授業への参加度に重点を置きます。成績評価は以下のようにおこないます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席と学習への参加: 30% 全授業回への出席、ディスカッション等への積極的な参加によるクラス全体の学習への貢献度、および毎週の課題(リフレクティブ・ジャーナル)の内容が評価されます。出席は記録されます。欠席、遅刻、早退は評価に影響します。セッションへの2回の遅刻および早退(20分以上)は1回の欠席に相当します。やむを得ない理由で授業を欠席する場合は、授業開始時刻の前に余裕をもって講師にメールで連絡してください。授業を欠席した学生は、その回の課題を得るために講師に連絡することが求められます。 2. グループまたはペアプロジェクト: 30% 学生は授業全体を通じて、他者と議論し準備した教育制度と社会に関するプロジェクトを発表します。プロジェクトのプロセスと発表成果が評価されます。発表にはパワーポイントなどを使ったプレゼンテーション資料を使用します。発表の形式などの詳細は授業内で説明されます。 3. 小中高等学校児童生徒との協同学習への積極的参加: 20% 本科目のスケジュールには学校訪問と児童生徒とのオンライン交流が予定されています。この学習交流による協同学習への積極的な参加が成績評価に含まれます。 4. 最終レポート: 20% 本科目に関する自身の学習成果を振り返るライティングをおこないレポートを提出します。具体的なトピックは授業内で指示されます。レポートには、本コースの学習から得られた知見や洞察、その他の資料が含まれ、引用を適切に用いることが求められます。レポートの体裁など、詳細は授業内で説明されます。最終レポートは指定された期日までに提出する必要があります。いかなる理由であっても提出が遅れた場合は受理されません。 <p>成績基準は以下の通りです。 AA: 特に優秀 (90-100点) A: 優秀 (80-89点) B: 良好 (70-79点) C: 可 (60-69点) D: 不可または履修放棄 (59点以下)</p>
<p>教科書 および 参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	<p>A reading list will be provided at the first session. Other basic references: NIER- National Institute for Educational Policy Research (n.d.) Education in Japan. https://www.nier.go.jp/English/educationjapan/</p> <p>リーディングリストは初回授業で配布されます。 その他の基礎的資料 国立教育政策研究所 (n.d.) Education in Japan. https://www.nier.go.jp/English/educationjapan/</p>

<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>According to the content of each session, about 4 hours of preparation and revision per week is expected. Work for group project is expected to be carried out mainly outside class time. Details of preparation and review will be provided in each session.</p> <p>各回の授業内容に従い、週あたり4時間程度の予習と復習が求められます。プロジェクトのためのグループワークは主に授業時間外に進められることが期待されます。学習内容の詳細は各回の授業で提供されます。</p>
<p>実務・実践的授業 /Practical business</p> <p>※〇は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "〇" Indicates the practical business</p>	
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>Yes. Please bring your own computer with you even for face-to-face classes. 必要。対面授業の場合も必要です。</p>
<p>連絡先 (メールアドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)</p>	<p>yyonezawa@tohoku.ac.jp</p>
<p>その他 /In Addition</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The number of students for this course is set at 30. If the application exceeds the capacity, the selection will be conducted. If you wish to take this course, please check the details on Classroom beforehand. - This course consists of face-to-face and partially synchronous online sessions (zoom or Google Meet). You will be informed of how each lesson will be conducted, generally by the week before the session. - Students who completed and earned credits for the course will be provided predetermined points of TGL Program. - This course uses Google Classroom as a learning management system. - The university has a responsibility to promote academic integrity. Students are responsible for the honest completion and representation of their work, for the appropriate citation of sources and for respecting other's academic endeavours. Any misrepresentation or plagiarism will be paramount to dismissal of any credit for this course. <p>・定員30名とします。定員超過の場合には選考を行うことがあります。履修を希望する場合は必ず、初週前に本科目のClassroomから詳細を参照してください。</p> <p>・この科目は対面授業で、また一部リアルタイム型オンライン授業(ビデオ会議システムzoomまたはGoogle Meet)で構成します。各回授業の実施形態は、基本的にその回の前週までに連絡します。</p> <p>・この科目の履修により単位を取得した場合は、あらかじめ定められたTGLプログラムのポイントを取得できます。</p> <p>・この科目では、学習プラットフォームとしてGoogle Classroomを使用します。</p> <p>・本学には研究公正(academic integrity)を促進する責任があります。学生は、自身の学習成果物を完成・表現するにあたり、誠実であること、出典を適切に引用すること、そして他者の学問上の努力を尊重することに責任をもつことが求められます。虚偽の記述や盗用が認められた場合、本科目の単位は取得できません。</p>
<p>更新日付 /Last Update</p>	<p>2022/12/28 14:44</p>

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.