

シラバス参照

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| ④ 科目名/Subject | グローバル特定課題 |
| ④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place | 前期 火曜日 1講時 川北キャンパスA104 |
| ④ 科目群/Categories | 全学教育科目先進科目-国際教育 |
| ④ 単位数/Credit(s) | 2 |
| ④ 対象学部/Object | 全 |
| ④ 担当教員(所属) /Instructor (Position) | 山本 喜久江 所属: |
| ④ 開講期/Term | 1/3/5/7セメスター |
| ④ 科目ナンバリング /Course Numbering | ZAC-GLB812J |
| ④ 使用言語 /Language Used in Course | 日本語 |
| ④ メディア授業科目 /Course of Media Class | |

| | |
|--|--|
| ④ 授業題目 /Class Subject | 【国際共修】異文化コミュニケーション学基礎:理論と実践演習(日本語) Intercultural Communication Basics (Japanese) |
| ④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class | <p>実践的な学問である異文化コミュニケーション学を体系的に理論ベースで学びながら、異文化コミュニケーションのメカニズム、文化の定義、コミュニケーションの定義、など基本概念を学びます。そしていろいろな国からの留学生との話し合いや実践演習、アクティブラーニング、を通し、コミュニケーションについて理解を深めることが狙いです。全体として、テキストを読み、その中からの演習や話し合いをたくさん実践していくことで、自分の体験として学んでいく実践的な授業でもあります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn basic theory and concepts of intercultural communication. 2. Experience communicating with people from different backgrounds and adjust to different cultures through discussions and experiential learning with other classmates, including other international students. 3. Experience cultural differences firsthand. 4. Hands-on experience with Japanese culture. |
| ④ 学修の 到達目標 /Goal of Study | <ol style="list-style-type: none"> 1. 異文化コミュニケーション学の基本理論を把握すること; 何が起きているのかのメカニズムを知ることで、即、価値判断を抑えることがより可能になる。 2. 文化の違いを肌で体験することでオープンな心を養うこと。 3. 日本文化を客観的に学び、外国人や自分と違う文化の人により積極的に話せるようになること。 <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will systematically and practically learn about differences and similarities in communication styles, values, and behaviors of Japanese, of other cultures, and of their own cultures. 2. Students will become more familiar with foreign cultures through interaction with other students from different parts of the world. 3. They will develop more open-mind. 4. Students will be able to talk about your self better, about your culture, and also develop more interests in other cultures. |
| ④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class | <p>授業の1/3は講義、残りは話し合いや演習です。体験を通して学ぶ。理論を学び、かつ多くの演習、話し合いが組み込まれた、実践がメインの授業です。</p> <p>進度予定: 1: オリエンテーション 2: なぜ今、異文化コミュニケーションか 3-4: コミュニケーションとは何か; コミュニケーションのメカニズム 5-7: ことばによるコミュニケーション 8-9: ことばのないメッセージ: 非言語コミュニケーション 10-11: 見えない文化: 価値観と文化的特徴 12: まとめとプレゼン準備 13-15: グループ・プレゼンテーション</p> <p>.Topics to be covered shown below.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation 2. Why study intercultural communication now? It is everyone's matter now. 3-4. Communication mechanisms: what is communication anyway? Too basic? Or, too profound? 5-7. Verbal communication; We can take it as if we play word games like the association game. After all, communication may be better thought as "miscommunication." 8-9. Wordless messages: nonverbal communication; How impactful this is! Knowing this makes a big difference in your communication and your life. 10-11. Invisible culture: values and cultural characteristics; We act based on our values and beliefs, which are motives for our behaviors. 12. Summary and prep. for group presentation 13-15. Group presentation <p>It is very practical and many exercises to work on with others.</p> |

| 成績評価方法 /Evaluation Method | レポート(30%)、発表(70%) Reports(30%), Presentation (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------------|------|-------------------------------|------|-----------|------|----|------------------------|-------|-----|--|-------------------------------|-----|----|----------|----------|------------|------|-------------------------------|-----|
| 教科書および参考書 /Textbook and References | <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『「異文化コミュニケーショントレーニング」』</td> <td>八代京子他</td> <td>三修社</td> <td></td> <td>9784384012439</td> <td>教科書</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『異文化理解力』</td> <td>エリン メイヤー</td> <td>Eiji Press</td> <td>2015</td> <td>9784862762085</td> <td>参考書</td> </tr> </tbody> </table> | No | 書名 | 著者名 | 出版社 | 出版年 | ISBN/ISSN | 資料種別 | 1. | 『「異文化コミュニケーショントレーニング」』 | 八代京子他 | 三修社 | | 9784384012439 | 教科書 | 2. | 『異文化理解力』 | エリン メイヤー | Eiji Press | 2015 | 9784862762085 | 参考書 |
| No | 書名 | 著者名 | 出版社 | 出版年 | ISBN/ISSN | 資料種別 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 『「異文化コミュニケーショントレーニング」』 | 八代京子他 | 三修社 | | 9784384012439 | 教科書 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 『異文化理解力』 | エリン メイヤー | Eiji Press | 2015 | 9784862762085 | 参考書 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 関連URL /URL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間外学修 /Preparation and Review | <p>週に1時間前後の授業外学習が必要となります。 基本的に、2週間ごとに1章ずつ進みますが、事前にテキストを読みクラスの話し合いに備えてください。 発表の準備は、グループの話し合いが必要、楽しくもあり成長の糧にもなり得ます。</p> <p>One hour or so weekly outside of class work is needed. We proceed each chapter of the textbook basically bi-weekly, so read each chapter in advance to discuss in class. You will also have group meetings to prepare for your group presentation.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No] | <p>要 requires.</p> <p>オンラインと対面(状況次第で実施)のハイブリッド型。 オンラインのため、パソコン環境の確保が必要。Google classroom とzoom で実施の予定です。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 連絡先(メールアドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.) | email:kikue.yamamoto.d2@tohok.ac.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 /In Addition | <p>It is taught in Japanese. If you are proficient in Japanese and also are interested in interacting with Japanese, you are welcome!</p> <p>授業は日本語で行うが共修の形態をとり、日本語でディスカッションできる力があれば、外国人学生も大いに歓迎です。 留学生は、N1ぐらいのレベル以上で日本語が読み、話せるのが望ましいです。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 更新日付 /Last Update | 2023/02/13 16:36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.