大学名 Hosting Universi ty	開講科目名 Lecture Subject	講義題目等 Lecture Title	単位数 Number of Credits	開講 Semester 学期	曜日・時間 Day/Perio d (time)	担当教員 Instructor	学際領域 Disciplinary Area	教授 Lang uage 言語	他大学学生の 受講定員 ICL Enrollment Limit	授業概要 Summary of Class	その他 In Addition
# 神戸大学 Kobe Universi ty	総合科目I 多文化共生の ための日本語コミュニ ケーション Current Issues I Communication in Japanese for Multicultural Society	総合科目I 多文化共生のための日本語コミュニケー ション Current Issues I Communication in Japanese for Multicultural Society	-	前期(一学 期)First Semester	月(Mon)・ 5 (17:00- 18:30) *第2クオー 夕開講科目	黒田千晴/ 齊藤美穂/ 川上尚惠/ 朴秀娟 KURODA Chiharu/S AITO Miho/KAW AKAMI Naoe/PAR K Sooyun	日本文化・社会 Japanese Culture & Society	日本 語 Japan ese	20	本授業では、多文化共生社会の概念について知識を深め、その社会 の構成員として必要となる基礎知識や能力を涵養することを目指 す。留学生を含む地域の定住外国人との交流に興味がある学生を主 たる対象とし、日本社会や大学のキャンパスにおける多様性につい て、ケース・メソッドの手法を用いたディスカッションやグループ ワーク通して学ぶ。本授業は、神戸大学の学生に対しては対面で実 施し、ICL履修学生に対してはZoomを用いた遠隔リアルタイムを併 用するハイフレックスの形式で実施する。 This class aims to deepen students' knowledge of the concept of a multicultural society and to foster the basic knowledge and competencies that are necessary as members of such a society. Students will learn about diversity in Japanese society and on college campuses in Japan through discussion and group work in a case method approach. This class will be conducted in a high-flex format with face-to-face for Kobe University students and remote real-time using Zoom for ICL students.	 第1回目の授業開始1 週間前、6月5日(月) 17:00~17:30にICL履 修学生対象のオンライ ンガイダンスを実施するので、出席すること。 Please attend the online guidance for ICL students which will be held on Monday, June 5th, 17:00-17:30.

# 福島大学	国際協働プロジェクト学	国際協働プロジェクト学習 I	2	前期(一学	木(Thu)・	マクマイケ	震災・復興	英語	25	More than twelve years have passed since the March 11th	英語力は問いません
Fukushi	뀥 I	International Collaborative Project Learning I		期)First	4	ル・ウィリ	Earthquakes &	Englis		disasters, yet the impact of the Nuclear Power Plant accident	が、この授業では全て
ma	International			Semester	(14:40-	アム	Rebuilding	h		continues to affect the image of Fukushima around the world	のコマで <i>ICL</i> が行われ
Univers	Collaborative Project				16:10)	McMICHAE	-			negatively.	ます。
ty	Learning I				,	L William				To help overcome this challenge, students will partake in	
						DY				project work in this class related to the Our Fukushima	
										Project, a student-led initiative started in 2019 that aims to	
										promote student perspectives about Fukushima to the world	
										through the use of media platforms such as Youtube,	
										Instagram, and Tiktok.	
										東日本大震災から12年以上が経過しましたが、原子力事故の影響は	
										今もなお、世界中の福島のイメージにマイナスの影響を与え続けて	
										います。	
										この授業では、この状況を解決する事に特化したプロジェクトワー	
										クに取り組みます。具体的には、2019年に留学生たちが立ち上げた	
										情報発信プロジェクト「Our Fukushima Project」に関連した様々	
										なコンテンツを、Youtube、Instagram、Tiktokなどといったソー	
										シャルメディアを含む様々な手段を駆使しながら、企画・実施して	
										いきます。	
	日本の文学と文化を知る	日本の首都、東京と京都	2	前期(一学	水(Wed)・	モリス・			10	本コースでは、日本の文化首都である京都と政治首都である東京	
語大学	1	Japan's Capitals: Tokyo and Kyoto		期)First	3	ジョナサン	Japanese	Englis		について学びます。両都市は新しい権力基盤として設立され、日本	
TUFS	Aspects of Japanese			Semester	(12:40-	MORRIS	Culture &	h		の歴史と文化において主要な役割を担ってきました。そのため、両	に参加して下さい。
	Literature and Culture				14:10)	Jonathan	Society			都市の成立に至った経緯が出発点となります。本講座では、このよ	Please participate
	1									うな歴史的背景と展開を説明した上で、京都と東京の経済、宗教、	actively in group
										建築、インフラ、文化などを概観します。	work and
										特に地図を中心とした実物資料や物資文化の活用は重要な教育方	discussions.
										法です。学生は、東京または京都の一つの地域について、地図資料	
										に基づきレポートを執筆します。観光、出版、映画、音楽、美術、	
										文学など、各時代の都市の文化的影響が紹介されます。伝統的な工	
										芸品や消費財も取り上げられます。また、京都と東京の過去と現在	
										の食文化についても、それぞれ1回授業内で取り上げます。学生	
										は、ガイダンスを受けながら、関連するテーマを選んで研究エッセ	
										イを作成します。	
										This course examines Japan's cultural capital Kyoto and its	
										political capital Tokyo. Both cities were established as new	
										power bases for elites, and the leading roles they have played	
										in Japanese history and culture could very easily have been	
										held by other locations. The circumstances that led to their	
										founding are thus the necessary starting point. With the	
										general historical background and development explained,	
										this course goes on to provide a survey of the economy	

#	信州大学	異文化理解	多文化融合論	2	前期(一学	月(Mon)・	仙石祐	異文化理解	日本	-	世界には様々な民族・文化及び宗教といった要素が広がっており,
	Shinshu	Multicultural	Multi-cultural Assimilation		期)First	5	SENGOKU	Intercultural	語		その直下には固有の歴史が堆積している.こうした複合的構成をな
	Universi	Awareness			Semester	(16:50-	Yu	Understanding	Japan		す現代世界においては,今日グローバル化が進んでいるが,グロー
	ty					18:20)			ese		バルコア人材にはそれらの要素の理解が必須であろう.本講義では
											多文化融合のフィールドとしてマレー半島・中東及び南米に注目
											し,政治・経済・文化・生活など様々な事象を多文脈から眺め,そ
											れらについての理解を深める.また国内学生と留学生が協働する中
											で,学習者が異文化事象を相対化し,異文化とうまく付き合ってい
											くための基礎を形成することをねらいとする.
											There are various ethnic groups, culture, and religion all over
											theworld, and their unique histories arepiled right under
											them. It is necessaryfor global human resources tounderstand
											them in the compoundedmodern world where globalization
											ismoving forward. In this course, wefocus on the Malay
											Peninsula, theMiddle East, and Latin America as thefields of
											multi-cultural assimilation, observe such events as
											politics, economics, culture, and lives in manycontexts, and
											develop anunderstanding of them. We also aimto relativize
											intercultural events andto form basis of
											multiculturalcoexistence.
#	大阪大学	日本の社会とイデオロ	日本の社会とイデオロギー	2	前期(一学	日(Mon)・	近藤佐知彦	異文化理解	英語	各大学 2	この講義では、日本の社会構造と現代日本のイデオロギーの関係を
"			Japan: Society and Ideology		期》First	4	KONDO	Intercultural	Englis		探る。イデオロギーは人々の生活や価値観を規定しているが、この
		Japan: Society and	supuri society and recology		-	(15:10-	Sachihiko	Understanding	h		講義では民主社会において日本人がどのように日々の生活で他の構
	ty	Ideology				16:40)	Suchinito	onderstanding	···		成員と折り合いをつけ、社会構造を維持しているかを学ぶ。イデオ
	cy	Ideology				10.10)					ロギーというと、政治的な問題として考えられがちである。しか
											し、社会心理学的な観点から、私たちの日常生活を決定するものと
											してイデオロギーを再考する。
											This lecture explores the relationship between modern
											Japanese social structure and today's Japanese ideology,
											which determine the value system and everyday rules of
											ordinary democratic minded people. This lecture is, in other
											words, designed for those who wish to learn how Japanese
											people accommodate other members of society and present
											social structures. Ideology has tended to be thought as a
											political matter. However, from a social psychological point of
											view, we need to think about what determines our everyday
											lives.