

シラバス参照

④ 科目名/Subject	グローバル特定課題
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 火曜日 5講時 川北キャンパスC201
④ 科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	田代 学 所属:サイクロトロン・RIセンター
④ 開講期/Term	2/4/6/8セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB812B
④ 使用言語 /Language Used in Course	2カ国語以上
④ 備考 /Notes	

④ 授業題目 /Class Subject	研究者と学ぶ科学英語実習講座 English in Science & Technology
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>・このコースは、とにかく英語を使って科学的 content について視聴したり、発表したり、議論して経験値を上げていくことを目指します。これは科学技術に関するコンテンツや論文から情報収集して英語でディスカッションできる国際的人材(グローバル人材)を目指すための実習講座です。発表体験を通じて英語が使えるようになりたい人にはおススメの講座です。 ・この授業はほとんどの回をWeb(Zoom)で実施します。基本的な内容の説明は、講義の前半では日本語で行いますが、慣れてきたら英語で説明する場合もあります。</p> <p>*As a background, many web conferences and meetings have been organized partly because of the COVID-19 pandemic. That's why this class is aiming to train undergraduate (or graduate) students to be able to give presentations and to have meaningful discussions in English. *Almost all classes are organized in a web conference style (Zoom). Instructions and explanations of basic issues will be given mainly in Japanese, and later in English if possible.</p>
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1) 科学系の英語(科学研究やビジネス)の世界の基本的な考え方を理解する。 2) 研究やビジネスの世界の実務的な英語コミュニケーションの基本を学ぶ(履歴書、電子メール、論文、マニュアル等)。 3) 自分なりの発表資料を作成して、英語でプレゼンできるようにする。そして、自信と度胸を身につける。 4) 科学ニュースの映像や英語のレクチャーを視聴して内容が理解できるようにリスニング力を鍛える。 5) 自分の発表内容や視聴した内容について英語でディスカッションしたりコンパクトな英文報告書にまとめる力をつける。 ※英語発表が初めての人も最後には発表できるようになっていました。</p> <p>1) To learn about basic knowledge and attitude in the world of scientific research & business. 2) To learn the basic issues of business English (how to prepare and read CVs, emails, academic papers, laboratory manuals, etc.). 3) To manage to give presentations in English, and to develop self confidence. 4) To improve listening ability using news program and lectures. 5) To be able to summarize your own presentations and news programs in English.</p>
④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>授業の進度予定(※施設見学以外はZoomを使ってWebで実施します。顔は常に出しておいて下さい。) Schedule(※Using Zoom for classes, except for Institution visits)</p> <p>DAY01: オリエンテーション(授業説明)、自己紹介と英語の履歴書。 DAY02: 学習テーマ「脳科学」。 DAY03: 施設見学会(リアルまたはバーチャルで。見学先:サイクロトロン・RIセンター)。 DAY04: ミニプレゼン1: 施設見学報告会。 DAY05: 学習テーマ「科学論文とは」。 DAY06: 学習テーマ「宇宙科学」: 英文メールの書き方を知ろう。 DAY07: ミニプレゼン2: 地球外生命体の存在可能性について発表。 DAY08: 学習テーマ「放射線や災害について」。 DAY09: 学習テーマ「実験や実験マニュアルについて」。 DAY10: ミニプレゼン3: 放射線の有用性と問題点についての意見交換会。 DAY11: 学習テーマ「国際セミナーや学会活動」。 DAY12: 学習テーマ「企業活動と新技術開発」。 DAY13: ミニプレゼン4: 面白いベンチャー企業を紹介(仮想就職説明会)。 DAY14: 学習テーマ「論理的思考について」。 DAY15: 学習テーマ「発表資料の視覚的効果」。 DAY16: 最終試験(最終プレゼン): 自分がもっとも発表したい科学的テーマについて自由発表。 (※施設見学前の10日間は感染流行地域の訪問や感染流行地域からの訪問者との面会を避けていただいたり、10日間程度の健康状態チェックと記録の提出をお願いします。感染の可能性が心配される方には施設見学を遠慮していただく場合があります。)</p> <p>DAY01: Orientation. Self-introduction. How to prepare curriculum vitae (CV). DAY02: Let's learn about "brain science". DAY03: Actual (or virtual) visit to Cyclotron and Radioisotope Center (CYRIC). DAY04: Mini-presentation 1: "My visit to CYRIC". DAY05: Let's learn about scientific papers. Let's search scientific papers. DAY06: Let's learn about "space science". How to prepare emails. DAY07: Mini-presentation 2: "Extraterrestrial life".</p>

	<p>DAY08: Let's learn about "radiation" and "disasters". DAY09: Let's learn about "experiments and experimental manuals". DAY10: Mini-presentation 3: "Mini-debate on the use of radiation on Mars". DAY11: Let's know about international conferences and overseas study. DAY12: Let's learn about companies and new technologies. DAY13: Mini-presentation 4: "introducing new companies". DAY14: Let's learn about "critical and logical thinking". DAY15: Let's learn about "visual effects in academic presentations". DAY16: Final examination (final presentation). *Participants of "Visit to CYRIC" (on DAY03) are requested to avoid traveling to infection spread areas and meeting people from those areas for 10 days before the visit. Also, requested to check and record body temperatures and symptoms for 10 days before the visit (also should be submitted in advance). People with specific information suggesting higher risks of being infected might not be able to attend the tour.)</p>																												
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>・出席点、ミニプレゼン点、ミニレポート点、最終プレゼン点、最終レポート点の合計点で判定します(下記参照)。 ※出席点 1点x15 [計15点](※出席点10点を単位認定の必要条件とします) ※ミニプレゼン 5点満点x4 [計20点](※全ての実施が単位認定の必要条件) ※ミニレポート(ミニプレゼン要約) 2点x4 [計8点] ※ミニレポート(Unitサマリー等) 1点x約11 [計11点] ※最終試験(プレゼン) 24点満点x1 (※プレゼン実施が単位認定の必要条件) ※最終試験(レポート) 22点満点x1 (※レポート提出が単位認定の必要条件) ・授業中の優れた発言やレポートでの鋭い質問・コメントも加点対象とします(各1点)。 ・目安として、最終的な合計点が90点を超えた方を「AA判定」、80点を超えた方を「A判定」とします。(※ミニレポートの提出回数は授業の進行スピードによって若干変動します。)</p> <p>Scores are to be accumulated for each contribution to the class. Final evaluation will be done based on your total scores. [Points for each contribution are as follows:] Presence: 1 (x15. Presence score must be at least 10 to pass the examination) Mini-presentation: 1~5 (x4. All mini-presentations must be done to pass the examination) Mini-presentation summary: 2 (x4) Mini-report: 1 (x10~x15) Final presentation: 1~24 (Final presentation must be done to pass the examination) Final report (summary of final presentation: 1~22 (Final presentation summary must be submitted to pass the examination) Additional scores for extra contribution to the class: 1 for each contribution In general, students with the accumulated score > 95 can get "AA" and >85 can get "A".</p>																												
<p>教科書 および 参考書 /Textbook and References</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『Inside Science』</td> <td>Yoshinobu Nozaki 他</td> <td>金星堂 (Kinseido)</td> <td>2019</td> <td>978-4-7647-4077-8</td> <td>教科書</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『Essential Genres in SciTech English』</td> <td>Judy Noguchi他</td> <td>金星堂 (Kinseido)</td> <td>2013</td> <td>978-4-7647-3904-8</td> <td>教科書</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>『Science Flash』</td> <td>Yoshinobu Nozaki他</td> <td>金星堂 (Kinseido)</td> <td>2013</td> <td>978-4-7647-3925-3</td> <td>参考書</td> </tr> </tbody> </table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『Inside Science』	Yoshinobu Nozaki 他	金星堂 (Kinseido)	2019	978-4-7647-4077-8	教科書	2.	『Essential Genres in SciTech English』	Judy Noguchi他	金星堂 (Kinseido)	2013	978-4-7647-3904-8	教科書	3.	『Science Flash』	Yoshinobu Nozaki他	金星堂 (Kinseido)	2013	978-4-7647-3925-3	参考書
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																							
1.	『Inside Science』	Yoshinobu Nozaki 他	金星堂 (Kinseido)	2019	978-4-7647-4077-8	教科書																							
2.	『Essential Genres in SciTech English』	Judy Noguchi他	金星堂 (Kinseido)	2013	978-4-7647-3904-8	教科書																							
3.	『Science Flash』	Yoshinobu Nozaki他	金星堂 (Kinseido)	2013	978-4-7647-3925-3	参考書																							
<p>関連URL /URL</p>	<p>担当教員情報 https://researchmap.jp/read0075702 Trainer (Dr. Tashiro)'s information: https://researchmap.jp/read0075702</p> <p>サイクロトロン・RI センター http://www.cyric.tohoku.ac.jp/index_j.html Cyclotron and Radioisotope Center (CYRIC): http://www.cyric.tohoku.ac.jp/index_j.html</p> <p>Inside Science (textbook): https://www.kinsei-do.co.jp/books/4077/4/ Inside Science (video samples): https://plusmedia.kinsei-do.co.jp/plusmedia/</p>																												
<p>授業時間外 学修 /Preparation and Review</p>	<p>1) できるだけ事前に教科書 Inside Science の動画を視聴して、教科書内の設問の回答を自分なりに考えてきてください。(※ニュース映像は教科書のパスワードでログインするとを繰り返し視聴できます。このパスワードは初回ログインから1年間有効です。) 授業に慣れてきたら、翌週に学びたいUnitを参加者を選んでいただきます。 2) 授業後の課題1: 教科書のUnitの英文要約(ミニレポート: 100-120単語)。 3) 授業後の課題2: 自分のミニプレゼンの内容に関する英文要約(ミニレポート: 120-150単語)。 4) 最終試験(レポート): 最終プレゼンの英文要約(最終レポート: 400-500単語)。</p> <p>1) Participants are requested to watch the video program at home and to prepare answers for each Unit (of the textbook "Science Inside") in advance. You can watch the videos for each Unit by logging in using the password attached to your textbook (valid for 1 year). In addition, participants can request specific learning topics (Units) from "Inside Science" to learn the week next. 2) Participants should submit mini-reports (including summaries of Inside Science units: 100-120 words). 3) Participants should submit summaries of his/her own mini-presentations (120-150 words). 4) Participants should submit the summary of his/her final presentation (400-500 words)</p>																												
<p>実務・ 実践的授業 /Practical business ※○は、 実務・実践的 授業であるこ とを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>																													
<p>授業への パソコン 持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>必要 Yes</p>																												
<p>連絡先 (メール)</p>	<p>manabu.tashiro.a2@tohoku.ac.jp</p>																												

アドレス等) ※Emailは@ の置き換え に注意 /Contact (Email, etc.)	mtashiro@tohoku.ac.jp
その他 /In Addition	※実習授業なので、定員は15名前後を目安としています。普段は10名前後で実施しています。万が一、希望人数が多い場合は抽選を行う場合があります。 ※この授業の担当者はおもに研究に従事している教員であり、英語教育や英文学を専門とする教員ではありません。 *Maximum capacity for this class is 15 or so (usually 10 or so) because this is an interactive course. *Dr. Tashiro is not a professional English teacher but a biomedical researcher.
更新日付 /Last Update	2022/07/07 11:56

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.